

## Внеклассное мероприятие.(1-й класс)

### Литературная викторина по сказкам Х.К.Андерсена.

- Цели:** 1.Прививать интерес к чтению.  
2.Учить понимать и анализировать прочитанное.  
3.Способствовать развитию речи учащихся.

#### ***Ход мероприятия.***

- 1.Рассказ о жизни Х.К.Андерсена, подготовленный детьми.
- 2.Викторина.( Можно провести по командам в классе. Возможно проведение в форме соревнования между двумя классами.)

Учащимся заранее выдаётся **задание.**

- 1.Прочитать сказки Х.К.Андерсена.

«Огниво»

«Гадкий утёнок»

«Свинопас»

«Дикие лебеди»

«Принцесса на горошине»

- 2.Составить кроссворд по прочитанным сказкам из 15 слов.

#### **1-е задание. Узнай героя.**

Учитель читает отрывки из произведений, дети называют героя.

...Молния так и сверкала,гром гремел,а дождь лил как из ведра;ужас что такое!Вдруг в городские ворота постучали,и старый король пошёл отворять.

(«Принцесса на горошине»)

...И народ,видевший всё,что произошло,преклонился перед ней,как перед святой,но она упала без чувств в объятия братьев- так обессилела она от неустанный напряжения,страха и боли.



Почему один из братьев остался с крылом вместо руки?

Почему «гадкий утёнок» став прекрасным лебедем не возгордился и не отомстил своим мучителям?

**4-е задание. Найди лишнего героя, назови сказку.**

Учащимся выдаются листы на которых перечислены следующие герои. Дети вычеркивают «лишнего» героя и называют произведение.

1).Король

2). Утка-мать

Королева

дикие утки

Элиза

Старушка

Лебеди

кот

Старушка с корзинкой

индюшка

Прекрасный охотник

лебеди

Архиепископ

Женщина с угольными

Палач

щипцами

Фрейлина

Прекрасный лебедь

курица

**5-е задание. Кто больше?**

Кто больше назовёт сказок Х.К Андерсена.

**6-е задание. Разгадай кроссворд.**

Кроссворд составляется один от класса для класса соперника.

Или если викторина проводится по командам в классе, то кроссворд составляется каждой командой и команды обмениваются кроссвордами.

Заранее оговаривается количество слов в кроссворде.