

## Семинар Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»

Темой традиционного семинара Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» 25 июля стали вопросы развития и сопровождения профильных психолого-педагогических классов (ПППК) на федеральном и региональном уровнях, а также подготовка учебных планов, что особенно актуально в преддверии нового учебного года.

Ольга Суханова, проректор Академии Минпросвещения России, отметила, что к 2024 году в нашей стране будет создано 5 тысяч психолого-педагогических классов для ребят, которые рассматривают профессию учителя как свой профессиональный выбор. Именно обучение в психолого-педагогических классах поможет им сделать этот выбор осознанно.

О развитии сети профильных классов рассказала проректор Академии Ирина Тараданова. Координатором сети ПППК выступает Академия Минпросвещения России, и в каждом регионе назначен ответственный за ее развитие – специалист, прошедший обучение в Академии.

При организации профильных классов используются три модели: внутришкольной профилизации, сетевого взаимодействия и ресурсного центра. На новом этапе развития ПППК, наряду с количественными показателями, значимыми являются вопросы содержания образования и деятельности обучающихся. Сейчас разрабатываются новые планы и учебные программы, пособия, развивается система организационно-методической поддержки ПППК.

Академия Минпросвещения России, координируя работу по развитию сети ПППК и агрегируя успешные региональные практики, предоставляет возможность для обмена опытом и прямого диалога со специалистами. Кроме того, [на сайте Академии](#) размещены методические материалы, которые помогут образовательным организациям в создании и развитии психолого-педагогических классов.

Татьяна Суханова, директор Института стратегии развития образования, представила ретроспективу психолого-педагогической профилизации в школах нашей страны и рассказала об основных принципах формирования учебных планов разных профилей, включая дисциплины психолого-педагогической направленности.

Татьяна Суханова также рассказала об особенностях работы с полезным инструментом – **конструктором учебных планов**, который поможет школам и учителям при организации деятельности классов психолого-педагогической направленности. Конструктор учебных планов обновлен в соответствии с Федеральными основными образовательными программами и включает шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

Региональный опыт создания и сопровождения психолого-педагогических классов представила Ольга Антонова, руководитель Департамента образования Ивановской области. В 2023/2024 году в 18 муниципальных образованиях региона будет работать 24 психолого-педагогических класса (группы), в прошедшем учебном году обучение велось в 7 профильных классах и 3 группах.

Руководитель Федерального методического центра Академии Минпросвещения России Альбина Бучек рассказала о работе Академии по методическому сопровождению развития психолого-педагогических классов. Так, сервис «Цифровой кабинет методиста» позволяет разработать комплекс мероприятий для сопровождения индивидуального маршрута педагога; функционирует сервис профессионально-общественной экспертизы проектов, к которому подключено более 700 экспертов. Новый сервис Академии – единый календарь образовательных событий – позволяет информировать всех участников образовательного процесса о событиях, проводимых в нашей стране.

Героем рубрики «Народный учитель» стал Василий Савельевич Подерягин, Народный учитель СССР, Заслуженный работник культуры РСФСР, лауреат премии им. Н.К. Крупской, Почётный гражданин Белгородской области.

Видеозапись семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» от 25 июля доступна [по ссылке](#).

[https://vk.com/video-198655662\\_456239899](https://vk.com/video-198655662_456239899)

### **Лекция Елены Брель «Психолого-педагогические классы: история и методология»**

Психолого-педагогические классы: история и методология» – так называлась лекция Елены Брель, профессора РАО, доктора психологических наук, почетного работника сферы образования РФ, которую она прочитала педагогам в Российской академии образования. В ней спикер рассказала о задачах и целях психолого-педагогического образования, напомнила о его истории и методологии.

Российская академия образования на своей странице в социальной сети [опубликовала](#) лекцию Елены Брель, посвященную истории и методологии психолого-педагогического образования в России.

Задачи психолого-педагогических классов.

Елена Юрьевна напомнила, что в 2021 году Минпросвещения был задан вектор на открытие и развитие классов психолого-педагогической направленности. Она подчеркнула, что это не отдельный профиль: новшество идеи в том, что классы такой направленности могут открываться в любом из пяти профилей в системе общего среднего образования. Смысл нового подхода заключается в том, что классы психолого-педагогической направленности призваны не только ориентировать на педагогическую профессию, но и обеспечивать школьников возможностями для саморазвития, развития эмоционального интеллекта, формирования навыков 21 века, коммуникации, креативного мышления, способности к командной работе. При этом не имеет значение, какой осознанный профессиональный выбор сделает учащийся по окончании 11 класса.

[https://vk.com/video-207062648\\_456239269](https://vk.com/video-207062648_456239269)

### **Почти 355 тысяч абитуриентов подали заявления на педагогические специальности в педвузы Минпросвещения России**

Желание получить педагогическую специальность в 38 педуниверситетах и их 12 филиалах изъявили почти 355 тысяч человек. Педагогическое образование сохраняет лидирующие позиции и входит в число востребованных направлений у абитуриентов 2023 года.

Число заявлений от абитуриентов в основной период приемной кампании 2023 года выросло на 90 тысяч по сравнению с 2022 годом. Наибольшее количество заявлений было подано в Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Новосибирский государственный педагогический университет и Государственный университет просвещения.

[Почти 355 тысяч абитуриентов подали заявления на педагогические специальности в педвузы Минпросвещения России / Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](#)

