

**РАБОЧИЙ ЛИСТ**  
**Создание текстов разных типов (описание, рассуждение)**

**1. Прочитай** слова для описания Бульки. **Определи** опорные слова и **допиши** в пустые строки.

Опорные слова	Слова для описания
	была вся чёрная
	кончики белые
	нижняя длиннее верхней
	верхние заходят за нижние, белые торчали наружу
	широкое
	большие, чёрные, блестящие
характер	

**2. Прочитай** предложения. **Определи**, с какого предложения можно начать текст-описание. **Подчеркни**.

- Булька – удивительная собака.
- У одного офицера была собака Булька.
- Была у мужчины мордашка по имени Булька.

**3. Прочитай** предложения. **Определи**, каким предложением можно закончить текст-описание. **Подчеркни**.

- Мне очень понравилась Булька.
- Я мечтаю, чтобы у меня была такая собака.
- Собака Булька удивила меня.

**4. Прочитай** слова и **подчеркни** простым карандашом **одно слово**, которое описывает характер Бульки.

Упорный, смелый, сильный, преданный, трусливый, умный, смирный, выносливый, верный, слабый, бесстрашный, храбрый, безрассудный.

**5. Прочитай** фразы. **Выбери** одну. **Продолжи**.

Я думаю, что эта история могла закончиться по-другому, потому что Булька

\_\_\_\_\_.

Я думаю, что эта история не могла закончиться по-другому, потому что Булька

\_\_\_\_\_.

**6. Подбери** доказательства к тезису. **Запиши**.

Во-первых, \_\_\_\_\_

Во-вторых, \_\_\_\_\_

В-третьих, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Определи, какой вывод можно сделать. Подчеркни.**

- Только собаки могут быть такими верными, преданными друзьями, которые продолжают служить своим хозяевам, что бы ни случилось.
- Собаки - настоящие друзья людей и всегда бок о бок живут со своими хозяевами.
- Преданность собаки человеку не имеет границ.

**8. Составь** текст-описание или текст-рассуждение.

<b>Текст-описание План работы</b>	<b>Текст-рассуждение План работы</b>
1. Определить тему текста. 2. Определить главную мысль текста. 3. Подобрать опорные слова для описания. Составить предложения. 4. Расположить предложения в определенной последовательности. 5. Составить текст. 6. Оценить текст. При необходимости внести изменения.	1. Определить тему текста. 2. Определить главную мысль текста. 3. Выбрать тезис, подобрать доказательства, сделать вывод. 4. Расположить предложения в определенной последовательности. 5. Составить текст. 6. Оценить текст. При необходимости внести изменения.

Тема \_\_\_\_\_

**Главная мысль**

- Доказать, что история могла закончиться по-другому.
- Доказать, что история не могла закончиться по-другому.
- Рассказать, какой был Булька.
- Рассказать о хозяине Бульки.

**9. Выбери** критерии. **Оцени** созданный текст.

1. Текст соответствует теме. 2. В тексте раскрыта главная мысль. 3. Текст содержит описание героя.	1. Текст соответствует теме. 2. В тексте раскрыта главная мысль. 3. Текст содержит тезис, доказательства, вывод.
--	--