

## РАБОЧИЙ ЛИСТ

### Создание текста-повествования

1. Прочитайте текст. Подчеркните особенности текста-повествования.

Текст-повествование – это текст, в котором рассказывается о действиях героя (героев), о событии (ряде событий), которые произошли или происходят в определенный промежуток времени. К такому тексту можно поставить вопрос что произошло? что случилось? В повествовании много глаголов. Его можно представить, как серию сюжетных картинок, кадров из фильма.

Как правило, в тексте-повествовании можно выделить три части: начало (вступление, завязка, зачин); основная часть (развитие события, кульминация); заключение (концовка, развязка).

2. Прочитайте заголовки. Подумайте, о каком событии вы хотели бы рассказать? Выберите название для сочинения или придумайте свой заголовок. Запишите.

Поездка на озеро.

Самый радостный день каникул.

Однажды в лесу летом.

Спасение котенка.

Поход в цирк.

Добрый поступок.

3. Прочитайте, какие действия необходимы, чтобы составить текст-рассуждение? По аналогии составьте план работы по созданию текста-повествования. Впишите недостающие данные.

Текст-рассуждение План работы	Текст-повествование План работы
1. Прочитать вопрос, на который нужно ответить.	1. Определить тему текста.
2. Определить тему текста.	2. Определить главную мысль текста.
3. Определить главную мысль текста.	3. Составить _____.
4. Составить тезис.	4. Составить _____.
5. Составить доказательства.	5. Составить _____.
6. Составить вывод.	6. Составить устный текст.
7. Составить устный текст.	7. Оценить текст по критериям. Внести изменения в текст при необходимости.
8. Оценить текст по критериям. Внести изменения в текст при необходимости.	8. Записать текст.
9. Записать текст.	

4. Прочитайте первый пункт плана. Определите. Запишите.

Тема текста \_\_\_\_\_

5. Прочитайте второй пункт плана. Определите. Запишите.

Главная мысль \_\_\_\_\_

---

6. Прочитайте третий пункт плана. Во вступлении рассказывается о том, что, где, с кем и когда произошло. Подумайте, когда, где, с кем произошла история, о которой вы хотите рассказать? Вступление можно начать со слов *однажды, как-то раз, в один прекрасный день, это случилось* и другие. Запишите.

---

---

---

---

---

7. Прочитайте четвертый пункт плана. Основная часть – это самый напряжённый момент в развитии действия. Для основной части характерны такие слова: *сначала, внезапно, вдруг, затем, потом, тогда, ещё, уже* и др. Подумайте, как развивались события в истории, которую вы хотите рассказать. Запишите опорные слова – глаголы, которые помогут последовательно описать завязку, кульминацию и развязку действий.

---

---

---

---

---

8. Прочитайте пятый пункт плана. В заключительной части – окончание истории. Как всё закончилось? Для заключения характерны такие слова: *вот и, наконец, так и закончилась* и пр. Подумайте, чем закончилась история, которую вы описываете в сочинении. Запишите.

---

---

---

---

9. Прочитайте шестой пункт плана. Расскажите текст в классе с опорой на сделанные записи.

10. Оцените созданный текст. Если нужно, внесите изменения в свои записи.

Соответствует ли текст теме текста

Да Нет

Раскрыта ли главная мысль текста

Да Нет

Соответствует ли текст структуре текста-повествования

Да Нет

11. Запишите заголовок и текст.

---

---

