

Колиенко Т.В. учитель биологии и географии ГБОУ СОШ № 43 Приморского района Санкт-Петербурга

Продуктивные задания

Цели: выявить сформированность:

- умения убеждать собеседника, аргументировать свою точку зрения.
- умения представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- умения извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций.
- умения преобразовывать информацию из одного вида в другой

Предметная область: биология, русский язык

Биология 5 – 6 класс

Тема: «Питание растений»

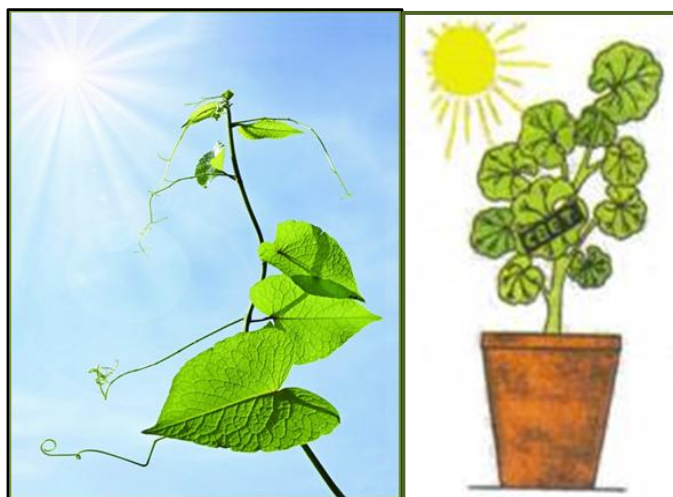
Особенности питания растительного организма.

Фотосинтез - его значение в жизни растений и биосферы.

Рисунок 2



Рисунок 1



Рассмотрите изображения. Сделайте подписи к рисункам.

Помогите выбрать раздел, тему или параграф в учебнике, в который можно поместить эти рисунки. Приведите несколько аргументов в пользу вашего выбора.

Заполните схему. Выпишите общие и уникальные черты рассматриваемых объектов.

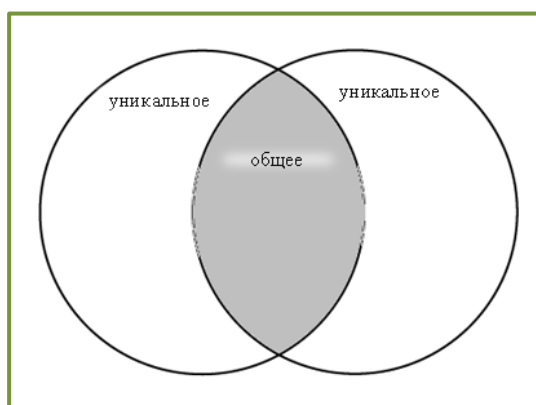


Схема 1

Предметные области: биология, русский язык

Класс: 5 – 6 класс

Биология

Тема: «Питание растений»

Особенности питания растительного организма.

Фотосинтез - его значение в жизни растений и биосферы.

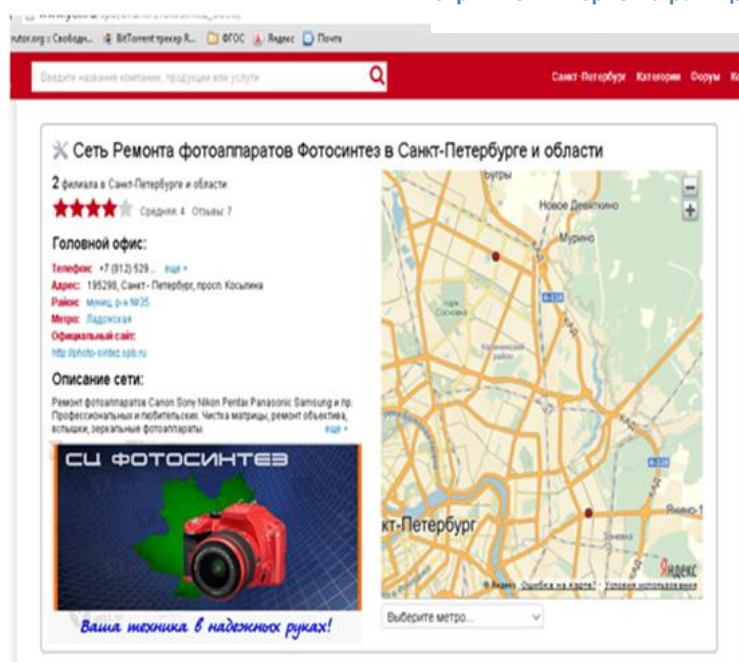
Русский язык

Тема: «Сложные слова» (способ словообразования - сложение двух корней).

Биология

В Санкт-Петербурге и Ленинградской области действует сеть по ремонту фотоаппаратов «Фотосинтез». Представьте, что вы входили в команду копирайтеров¹, которые придумали это название, вам бы пришлось аргументировать свой выбор. Приведите эти аргументы.

Скриншот Интернет страницы



¹Копирайтер (англ. copywriter) — автор рекламных и презентационных текстов, а также рекламных девизов (слоганов). Задача копирайтера заключается в том, чтобы кратко, доходчиво и образно сформулировать достоинства и преимущества объекта рекламы...

Русский язык

Вопросы и задания:

Какие морфемы вы знаете?

Запишите слово фотосинтез поморфемным письмом (разделите слово на морфемы).

Составьте предложения с корнями фото и синтез.