

2023

ГБОУ школа №43
«Лингвистическая школа»

Приморский район
Санкт-Петербург

РАССМОТРЕНО

Общим собранием
ГБОУ школы № 43
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 25.03.2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 16.04.2024 г. № 24-д
Директор ГБОУ школы № 43

Л.В. Расторгуева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть. Введение	3 стр.
2. Анализ образовательной деятельности	4 стр.
3. Анализ системы управления	6 стр.
4. Организация учебного процесса	7 стр.
5. Анализ качества подготовки обучающихся	10 стр.
6. Анализ воспитательной работы	21 стр.
7. Анализ кадрового обеспечения	29 стр.
8. Инновационная и научно-методическая работа	30 стр.
9. Международное и межрегиональное сотрудничество	33 стр.
10. Социальное партнёрство	34 стр.
11. Дополнительное образование	35 стр.
12. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39 стр.
13. Анализ материально-технической базы	43 стр.
14. Заключение.	44 стр.
15. Приоритетные направления и задачи на 2023 год	45 стр.
16. Статистическая часть. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.	47 стр.

1. Аналитическая часть. Введение.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения прозрачности её деятельности.

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона «Об образовании в РФ»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 N 136), с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса и востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ школы № 43, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа. Динамический анализ позволяет отследить изменения, произошедшие в течение 2-3 лет. Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по району, городу.

Результаты самообследования ГБОУ школы № 43 представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет - это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития ГБОУ школы № 43 в 2023 году.

2. Анализ образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (№1062 от 09.12.2011 г.) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы
1.	Начальное общее	Общеобразовательная
2.	Начальное общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
3.	Основное общее	Общеобразовательная
4.	Основное общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
5.	Среднее (полное) общее	Общеобразовательная
6.	Среднее (полное) общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
7.	Дополнительное образование детей и взрослых	Физкультурно-спортивная направленность

Лицензия на ведение образовательной деятельности по указанным направлениям от 09 декабря 2011 года № 1062 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга без ограничения по сроку действия.

Школа аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 7 марта 2014 г. № 551, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок до 07 марта 2026 года.

В соответствии с Уставом (п.2.10) при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия, с привлечением развитой системы социального партнёрства и сетевого сотрудничества.

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость (чел)
2021	55	1602	29,1
2022	55	1616	29,4
2023	56	1642	29,4

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка качества смыслового чтения, защита реферата, творческой или исследовательской работы, индивидуального итогового проекта; зачёты; рассказ, беседа; собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно распоряжению комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.03.2023 г. № 255-р "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2023 году".

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены встречи с родителями, родительские собрания в разрешенном формате, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым обучающимися для прохождения ГИА.

Организация и проведение ГИА проходили в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования».

3. Анализ системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объем полномочий Директора, а также формы их осуществления регламентируются Уставом школы. Директором ГБОУ школы № 43 является Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей категории, Ветеран труда – Расторгуева Людмила Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 10 человек:

- директор,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (4 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по иностранным языкам,
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующая библиотекой,
- главный бухгалтер.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка для работников ОУ, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебный процесс. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.В. Концевая, А.Е. Виноградова, Т.И. Конжезерова, Е.И. Седельникова - формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана.

Воспитательная служба. Деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий объединяет и курирует Е.Н. Мазур

Служба психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционная деятельность;
- консультативная деятельность и профилактика;
- информационно-методическое обеспечение;
- экспертная деятельность;
- сотрудничество с другими учреждениями и структурными подразделениями.

В службу входят психолог школы – Н.А. Крашакова, социальные педагоги В.Г. Зорина и Т.С. Любовинкина, логопед школы – Ю.П. Аксютенкова.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений председатель методического совета, заместитель по НМР, Т.В. Колиенко; МО учителей русского языка и литературы (председатель – О.М. Калинина), МО учителей

математики и информатики (председатель – Ю.М. Сироткина), МО естественнонаучного цикла (председатель – Н.П. Митрофанова), МО учителей истории (председатель – А.М. Семёнова), МО учителей иностранных языков начальной школы (председатель – Ю.А. Холопова), МО учителей физической культуры (председатель – Е.И. Елисеева), МО классных руководителей начальной школы (председатель – И.В. Шарова), МО учителей начальной школы (председатель – А.А. Евтушенко).

ГБОУ школа № 43 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Совет родителей школы. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В школе действует система самоуправления обучающихся, представленная органами ученического самоуправления – Советом обучающихся, сформированным из обучающихся 6-11 классов на выборных началах путём открытого голосования.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели Госзадания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей, развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса; публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы -34 учебные недели;

V-IX классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебные занятия начинаются в 9.00.

Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки, отражающие уровень освоения образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993

«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает нормативные требования, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного врача от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в СанПин 2.4.3648-20.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1- 5, 6 АБ, 7 АБВ, 8 АБВ классы – **пятидневная рабочая** неделя;

6 ДКЛ, 7 ДКЛ, 8 ДКЛ, 9-11 классы – **шестидневная рабочая** неделя.

Продолжительность занятий:

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

- по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

2 - 4 класс – 45 минут;

5 - 11 классы – 45 минут.

Всего: 55 классов

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с изменениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

В I-V классах допускается только пятидневная учебная неделя.

В VI-VIII общеобразовательных классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.

В VI--VIII классах с углубленным изучением испанского языка обучение организуется в условиях шестидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

В IX -XI классах обучение организуется в условиях шестидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной или шестидневной учебной недели.

Учебный год условно делится на четверти (1 -9 классы) и на полугодия (10 - 11 классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. В первом классе обучение проходит в безотметочном режиме.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями), на время отмены занятий в школах образовательные программы реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на уровнях начального, основного и среднего образования (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий (учебники, рабочие тетради и др.), а также бесплатных информационных ресурсов, определенных учителем, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы открывают для педагога новые возможности по формированию базовых УУД у школьников. Качественные электронные учебники, как правило, составлены таким образом, чтобы достичь формирования у школьников всех необходимых УУД — без привлечения других учебных пособий. Задания по каждой изучаемой теме разнообразны, интерактивны, позволяют работать как индивидуально, так и в парах, и в группах. Школьники привыкают к разным формам работы, учатся оценивать себя после выполнения всех заданий, получают адресную обратную связь. И все это — без дополнительных усилий со стороны педагога.

Качественный ЭОР сочетает в себе два базовых преимущества: с одной стороны, это методически выверенный образовательный ресурс, в котором отражены все новейшие подходы к образовательному процессу, с другой — продуманный и высокотехнологичный цифровой продукт. Используя проверенные, прошедшие всестороннюю экспертизу электронные учебники, педагог может рассчитывать на высокие результаты.

Учителями школы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий были выбраны следующие отечественные платформы для проведения уроков.

- Российская электронная школа (РЭШ) – продукт проекта «Образование». Учителя и ученики могут пользоваться всеми функциями бесплатно. В сервис загружено 120 000 видеуроков. Есть виртуальная лаборатория, тесты, задания, библиотека.
- Яндекс Учебник – сервис с большим количеством заданий. Есть система подбора и оценки заданий. Яндекс платформа для дистанционного обучения подходит не для всех классов.
- Учи.ру – образовательная платформа со всеми школьными предметами. Есть онлайн-уроки в прямом эфире, которые помогают сделать учебный процесс результативным.

5. Анализ качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям ФГОС.

Результативность обучения (для 2х-8х, 10х классов)

Класс (указывается каждый класс)	Количество учащихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества)
2а	31	3 (9 %)	18(58%)	0(0%)
2б	27	0(0 %)	12 (44%)	0(0%)
2в	29	2 (6%)	16(55%)	0(0%)
2д	29	2(6%)	18 (62%)	0(0%)
2к	32	2(6%)	16 (50%)	0(0%)
2л	30	4(12%)	23(76%)	0(0%)
3а	34	1(2%)	18 (54%)	0(0%)
3б	30	3(10%)	20 (66%)	0(0%)
3в	32	2(6%)	15 (49%)	0(0%)
3д	34	4 (11%)	21 (61%)	0(0%)
3к	28	4(14%)	19(67%)	0(0%)
3л	31	1 (3%)	16(51%)	0(0%)
4а	31	0(0%)	13 (55%)	0(0%)
4б	32	2 (6%)	18(56%)	0(0%)
4д	32	2 (6%)	20(62%)	0(0%)
4к	30	5 (16%)	18(60%)	0(0%)
4л	31	6 (17%)	18(60%)	0(0%)
5а	32	6(17%)	13(43%)	0(0%)
5б	31	0(0%)	8(26%)	0(0%)
5д	26	4(14%)	12(41%)	0(0%)
5к	28	4(14%)	18(64%)	0(0%)
5в	29	1(3%)	12(41%)	0(0%)
6а	29	2(7%)	10(36%)	0(0%)
6б	27	2(7%)	14(47%)	0(0%)
6д	28	3(11%)	14(50%)	0(0%)
6к	29	4(14%)	16(57%)	0(0%)
6л	30	3(11%)	15(56%)	0(0%)
6в	28	2(7%)	6(21%)	0(0%)
7а	30	2(7%)	8(29%)	0(0%)
7б	29	2(8%)	12(46%)	0(0%)
7д	27	2(8%)	18(69%)	0(0%)

7к	26	3(12%)	17(65%)	0(0%)
7л	27	2(8%)	16(62%)	0(0%)
8а	29	2(7%)	12(40%)	0(0%)
8б	31	2(7%)	15(50%)	0(0%)
8д	26	2(8%)	9(36%)	0(0%)
8к	26	1(4%)	16(62%)	0(0%)
8л	26	2(8%)	14(54%)	0(0%)
10а	29	2(6,25%)	4(12,5%)	0(0%)
10к	23	2(7,7%)	8(30,76%)	0(0%)
10л	25	4(14,8%)	6(22,2%)	0(0%)
ИТОГО:	1207	119(9,86%)	625(51,8%)	0(0%)

Результаты ГИА за 2023 год

Результативность обучения (для 9-х, 11-х классов)

Участие выпускников 9 классов в ОГЭ 2023 г.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся.

В 2023 учебном году к ОГЭ были допущены: всего - 127 обучающихся 9-ых классов, из них 2 обучающихся в форме семейное образование. Это составило 100% обучающихся 9 классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 125 выпускника, в форме ГВЭ 2 выпускника 9 класса. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике сдавали 127 выпускников 9 класса.

В 2023 учебном году оценки, полученные на ГИА-9 по двум обязательным предметам и двум учебным предметам по выбору, влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

Аттестаты с отличием получили-3 человека (2,36 % выпускников 9 классов).

Аттестаты с отличием об основном общем образовании:

1. Бодрых Дарья Павловна 9Л класс
2. Шишкина Мария Андреевна 9Л класс
3. Калуга София Михайловна 9К класс

Качество учебных достижений.

В таблице отражены качественные результаты сдачи ОГЭ по предметам за 3 года:

Результат	РЯ (ГИА 2021)	РЯ (ГИА 2022)	РЯ (ГИА 2023)	МАТ (ГИА 2021)	МАТ (ГИА 2022)	МАТ (ГИА 2023)
На 5	51	34	28	16	19	26
На 4	58	53	72	60	61	72
На 3	20	33	27	54	40	28
На 2	0	0	0	0	0	1
Средний балл	4,21	4,0	4,0	3,7	3,83	3,97
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	99,2%
Качество знаний	83,9%	72,5%	78,7%	58,5%	66,7%	77,2%

По результатам ГИА-9 2023 года в сравнении с 2022 и 2021 годом можно сделать выводы о том, что по основным предметам, наблюдается положительная динамика и увеличение среднего балла и качества знания по русскому языку и математике.

Качество сдачи (качество знаний) ОГЭ по предметам за последние 3 года (2021, 2022, 2023 годы):

Учебный год	РЯ	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИКТ	БИО	ИСТ	ГЕО	АН.Я	ИСП.Я	ОБЩ	ЛИТ
2021	83,9%	58,5%	ОГЭ по выбору отменены									
2022	72,5%	66,7%	46,7%	44,4%	32,3%	70,6%	60%	83,3%	63%	33,3%	52,3%	55,6%
2023	78,7%	77,2%	31,3%	83,3%	53,3%	72,7%	100%	73,2%	88,5%	77,8%	36,9%	75%

По результатам сравнения качества знания по русскому языку и математике можно наблюдать увеличение КЗ по предметам по сравнению с предыдущим годом. КЗ по русскому языку увеличилось на 6,2% и составляет в 2023 году- 78,7%. Качество знания по математике увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 10,5% в 2023 году и составляет 77,2%.

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 9 классов для сдачи на ОГЭ

Год	РЯ	МАТ.	ФИЗ	ХИМ	ИКТ	БИО	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	Англ.яз	ИСП.Я
2022	120	120	15	9	31	17	5	24	65	9	46	18
2023	127	127	16	12	30	11	1	71	65	4	26	9

Сравнительный результат по среднему баллу ОГЭ, полученному обучающимися ГБОУшкола № 43 и Санкт-Петербурга в 2022 и в 2023

	РЯ	МАТ.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН.Я.	ИСП.Я
Среднее по району 2023	4,1	3,9	3,8	4,3	3,7	3,9	3,9	3,9	3,4	4,2	4,1	4,2
Среднее 43 школа 2022	4,0	3,7	3,4	3,6	3,4	3,8	3,5	4,2	3,5	3,6	3,8	3,7
Среднее 43 школа 2023	4,0	3,97	3,3	4,4	3,7	4,55	4,0	3,97	3,4	4,0	4,19	3,89

По итогам ОГЭ -2023 года могут быть сделаны выводы:

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, информатики и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием –3 человека, что составило 2,36 процентов от общей численности выпускников.

Будет продолжена работа над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2024:

- недостаточное посещение обучающимися консультаций (наблюдалась низкая посещаемость консультаций и тем самым получение низких результатов на ОГЭ);
- недостаточная работа с родителями учителей-предметников по информированию о проблемах в освоении предмета, несвоевременном выполнении домашнего задания, отсутствие взаимосвязи и взаимодействия с родителями неуспевающих учеников;
- недостаточная работа по профориентации обучающихся ;
- недостатки в организации своевременного устранения пробелов в знаниях, обучающихся по итогам промежуточной аттестации и независимых диагностических работ;
- преимущественное использование учителем традиционных методик обучения по предмету.

По итогам ОГЭ-2023 года могут быть сформулированы задачи по организации к проведению ГИА-2024 года.

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ОГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью;
- использование формирующего оценивания;
- повышение уровня учебной мотивации обучающихся.

Участие выпускников 11 классов в ЕГЭ 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (профильной или базовой) и предметам по выбору обучающихся.

В 2023 учебном году к ЕГЭ были допущены 80 выпускников. Из них 1 обучающийся в форме семейного образования. Допуском к ЕГЭ служат результаты итогового сочинения и прохождения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

На 12.07.23 года 80 выпускников по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 100%.

Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении получили 8 человек, что составило 10% от числа выпускников 11 класса. Аттестат на 4 и 5 и почетный знак за особые успехи в обучении получили 3 человека, что составило 3,75% от числа выпускников 11 класса.

**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
(Победители всероссийских олимпиад школьников)**

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Васиева Гуруй Ислам кызы | 11А класс |
| 2. Воронина Светлана Сергеевна | 11А класс |
| 3. Емельянова Екатерина Денисовна | 11К класс |
| 4. Торотадзе Мария Вахтанговна | 11К класс |
| 5. Царева Полина Дмитриевна | 11 К класс |
| 6. Бойцов Владислав Андреевич | 11 Л класс |
| 7. Васильева Александра Сергеевна | 11Л класс |
| 8. Робконова Дарья Сергеевна | 11 Л класс |

Награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Васильева Александра Сергеевна | 11 Л класс |
| 2. Бурим Камилла Константиновна | 11Л класс |
| 3. Крутиус Екатерина Алексеевна | 11К класс |

В таблице отражен выбор предметов выпускниками 11 классов для сдачи на ЕГЭ в сравнении за 3 года:

Год	РЯ	МАТ. БАЗ	МАТ ПР	ФИЗ	ХИМ	ИКТ	БИО	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН.Я	ИСП. Я
2021	113	-	52	17	14	17	17	13	5	44	12	27	5
2022	91	52	39	4	8	9	1	16	7	47	15	27	4
2023	80	44	36	5	6	16	16	9	1	38	8	20	4

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ по ГБОУ школе № 43 отражены в следующей таблице в сравнении за 3 года

Показатель	Значение показателя 2021	Значение показателя 2022	Значение показателя 2023
Общее число выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку	113 человек	91 человек	80 человек
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога (минимальный порог 34 баллов)	100 %	100 %	100 %
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80баллов	43 человек (38,1%)	25 человек (27,5%)	38 человек (47,5%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 90баллов	22 человека (19,5%) Нетужилова Ольга 100 баллов, Золотцева Елизавета 98 баллов, Кованина Кристина	12 человек (13,2%) Александрова Екатерина 100 баллов, Козлова Полина 100 баллов, Будзько Алиса	11 человек (13,75%) Васиева Гуруй 100 баллов, Васильева Александра Сергеевна 97 баллов, Воронина Светлана

	98 баллов, Мазин Ярослав 96 баллов Мешакова Полина 98 баллов, Фисенко Милана 98 баллов, Щуцкая Дарья 98 баллов.	98 баллов, Лелин Дмитрий 96 баллов, Склярова Ксения 98 баллов, Супрун Лев 96 баллов.	97 баллов, Робконова Дарья 95 баллов,
Общее число выпускников сдавших ГВЭ по русскому языку	4 человека	0 человек	0 человек
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку (ГВЭ) не ниже удовлетворительной оценки.	4 человека (100%)	-	-
Общее число выпускников сдававших ЕГЭ по профильной математике	52 человека	39 человек	36 человек
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне (минимальный порог 27 баллов)	50 человек (96,2 %)	37 человек (94,87%)	35 человек (97,2%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 70 баллов	19 человек (36,54%)	12 человек (30,76%)	12 человек (33,3%)

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года в ГБОУ школе № 43

2023	РЯ	МАТ. Пр	МАТБ.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН. Яз	ИС. Яз
Мин порог	24	27	«3»	36	36	40	36	32	37	42	32	22	22
Среднее	79	60	4,3	56	72	63	55	64	80	68	74	67	64
Макс. значение	100	86	5	66	99	98	82	87	80	90	100	84	74
Мин. значение	61	17	3	46	17	43	23	36	80	38	43	31	59

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать вывод, что в классах есть обучающиеся с разными результатами: есть высокие и есть низкие результаты одновременно при сдаче одного предмета, но в целом выпускники справились с поставленными целями.

Высокие результаты ЕГЭ показали следующие обучающиеся:

1. Васиева Гуруй Ислам кызы **100 баллов** русский язык
2. Краснов Егор Александрович **100 баллов** литература
3. Власова Полина Александровна 96 баллов литература
4. Васильева Александра Сергеевна 99 баллов химия
5. Васильева Александра Сергеевна 97 баллов русский язык
6. Воронина Светлана Сергеевна 97 баллов русский язык

7. Бойцов Владислав Андреевич 91 балл русский язык
8. Миклин Артем Дмитриевич 91 балл русский язык
9. Попова Арина Алексеевна 91 балл русский язык
10. Робконова Дарья Сергеевна 95 баллов русский язык
11. Филатова Анастасия Владимировна 95 баллов русский язык
12. Царева Полина Дмитриевна 91 балл русский язык
13. Язенок Наталья Аркадьевна 91 балл русский язык
14. Бойцов Владислав Андреевич 86 баллов математика профиль
15. Дмитриев Илья Александрович 87 баллов история
16. Бурим Камилла Константиновна 84 балла история
17. Глущенко Дарья Максимовна 90 баллов обществознание
18. Дмитриев Илья Александрович 85 баллов обществознание
19. Робконова Дарья Сергеевна 83 балла обществознание
20. Васиева Гуруй Ислам кызы 82 балла биология
21. Васильева Александра Сергеевна 82 балла биология
22. Колдышева Дарья Алексеевна 93 балла биология
23. Глущенко Дарья Максимовна 81 балл английский язык
24. Фетисов Константин Алексеевич 84 балла английский язык
25. Царева Полина Дмитриевна 84 балла английский язык
26. Воронина Светлана Сергеевна 80 баллов информатика и ИКТ (КЕГЭ)
27. Федотова Анастасия Алексеевна 80 баллов информатика и ИКТ (КЕГЭ)

Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУшколы № 43 за 3 года

	РЯ	МАТ. Пр	МАТБ.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН. Яз	ИСП Яз
Среднее 2021	76,7	59,4	-	60,8	50,1	53,3	52,8	55,6	56,6	59,3	67,5	71,7	72,2
Среднее 2022	69,7	55,9	3,96	45,3	53,5	66,7	47,7	58,7	55,7	61,2	70,9	74,9	79
Среднее 2023	79,1	59,9	4,3	55,6	71,7	63,1	55	63,7	80	68,3	73,8	67	64,25

Сравнивая полученный средний балл ЕГЭ по предметам, видно что он понизился по предметам: английский язык, испанский язык, информатика. По остальным предметам средний балл ЕГЭ увеличился.

Сравнительный результат по среднему баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУшколы № 43 и Санкт-Петербурга в 2023

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН. Яз	ИСП Яз
Среднее по району	72,6	59,0	4,1	57,3	62,7	62,6	51,6	60,0	56,3	59,4	63,6	66,9	66,0
Среднее школа 43	79,1	59,9	4,3	55,6	71,7	63,1	55	63,7	80	68,3	73,8	67	64,25

Сравнительный результат по минимальному баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы № 43.

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН. Яз	ИСП Яз
Мин порог	24	27	3	36	36	40	36	32	37	42	32	22	22
Мин. Значение 2021	50	23	-	47	15	14	16	41	41	25	45	44	55
Мин. Значение 2022	26	22	3	36	10	34	78	42	41	19	46	30	67
Мин. Значение 2023	61	17	3	46	17	43	23	36	80	38	43	31	59

По сравнению с 2022 годом минимальное количество баллов ЕГЭ понизилось по предметам: математика профиль, биология, литература, история.

Сравнительный результат по максимальному баллу ЕГЭ, полученному обучающимися ГБОУ школы № 43

	РЯ	МАТ. Пр	МАТ Б.	ФИ	ХИ	ИКТ	БИ	ИСТ	ГЕО	ОБЩ	ЛИТ	АН. Яз	ИСП Яз
Мин порог	24	27	3	36	36	40	36	32	37	42	32	22	22
Мак. Значение 2021	100	86	-	83	86	88	74	81	69	90	94	93	92
Мак. Значение 2022	100	80	5	59	88	95	78	90	76	96	96	96	93
Мак. Значение 2023	100	86	5	66	99	98	82	87	80	90	100	84	74

Выводы: по сравнению с 2022 годом максимальное количество баллов ЕГЭ несколько снизилось по предметам: история, обществознание, английский и испанский языки. На прежнем высоком уровне остались результаты по русскому языку. Повысилось максимальное количество баллов ЕГЭ по предметам: математика профильная, физика, химия, информатика, биология, география, литература.

Список обучающихся, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ в 2023

Предметы	Минимальный балл	Фамилия, имя не набравших минимальный балл	Сколько баллов набрали
Математика Профиль	27	1 чел, Синицкая С.	17
Обществознание	42	5 чел, Харитоновна Ж, Ключева С., Емельянов К., Левин А., Васильева П.	36, 38, 40, 40
Химия	36	1чел., Рыльков В.	17
Биология	36	1чел., Красавцев М.	23

По итогам ЕГЭ 2023 года могут быть сделаны выводы:

Результаты экзаменов по предметам в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 11-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль за особые успехи в учении – 8 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников. В дальнейшем будет продолжена работа над проблемами, которые будут учтены при организации работы по подготовке к ГИА-2024 года.

По итогам ЕГЭ 2023 могут быть сформулированы задачи по организации подготовки к ГИА-2024:

- осуществление систематического контроля преподавания предметов;
- организация работы с учителями-предметниками по анализу результатов промежуточной аттестации и независимых диагностик;
- организация работы внутри МО по экспертизе КИМов и методике работы с КИМами;
- организация работы внутри МО по анализу методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ по итогам ГИА-2023, где дается анализ основных ошибок, даются рекомендации по вопросам методики обучения, повторения, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
- участие учителей в районных и городских конференциях, семинарах, открытых уроках по данному предмету с последующим использованием полученных знаний в работе с обучающимися;
- осуществление систематической работы с родителями учеников с низкой успеваемостью.

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады
регионального уровня в 2022-2023 учебном году**

	Фамилия имя	Предмет	Статус победитель/ призер	Класс
1	Крутиус Екатерина	Испанский язык	призер	11 к
2	Бурим Камилла	Испанский язык	призер	11 л
3	Филатова Анастасия	Испанский язык	призер	11 л
4	Телючик Тарас	Испанский язык	призер	10 к
5	Кирсанова Арина	Испанский язык	призер	10 к
6	Дельгадо Мария	Испанский язык	призер	9 л
7	Миклин Артем	География	призер	11 а
8	Васильева Александра	Биология	призер	11 л

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады
районного уровня в 2023 - 2024 учебном году**

Английский язык				
1.	Матиенко	Матвей	11 л	призёр
2.	Телючик	Тарас	11 к	призёр
3.	Белун	Екатерина	11 к	призёр
4.	Коротков	Владислав	10 л	призёр
5.	Устюжанина	Дарья	10 л	призёр

6.	Дужар	Полина	9 д	победитель
7.	Дужар	Алина	9 д	призёр
8.	Тихонов	Артём	8 к	призёр
9.	Краснякова	Станислава	8 л	призёр
Биология				
1.	Меркина	Александра	7 а	призер
2.	Сергеева	Анна	10 к	призер
Экология				
1.	Меркина	Александра	7 а	призер
География				
1.	Тихонов	Артем	8 к	призер
Литература				
1.	Меркина	Александра	7 а	призер
Испанский язык				
1.	Дитятъев.	Геннадий	8 к	победитель
2.	Стяжкина	Лада	8 д	победитель
3.	Шепель.	Мария	8 к	призер
4.	Тихонов	Артем	8 к	призер
5.	Гоголева	Анна	7 д	призер
6.	Борисова	Вероника	8 к	призер
7.	Дужар	Алина	9 д	призер
8.	Николаева	Юлианна	9 к	призер
9.	Воробьева	Юлия	10 к	призер
ОБЖ				
1.	Отт	Анна	7 б	призер
Физкультура				
1.	Черталёва	Арина	7 а	призёр
2.	Толмач	Георгий	7 к	призёр
3.	Воробьёв-Черненко	Иван	8 а	призёр
4.	Леонтьев	Олег	10 л	призёр
Обществознание				
1.	Меркина	Александра	7 а	победитель
2.	Селюк	Ксения	7 л	призер
Русский язык				
1.	Дитятъев	Геннадий	8 к	победитель
2.	Дужар	Полина	9 д	призер
История				
1.	Тихонов	Артём	8 к	призер
2.	Чернякова	Марина	11 к	призер
МХК (искусство)				
1.	Меркина	Александра	7 а	призёр
2.	Игнашина	Анна	7 к	призёр
3.	Калуга	София	10 к	победитель

Районный этап				
Английский язык				
1.	Кудрявцева	Дарья	7	победитель
2.	Тихонов	Артем	7	призер
3.	Дужар	Полина	8	победитель
4.	Аюпова	Альбина	8	призер
5.	Столяренков	Никита	8	призер
6.	Майорова	Анастасия	8	призер
7.	Дужар	Полина	8	призер
8.	Коротков	Владислав	9	призер
9.	Белун	Еатерина	10	победитель
10.	Матиенко	Матвей	10	призер
11.	Царева	Полина	11	призер
12.	Фетисов	Константин	11	призер
Биология				
1.	Васильева	Александра	11	призер
География				
1.	Тихонов	Артем	7	призер
2.	Дель	Александр	10	призер
3.	Миклин	Артем	11	призер
Испанский язык				
1.	Борисова	Вероника	7	победитель
2.	Шепель	Мария	7	призер
3.	Кудрявцева	Дарья	7	призер
4.	Назанская	Ирина	7	призер
5.	Дитятьев	Геннадий	7	призер
6.	Дужар	Полина	8	победитель
7.	Николаева	Юлианна	8	победитель
8.	Михайлова	Алиса	8	призер
9.	Воробьева	Юлия	9	победитель
10.	Дельgado	Мария	9	победитель
11.	Коротков	Владислав	9	призер
12.	Телючик	Тарас	10	призер
13.	Крутиус	Екатерина	11	призер
14.	Бурим	Камилла	11	призер
Литература				
1.	Царик	Роман	8	призер
2.	Власова	Полина	11	призер
Технология				
1.	Борсук	Мария	8	призер
Физкультура				
1.	Поцелуева	Ангелина	10	призер
2.	Якунина	Валерия	10	призер
3.	Запольски	Анжелика	10	призер
4.	Ермакова	Ульяна	11	призер
Физика				
1.	Миронова	Анастасия	7	призер

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 43 «Лингвистическая школа» осуществляется в соответствии с Программой развития (модель выпускника школы №43) на период 2020-2025 год, рабочей Программой воспитания ГБОУ школы № 43, Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени НОО, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступенях ООО, СОО, Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе № 43 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в школе неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школе № 43 в 2023 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация воспитания и социализации обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по **следующим приоритетным направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование экологической культуры.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

По направлениям определены задачи духовно-нравственного воспитания, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся .

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся.

4. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.

5. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, в социуме, формирование деятельной активной позиции и мотивирование инициативы к участию в социально значимой и творческой деятельности, развитие ученического самоуправления

6. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования.

7. Формирование стремления к культурному диалогу, изучению культуры России и мировой художественной культуры, развитие познавательной активности учащихся через участие в международной проектной деятельности.

8. Профилактика асоциального поведения, соблюдение безопасности дорожного движения, техники безопасности и охраны труда.

9. Сохранение и развитие школьных традиций

Воспитательная служба ГБОУ школы стремится к созданию новой современной школы, которая сегодня уже является территорией социального партнёрства учителей, обучающихся, родителей и общественности. В организации воспитательного процесса акценты делаются на создание школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей, навыков, исследовательской и творческой деятельности.

Реализация программы духовно-нравственного воспитания петербургского школьника. Был составлен план по реализации проекта на весь учебный год, результатом которого традиционно была запланирована защита проекта каждым классом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательный процесс в школе осуществляется высокопрофессиональным коллективом педагогов с привлечением развитой системы социального партнерства и сетевого сотрудничества. Школа сотрудничает с Университетом Дизайна и Промышленных технологий, РГПУ им. Герцена, Санкт-Петербургской ассоциацией международного сотрудничества, Домом детского творчества Приморского района, волонтерским центром «Добрый мед» (ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова), центральной районной библиотекой им. М.Е. Салтыкова - Щедрина, Центром исторического добровольчества «Паруса истории», районным отделением «Молодая гвардия. Единая Россия», ПДН УМВД, КДН и ЗП, ППМС-Центром, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», МО «Комендантский аэродром».

Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе ГБОУ школы 43, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, её технологичность и результативность, а социокультурное пространство Санкт-Петербурга создает все условия для решения актуальных задач воспитания юных петербуржцев. В основу концептуальных идей положены характеристики уникального социокультурного пространства Санкт-Петербурга: поликультурность, инновационный и творческий характер петербургского стиля жизни, устремленность петербуржцев к большим и труднодостижимым целям, открытость города миру и преемственность. Эти особенности определяют суть понятия «петербургское воспитание» и выступают как

базовая основа воспитания юных петербуржцев. В этих рамках реализуются программы внеурочной деятельности: «Прогулки по Санкт-Петербургу», «Гиды по Санкт-Петербургу и его пригородам», осуществляется проект «Петербург-территория познания», «По страницам детской литературы», проект «Книга памяти».

В 2023 году в школе каждый понедельник проводятся внеурочные мероприятия **«Разговоры о важном»**, на которых уделяется много внимания воспитанию гражданственности и патриотизма. В школе создана знаменная группа, которая еженедельно во время линейки поднимает флаг Российской Федерации.

В школе проводятся мероприятия к знаменательным датам:

1. 27 января в актовом зале школе прошли торжественные мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. (1-11 кл.)
2. Выставка книг «Я говорю с тобой из Ленинграда» (1-11 кл.)
3. С 18.01 по 27.01 в школе прошла Всероссийская акция "Лента Ленинградской Победы".
4. Уроки мужества "Непокорённый Ленинград"(1-11 кл.)
5. Участие в районном конкурсе чтецов (4 учащихся из 3л, 5д, 6л,6б, 8л классов) Ребята заняли два 1 места, два вторых, одно третье место).
6. «Летопись блокадных дней» (оформление стенда).
6. Экскурсии по экспозиции Румянцевского музея "Ленинград в годы Великой Отечественной войны" (7-9 классы)
7. Цикл уроков мужества для начальной школы "Жила была Таня Савичева", "Блокадный хлеб", "Подвиг защитников Ленинграда".
8. Возложение цветов на Серафимовском кладбище, посещение мемориала Героическим защитникам Ленинграда.
9. Библиотекой школы был проведён творческий конкурс плакатов « Будни подвига: памяти учителей блокадного Ленинграда» .
10. В рамках недели истории учащимися были проведены интеллектуальные игры Что?Где?Когда? - «Блокадный город».
11. В рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от блокады учащиеся 6в и 6д классов посетили кинотеатр "Родина" и посмотрели фильмы "Жила-была девочка" и "Три дня до весны".
12. Поздравление героя труда, ветерана Великой Отечественной войны Спиридонова Николая Васильевича с днём освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
13. Посещение серии праздничных мероприятий «Живые улицы», посвященных 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.

23 февраля:

1. Битва хоров «Песни военных лет»;
2. Конкурс инсценированной песни «Песни в солдатских шинелях».

18 марта. День воссоединения Крыма с Россией. В связи с этим в школе прошли классные часы, просмотры кинофильмов, конкурсы рисунков.

Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:

1. Классные часы, посвящённые 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1-11 кл.).
2. Линейка, посвящённая Дню Победы.
3. Выставка рисунков "Открытка Победы".
4. Участие в акции «Письма Победы».
5. Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы (В конкурсе приняли участие гости из Центра реабилитации инвалидов Приморского района).
6. Акция «Окна Победы» (6 классы)
7. Литературно-музыкальная композиция "По страницам блокадной книги" (5-8 кл.).
8. Проект "Битва за Сталинград».
9. Школьный проект «Военная песня» (1-4 классы).
10. Спектакль «В бой идут одни старики» (школьный театр «Забава»).

11. Поздравление героя труда, ветерана Великой Отечественной войны Спиридонова Николая Васильевича с днём Победы.

Воспитание гражданина и патриота России в школе проводится не только через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей на уроках, участие обучающихся школы в районных (городских) конкурсах, акциях, через общешкольные события и мероприятия по празднованию знаменательных и исторических дат, но и на экскурсиях в школьном музее Боевой славы «Эсминцы Балтийского флота». В ГБОУ школе № 43 с 1986 года создан и реализует проекты, программы, акции школьный музей «Эсминцы Балтийского флота». Музей необходим как дополнительное средство для решения ряда задач обучающего и развивающего характера. Для этого при музее создана школа юных экскурсоводов, разрабатывается программа экскурсий для учащихся школ Приморского района по истории Балтийского флота, а также по истории Великой Отечественной войны. В 2023 году музей провёл для обучающихся 4-10 классов несколько экскурсий и практических занятий на тему «Один день из жизни блокадного Ленинграда. По страницам блокадных газет», «Эсминцы Балтийского флота», «День Победы». В школьном музее оформлен стенд, посвящённый СВО.

Школа тесно сотрудничает с СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района. В рамках сотрудничества проведены следующие мероприятия: мероприятие ко Дню Героев Отечества в школьном музее, мастер – класс по изготовлению открытки «Easter Bunny», конкурс чтецов «Непокорённый Ленинград». «Уроки доброты» (2-8 классы), новогодний мастер - класс по изготовлению открыток, конкурс чтецов к 9 мая "Я помню! Я горжусь!". В 2023 году ГБОУ № 43 приняла участие и в других волонтерских акциях:

- Всероссийская акция "Письмо ветерану»
- участие в акции «Коробка храбрости» («Единая Россия»)
- Сбор новогодних подарков для детей Донбасса (организатор «Ленинградский доброволец»);
- Сбор подарков к Новому году для участников СВО.
- Волонтерский проект «С заботой о старших», который предусматривает взаимодействие между поколениями обучающихся и пожилых людей с целью формирования нравственных ценностей, сохранения уважения к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений.

Два раза в год все классные руководители со своими классами активно принимают участие в сборе макулатуры и помощи приюту животных «Келтские ангелы».

ГБОУ школа № 43 зарегистрирована на сайте «Движения первых». В 2023 году в школе открыто Первичное отделение РДДМ, оформлен стенд, содержащий информацию о конкурсах «Движения первых». Учащиеся школы приняли участие в акции «Окна Победы», «Школьная классика (базовый уровень)», «Новогодняя сказка», «Футбол в школу», принимали участие в конкурсе «Большая перемена». Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России». По этой программе в 2023 году работали 6 классов начальной школы.

В 2023 году в школе продолжил работу отряд ЮИД «Дорожная капибара». Юидовцы проводят викторины, игры по теме безопасности дорожного движения в начальном и среднем звене, принимают участие в заседания штаба ЮИД, районных акциях.

Профориентационный минимум в ГБОУ школе № 43 реализуется на продвинутом уровне. С 1.09. 2023 г. в ГБОУ школе № 43 открыт психолого-педагогический класс. 17 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации на платформе. В течение 2023 года проводились экскурсии на производство (троллейбусный парк № 6 Приморского района), экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных

выставок. Учащиеся школы посетили выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО.

Школой проводится информационное сопровождение родителей обучающихся по вопросам профориентации, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Работа школы по профилактике правонарушений проводится на основе программы воспитания ГБОУ школы № 43, одним из модулей которых является модуль «Профилактика правонарушений». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает наличие служб:

- школьной медиации,
- психолого-педагогического консилиума,
- методического объединения классных руководителей,
- совета профилактики.

В рамках профилактической работы в школе в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
- Тренинги специалистов из Дома молодёжи Приморского района "Самый дружный класс", «Скажи нет зависимостям».
- Беседы «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье», «Здоровье - условие благополучия человека», « Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе», « Профилактика ПАВ» (для 9-11 кл.).
- Изготовление буклетов «Это твой выбор!», «Внимание! Вишинг!», «Проступок. Правонарушение», «Последствия и ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Что такое экстремизм и как я могу становить его?».
- Лекции волонтеров – медиков: «Первая помощь при ДТП» , «Профилактика нарушения зрения», квест по профилактике ВИЧ, тайм-менеджмент для начальных классов «Как с пользой проводить время?», викторина по здоровому образу жизни. Викторина «Организм человека»; «Вред вейпа и энергетиков»; «Вред наркотиков».
- Выставка литературы о здоровом образе жизни (школьная библиотека), лекция « СПИД-чума XXI века».
- Единый информационный день по вопросам безопасности обучающихся – телефон доверия.
- Акция «Я выбираю спорт».
- Соревнования "Олимпийские игры начинаются в школе".
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств - 7-11 кл. октябрь
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль, сентябрь- 7-11 кл.
- оформление стендов ко Всемирному дню ребёнка, ко Дню Конституции, ко Всероссийскому дню правовой помощи.
- Игра – викторина « Ты имеешь право».
- Радиопередача «Жертвам Беслана – вечная память»
- Оформление информационного стенда «Мы – против террора!».
- Викторины, конкурсы рисунков по теме «Антикоррупция».

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение ребят с проблемами поведения и обучения в учебно-воспитательный процесс, встречи и беседы с родителями (родительский лекторий), работа социального педагога и психолога школы согласованы, ведется взаимодействие и сотрудничество с отделом опеки и попечительства муниципального Совета «Комендантский аэродром», с ГБУ «Центр семьи», с УМВД России по Приморскому

району Санкт-Петербурга, с ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ».

Важной частью воспитательной работы в школе является деятельность **Совета обучающихся** (председатель Совета – учащаяся 8 класса Рахметова Маргарита). Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность школы нацелена охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями; на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, Школьники активно и очень успешно участвуют в школьных, городских, районных соревнованиях, акциях, конкурсах по различным видам спорта, что подтверждают награды, кубки и грамоты.

На базе нашей школы в рамках отделения дополнительного образования детей (ОДОД) работает школьный спортивный клуб «Атлант».

Обучающиеся школы принимают участие в различных Всероссийских соревнованиях, спортивных проектах, таких как:

- Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»
- Всероссийский проект «Баскетбол в школу»
- «Кожаный мяч»
- Легкоатлетические пробеги и кроссы

В школе существует ряд традиций: проведение спортивных мероприятий. Самое яркое и запоминающееся событие в конце года - это церемония награждения наших лучших спортсменов. Школьники с огромным желанием и интересом участвуют в Президентских состязаниях, президентских спортивных играх. В 2023 году среди классов 7 параллели проводился внутришкольный этап состязаний, и сильнейшая команда 7»К» класса представляла школу на соревнованиях районного уровня.

Анализ результатов:

1. Обучающиеся школы проявляют высокий уровень вовлечения в спортивную жизнь школы, мотивированы на достижение высоких спортивных результатов.
2. Большое количество школьников после уроков занимается в ШСК «Атлант». Участие в различных районных и городских соревнованиях расширяет кругозор наших ребят, сплачивает коллектив, дает возможность реализовать творческие способности и в новых условиях жизни и обучения.

Профилактические мероприятия в 2023 году:

В рамках профилактической работы в школе в 2023 году были проведены:

- ✓ Участие в городских акциях «Внимание — дети!», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», в акции, посвященной "Всемирному дню памяти жертв ДТП", «Засветись».
- ✓ Участие в общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».
- ✓ Тренинг специалистов из Дома молодёжи Приморского района "Самый дружный класс".
- ✓ Беседы «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье», «Здоровье - условие благополучия человека», « Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе», « Профилактика ПАВ» (для 9-11 кл.).
- ✓ Изготовление буклетов «Это твой выбор!», «Внимание! Вишинг!», «Проступок. Правонарушение», «Последствия и ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Что такое экстремизм и как я могу становить его?».

- ✓ Тематические классные часы: «Профилактика вредных привычек», «Режим дня», «Здоровый образ жизни».
- ✓ Лекции волонтеров – медиков: «Первая помощь при ДТП», «Профилактика нарушения зрения», квест по профилактике ВИЧ, тайм-менеджмент для начальных классов «Как с пользой проводить время?», викторина по здоровому образу жизни.
- ✓ Выставка литературы о здоровом образе жизни (школьная библиотека), лекция «СПИД-чума XXI века».
Участие обучающихся, учителей и родителей в обучении по программе «Основы здорового питания».
- ✓ Единый информационный день по вопросам безопасности обучающихся – телефон доверия (дистанционное информирование в формате классных часов онлайн) – май 1-11 класс.
- ✓ Акция «Я выбираю спорт» (сдача норм ГТО).
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств - 9,10 кл. октябрь
- ✓ Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль, сентябрь- 7-11 кл.
- ✓ оформление стендов ко Всемирному дню ребёнка, ко Дню Конституции, ко Всероссийскому дню правовой помощи.
- ✓ Тематические классные часы: «Конституция – основной закон Российской Федерации»,
- ✓ «Нюрнбергский процесс», «Права ребёнка». Игра –викторина «Ты имеешь право». Классные часы, посвящённые дню толерантности: «Все мы разные, но все мы равные».
- ✓ Лекции «Мы – здоровая нация. Выбор за тобой!»
- ✓ Радиопередача «Жертвам Беслана – вечная память»
- ✓ Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Что такое экстремизм?»
- ✓ Оформление информационного стенда «Мы – против террора!».
- ✓ Оформление книжной выставки «Экстремизм – угроза обществу».
- ✓ Викторины, конкурсы рисунков по теме «Антикоррупция».

Анализ результатов:

1. Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение ребят с проблемами поведения и обучения в учебно-воспитательный процесс, встречи и беседы с родителями (родительский лекторий), работа социального педагога и психолога школы согласованы, ведется взаимодействие и сотрудничество с отделом опеки и попечительства муниципального Совета «Комендантский аэродром», с ГБУ «Центр семьи», с УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, с ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», с кризисным центром на ул. Чапыгина, 13.
2. Классный руководитель, социальные педагоги и психолог контролируют успеваемость обучающихся, школьную дисциплину, взаимоотношения обучающихся с одноклассниками, внешкольную занятость в кружках и секциях, общешкольную дисциплину, соответствие внешнего вида школьным требованиям и иные факторы, влияющие на психологический комфорт и здоровье, успешность школьников. Каждый месяц классный руководитель планирует классный час профилактической направленности. В школе разработан алгоритм взаимодействия классного руководителя, психолога и социального педагога в работе с детьми, требующими педагогического внимания, обучающимися «группы риска» с целью профилактики правонарушений.

Важной частью воспитательной работы в школе является деятельность **Совета обучающихся**. Вовлечение школьников в разнообразную, индивидуальную и коллективную деятельность способствует активному взаимодействию педагогов и обучающихся, стимулирует ребят к социальной активности и творчеству, учит нести ответственность за принятые решения, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой.

В этом году в сентябре были проведены выборы лидера школьного самоуправления. Лидером стала учащаяся 10л класса Васильченко Полина. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен **план работы Совета**.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- День самоуправления.
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Акции «Белый цветок», «Дом без одиночества», «Добрая игрушка детям».
- Праздник «Защитники Отечества»

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Анализ результатов: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

С 2018 года школа зарегистрирована на платформе Российского Движения Школьников, что дает обучающимся возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях, проводимых РДШ. В этом году школа стала участником РДДМ. Обучающиеся знакомятся с деятельностью данной организации. Учащиеся школы стали участниками конкурса «Кинодвиж», «Синичкин день», учащиеся 6-а, 6-в, 9-к класса приняли участие в акции РДШ, посвященной Дням снятия блокады Ленинграда.

Анализ результатов:

1. Обучающиеся школы принимают участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях, акциях, включаются в работу РДШ.

2. Участие в проектах различного уровня помогает ребятам раскрывать свой потенциал, увидеть возможные перспективы, обрести новые интересные знакомства, получить навыки и опыт новой деятельности.

7. Анализ кадрового обеспечения

ГБОУ школа № 43 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На 01.09.2023 года численность педагогических работников составляла 111 чел, из них 2 молодых специалиста. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Высшее образование имеют 105 чел. (94,6 %), среднее профессиональное – 6 чел. (5,4%).

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 10 человек, ученую степень – кандидат наук- 1 сотрудник, «Отличник народного просвещения»- 3 человека, 2 учителя со званием «Заслуженный учитель РФ», также сотрудники ГБОУ школы № 43 имеют отраслевые (26 человек) и региональные (15 человек) награды.

69 учителей имеют высшую и 26 учителей - первую квалификационные категории соответственно (62,1 % и 23,4%).

Администрация и педагогический коллектив систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации в объёме, установленном органом исполнительной власти - Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Кадровый состав школы постепенно обновляется, пополняясь молодыми учителями.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 12 чел, в возрасте свыше 55 лет – 52 чел.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 39 человек, менее пяти лет 9 человек.

Среди учителей школы:

1 КАНДИДАТ НАУК

2 «ЗАСЛУЖЕННЫХ УЧИТЕЛЯ РФ»

10 «ПОЧЕТНЫХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»

7 ПЕДАГОГОВ НАГРАЖДЕНЫ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

3 «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»

5 ПЕДАГОГОВ НАГРАЖДЕНЫ ЗНАКОМ «ЗА ГУМАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СПБ»

6 ПЕДАГОГОВ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ «В ПАМЯТЬ 300-ЛЕТИЯ СПБ»

5 ПРЕМИЙ ГУБЕРНАТОРА СПБ

2 ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» СРЕДИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РФ

8. Инновационная и научно-методическая работа

Инновационная деятельность школы в 2023 году велась по следующим основным направлениям:

- формирование функциональной грамотности обучающихся
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов
- реализация целевой модели наставничества в пилотном режиме
- сопровождение ИОМ

Материалы инновационной и научно-методической работы школы представлены на сайте <https://school43.spb.ru>.

Результаты методической деятельности в 2023 году

Организация и проведение форумов

Всероссийская научно-практическая конференция- декабрь 2023

«Современная начальная школа: опыт и перспективы»

Практическая часть конференции «Современная начальная школа: опыт и перспективы» (2-ой день) была проведена в формате мастер-классов по теме «Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приёмы и способы достижения».

На базе ГБОУ школы № 43 Приморского района площадок отработывались современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов для развития актуальных профессиональных компетенций учителей начальных классов.

Планируемый результат: актуализация научно-методического опыта по организации и сопровождению образовательного процесса в начальной школе, осмысление инновационной практики реализации ФГОС НОО.

Деятельность Региональной стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки:

«Приемы и упражнения, направленные на создание текста обучающимися 1–4 классов в урочной и внеурочной деятельности»

Программа стажировки.

Цель – овладение педагогами системой приемов и упражнений, направленных на создание текста обучающимися 1–4 классов в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Формирование профессиональных ценностей и установок педагогов, направленных на личностное принятие и эффективное использование системы работы по обучению младших школьников созданию собственного текста.
- Обеспечение уровня профессионального владения педагогом комплекса приемов и упражнений для использования в урочной и внеурочной деятельности.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Этапы стажировки

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога-тьютора	Учебно-методические материалы
1 этап			
Самоанализ педагогов своих профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьютором образцов педагогических практик обучения младших школьников созданию текста (использование комплекса приемов и упражнений)	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Профессиональные кейсы образцов педагогических практик обучения младших школьников созданию текста (открытый урок, занятие, видеозапись, мастер-класс, консультация по проектированию урока/занятия). 2. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов.
2 этап			
Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Учебное пособие Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинение и изложение.– М.; Просвещение, 2021. 2. Практические задания по использованию приемов и упражнений, направленных на создание текста, на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
3 этап			
Оценка уровня владения педагогом системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации.	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Карта взаимооценки педагогами уровня владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации. 2. Итоговый тест по результатам стажировки.

Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.

- Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов в области обучения младших школьников созданию текста.

- Карта самооценки педагогами уровня владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации.
- Итоговый тест по результатам стажировки.

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки: частота проведения мероприятий программы стажировки.

Частота проведения: стажировка проводится в течение одного года 1 раз в месяц с группой от 12 до 25 человек.

Тьюторы: И.А. Бубнова, В.Д. Черняева

Сроки проведения программы

2023 год	Группа стажировки	Дата проведения	ФИО тьютора
Январь	Сессия 4	17.01.23 – 24.01.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Февраль	Сессия 5	07.02.23 – 14.02.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Март	Сессия 6	14.03.23 – 21.03.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Апрель	Сессия 7	04.04.23 – 11.04.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Май	Сессия 8	10.05.23 – 17.05.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования – СПб АППО, кафедра начального, основного и среднего общего образования.

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:

- Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО (72 часа).
- Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе (36 часов).
- Обучение младших школьников технике смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности (36 часов).
- Актуальные вопросы обучения детей-ионофонов русскому языку в начальной школе (36 часов).

В 2023 учебном году в ГБОУ школа № 43 осуществляла деятельность в статусе Региональной стажировочной площадки по теме «Приемы и упражнения, направленные на создание текста обучающимися 1–4 классов в урочной и внеурочной деятельности». Разработана программа стажировки, реализуемая в очном и онлайн форматах, полный комплект учебно-методического обеспечения реализации программы стажировки, в который входят пакет диагностических материалов, вариативный комплект учебных заданий и практикоориентированный формат итогового задания для слушателей.

Реализацию программы осуществляла команда подготовленных тьюторов. Проведены пять сессий (октябрь, ноябрь, декабрь 2022 года; март, апрель 2023 года). Участниками стажировки были учителя начальных классов образовательных учреждений, имеющих статус РСП (ГБОУ школа № 300, ГБОУ гимназия № 52), образовательных учреждений Приморского района, слушатели курсов повышения квалификации и курсов профессиональной переподготовки СПб АППО (127 человек). За период работы наработан

опыт определения профессиональных дефицитов педагогов начального образования в сфере реализации ФГОС НОО.

С целью распространения опыта работы по использованию приемов и упражнений для работы с текстом в течение нескольких лет учителями начальной школы были представлены теоретические выступления, проведены открытые уроки, мастер-классы на семинарах и вебинарах разного уровня по темам:

- «Современные тенденции в области обучения русскому языку» (21 февраля 2023 года, международный семинар в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка образовательных учреждений из числа соотечественников, проживающих за рубежом, по направлению «Преподавание русского языка и русской литературы для детей младших классов»);
- «Планируемые результаты обновленного ФГОС НОО: приёмы и способы достижения» (31 марта 2023 года, секция в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума).

Все вышеперечисленное позволило расширить охват направлений, которые могут быть включены в тему Региональной стажировочной площадки на ближайшие три года, и определить новую тему: «Совершенствование способности педагога по достижению планируемых результатов ФГОС НОО на основе использования приемов и упражнений по формированию читательской грамотности обучающихся».

9. Международное и межрегиональное сотрудничество

ГБОУ школа № 43 имеет многолетний опыт эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями из различных регионов России. Основными направлениями сотрудничества для нас являются:

- методическое сотрудничество и повышение квалификации учителей иностранных языков;
- распространение педагогического опыта;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- социокультурное взаимодействие школьников;
- языковая практика обучающихся.

Наши международные партнеры

Ассоциация Международного Сотрудничества Санкт-Петербурга;
Ассоциация испанистов Санкт-Петербурга;
РОО «Полярный конвой»;
Испанский центр культуры и образования на Графском переулке (г. Санкт-Петербург);
Молодежный центр языка и культуры (г. Санкт-Петербург);
Центр испанского языка ADELANTE (г. Санкт-Петербург);
Издательства учебной литературы по иностранным языкам «Релод», «EnClave».

Школа участвует в проектной деятельности различного уровня:

международные проекты:

- Международный конкурс эссе на иностранных языках «Единство в различии»
- Конкурс «Зимних сказок» от издательства учебной литературы «EnClave».
- Конкурс-фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio

всероссийский проект:

- «Малые Сервантесовские чтения». Научно-исследовательская конференция старшеклассников;

городские проекты:

- «Abanico». Фестиваль культуры испаноязычных стран среди школ Санкт-Петербурга с изучением испанского языка;
- Конкурс-фестиваль музыкальной драмы на иностранном языке Little Broadway

Наши традиционные внеклассные мероприятия:

Фестиваль «Abanico». Цель: формирование межкультурной компетенции: приобщение к культуре, традициям, реалиям Испании и Латинской Америки, развитие творческих способностей обучающихся.

«Лингватриумф». Цель: изучение песенной, музыкальной, танцевальной, театральной и поэтической культуры Испании, Латинской Америки, Великобритании, США и Франции.

Малые Сервантесовские чтения. Цель: развитие познавательных и творческих способностей школьников через личностно-ориентированное обучение.

Неделя испанского языка «Астериксы». Цель: формирование поликультурной компетенции через проектно-исследовательскую деятельность учащихся, повышение уровня предметной результативности.

Международный проект «Конвой». Цель: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности.

Результативность данных внеклассных мероприятий:

Фестиваль «Abanico»: 65 участников из ГБОУ школы № 43 и 166 участников из 10-и других школ Санкт-Петербурга. Призеры – все участники.

«Лингватриумф»: 78 выступающих / участника, 150 зрителей (средняя школа).

«Весенняя театралья»: 62 выступающих и 200 зрителей.

Малые Сервантесовские чтения: 38 дипломов.

Неделя испанского языка «Астериксы»: 37 учащихся выступили с докладами, зрители – средняя школа (893 обучающихся).

«Полярный конвой»: 15 человек заняты в проекте.

10. Социальное партнёрство

Продукт деятельности: участие в создании модели взаимодействия между системой образования Приморского района и федеральным учреждением культуры.

Сотрудничество с различными организациями, структурами:

- СПб-АППО
- Санкт-Петербургский университет им. Петра Великого
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Институт русского языка и литературы «Пушкинский Дом»
- ИМЦ Приморского района
- Ассоциация международного сотрудничества Санкт-Петербурга
- МО Комендантский аэродром
- Дом молодежи Приморского района
- ГБУ СШОР Приморского района
- Центральная районная детская библиотека Приморского района
- Городской Дом детского творчества
- ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Молодежный Творческий Форум Китеж плюс»
- ГБУ «Центр семьи» Приморского района
- УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (35 ОП)
- ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»

- Кризисный центр на ул. Чапыгина 13
 - ООО «Полярный конвой»
 - ЦППБ им. В.В. Маяковского
 - Городской центр медицинской профилактики (Итальянская 25)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
 - ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова СПб;
 - ГБОУ гимназия № 52 Приморского района СПб;
 - ГБОУ гимназия № 540 Приморского района СПб;
 - ГБОУ гимназия № 631 Приморского района СПб;
 - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района СПб;
 - Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»;
 - Центральная детская библиотека истории и культуры СПб им. А.С. Пушкина.

11. Дополнительное образование в ГБОУ школе № 43

Целью дополнительного образования в школе является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Дополнительное образование детей обеспечивает разностороннюю социально-значимую деятельность детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, укреплению здоровья, социализации личности в деятельности творческих объединений, развитию организаторских навыков.

Анализ деятельности ОДОД за 2023 год ШСК «Атлант»

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы с 01.01.2013 года. В ОДОД школы работает школьный спортивный клуб «Атлант», педагоги которого реализуют 8 программ физкультурно-спортивной направленности в связи с ограничениями, связанными с пандемией. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Главной задачей ШСК «Атлант» является развитие физической культуры и спорта в школе, привлечение детей и подростков к занятиям спортом; организация и проведение спортивно-массовой работы, возможность выбрать спортивную секцию по своему вкусу. Запись в секции возможна не только в ОУ, но и на Портале доп.образования, на котором родители и обучающиеся могут сделать выбор секции и оставить заявку.

Обучающиеся занимаются такими популярными видами спорта, как волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, тхэквондо, «К стартам готов!». Важно отметить взаимодействие педагогов ШСК «Атлант» и родителей. Благодаря этому в школе традиционно проводятся соревнования, массовые мероприятия «Лыжня России», легкоатлетические соревнования и другие.

**Сравнительный анализ
количественного состава обучающихся в ОДОД ШСК «Атлант»**

Учебный год	Количество детей		
	Кол-во реализуемых программ в ОДОД	Количество групп	Количество детей
2021	8	19	285
2022	8	19	315
2023	8	19	315

Выводы: Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в ШСК «Атлант» показывает, что численность обучающихся возросла и сохраняется.

**Результативность участия ШСК «АТЛАНТ» в мероприятиях различного уровня
за 2023 год**

Особое внимание в 2023 году уделялось дополнительному образованию.

Целью дополнительного образования в школе является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Дополнительное образование детей обеспечивает разностороннюю социально-значимую деятельность детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, укреплению здоровья, социализации личности в деятельности творческих объединений, развитию организаторских навыков.

Дополнительное образование в школе № 43 включает несколько направлений:

- 1) ОДОД (физкультурно-спортивной направленности) в рамках которого работает школьный спортивный клуб «Атлант»;
- 2) Платные образовательные услуги;
- 3) Бюджетные кружки (сетевое взаимодействие с ДДЮ, ДДТ Приморского района).

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы с 01.01.2013 года. В ОДОД школы работает школьный спортивный клуб «Атлант», педагоги которого реализуют 8 программ физкультурно-спортивной направленности. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

В 2023 году в соревнованиях различного уровня приняли участие 864 обучающихся ГБОУ школы № 43.

По итогам участия в соревнованиях городского уровня можно отметить:

- победителей ВФСК ГТО V-VII ступени (**1 место (командное)** и 2 место, в том числе в личном зачете);
- «Тэг-регби» (**2 место**);
- участие в соревнованиях по «Мини-футболу» (10 человек)
- Эстафета ВФСК ГТО среди школьных спортивных клубов (**1 место**).

На районном уровне следует отметить следующие победы:

- ВФСК ГТО среди школьных спортивных клубов **1 место (командное)**
- Президентские спортивные игры (**2 место**)
- Баскетбол. Чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу». Девочки. **1 место** (16 человек)

- Баскетбол. Чемпионат ШБЛ «КЭС-баскет» в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу». Мальчики. **2 место** (16 человек)
- Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. **Призеры** (4 человека)
- Соревнования по мини-футболу «футзалу» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» 2008-2013 г;
- Футбол. Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2023» среди команд мальчиков (2008-2013 г.р.) и девочек (2008-2013 г.р.)
- Районные соревнования по волейболу 2005-2006г (мальчики)
- Массовый лыжный забег Приморского района «Лыжня России 2023»
- Военно-спортивное многоборье
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг. (36 человек)
- Президентские состязания (20 человек)
- Турнир на кубок председателя молодежного совета Муниципального образования Комендантский аэродром по мини-футболу (**3 место**)
- Соревнования по мини-футболу «футзалу» в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» 2008-2013г (команды мальчиков и девочек), **2 место**
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (53 человека)

Помимо работы спортивных секций, тренировочного процесса, соревнований, традиционными стали мероприятия и праздники, которые проводились в 2023 году:

- Волейбол среди 9-ых классов
- Конкурс «А ну-ка девочки» среди 7-8 классов
- Конкурс плакатов «От ГТО к Олимпийским вершинам!»
- «Богатырь» среди 6-ых классов
- Футбольный челлендж «Футбол в дома»
- Конкурс поделок «Футбольная новогодняя ёлка»
- «Веселые старты» для 1-2-ых классов
- Пионербол среди 5-6-ых классов

В 2023 году было организовано обучение по дополнительным общеразвивающим программам с применением социального сертификата (ПФ ДО). В августе 2023 года в реестр сертифицированных программ с применением ПФ ДО были внесены 3 дополнительных общеразвивающих программы, по которым прошли обучение 129 человек. В декабре 2023 года в реестр сертифицированных программ с применением ПФ ДО были внесены ещё 14 программ.

Обучающиеся школы увлечены занятиями спортом, мотивированы на достижение высоких спортивных результатов.

Большое количество школьников после уроков занимаются в кружках спортивной направленности. Тренировочный процесс и участие в различных районных и городских соревнованиях не только развивает физические способности обучающихся, сплачивает коллектив, дает возможность реализовать творческие способности, но и воспитывает такие черты характера, как целеустремленность, дисциплина, трудолюбие.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение проблемных ребят в спортивные секции, выезд в летний оздоровительный лагерь с педагогами школы.

Школа предлагает родителям и обучающимся на выбор дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной, так и на платной основе, что создает условия для развития личности обучающихся, совершенствование умений, для реализации выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, траектории развития личности.

Выводы: обучающиеся школы увлечены занятиями спортом, мотивированы на достижение высоких спортивных результатов.

Большое количество школьников после уроков занимаются в кружках спортивной направленности. Тренировочный процесс и участие в различных районных и городских соревнованиях не только развивает физические способности обучающихся, сплачивает коллектив, дает возможность реализовать творческие способности, но и воспитывает такие черты характера, как целеустремленность, дисциплина, трудолюбие.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение проблемных ребят в спортивные секции, выезд в летний оздоровительный лагерь с педагогами школы.

В 2023 году в связи с введением социального сертификата, обучающиеся проходили обучение по краткосрочным ДОП по сертификату.

Проведенный анализ результатов работы ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Несмотря на ограничения, работа секций ШСК «Атлант» проводилась с учетом пожеланий и потребности детей и их родителей.

Платные образовательные услуги.

Школа предоставляет возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе. Программы гуманитарно-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, способствует социальной адаптации обучающихся. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях, укреплению здоровья, проявлению лидерских качеств.

В ГБОУ школе № 43 платные образовательные услуги осуществляются на основе «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга» и «Положения о получении и расходовании внебюджетных средств в ГБОУ школе № 43 Приморского района Санкт-Петербурга». В 2023 году реализовывались платные образовательные услуги по следующим программам:

- 1 Путешествие в Славноречию /исп.яз/
- 2 «Занимательный испанский»
- 3 «В стране Вежливости»
- 4 ОФП с элементами каратэ-до
- 5 Студия испанского танца
- 6 «Почемучка»
- 7 «Мир загадок»
- 8 «Путешествие в далекое и близкое»
- 9 «Весёлая радуга»
- 10 KIDS /Кембридж/
- 11 «Играй с нами»
- 12 Каратэ-до
- 13 Путешествие в страну «Happy Land»
- 14 «Занимательный английский»
- 15 «Серебряные струны» /обучение игре на гитаре/

**Сравнительный анализ
вовлеченности обучающихся и сохранность контингента в системе ПОУ**

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Численность занимающихся в 2021	Численность занимающихся в 2022	Численность занимающихся в 2023
1	«Занимательный испанский»	11	15	15
2	«В стране Вежливости»	25	25	25
3	Каратэ-до	16	16	17
4	«Почемучка»	25	26	26
5	Студия испанского танца	28	28	25
6	«Мир загадок»	25	25	25
7	«Путешествие в далекое и близкое»	26	26	26
8	«Занимательный английский»	19	19	12
9	«Весёлая радуга»	25	25	25
10	KIDS /Кембридж/	10	10	10
11	ОФП с элементами каратэ	23	23	25
12	«Играй с нами»	26	26	26
13	Путешествие в Славноречию /исп.яз/	81	94	89
14	Путешествие в страну «Happy Land»	26	18	17
15	«Нестандартные методы решений уравнений и неравенств»	16	-	12
16	«Серебряные струны» /обучение игре на гитаре/	25	32	28
	Итого	407	408	403

Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в системе ПОУ показывает, что численность обучающихся, посещающих кружки и секции, сохраняется.

В 2023 году в связи с введением социального сертификата, обучающиеся проходили обучение по краткосрочным ДОП по сертификату бесплатно.

Выводы: школа предлагает родителям и обучающимся на выбор дополнительные общеобразовательные программы, что создает условия для развития личности обучающихся, совершенствование умений, для реализации выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, траектории развития личности. Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в системе ПОУ показывает, что численность обучающихся сохраняется.

12. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является культурно-образовательным информационным центром в школе.

Фонд библиотеки ГБОУ школы № 43 «Лингвистическая школа» на 01.01.2024 г. составляет:

Всего печатных изданий (книги и учебники) - **62652** экз., из них:
Учебники - **46026** экз., включая учебно-методические пособия.
Книги – **16 626** экз.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»; Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотека участвовала во всех мониторингах по обеспечению школьников учебниками.

В 2023 году было приобретено учебников по новым ФГОС 2021 - **4129 экз.** на сумму **2502563 руб. 80 коп.** Обучающиеся на 100% обеспечены всеми учебниками.

Библиотека выписывает **7** научно-популярных, художественных журналов для учащихся и **1 методических журнала** для педагогов.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы.

В библиотеке запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения, предусмотренных частью первой статьи 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Соблюдается порядок работы сотрудников библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов, а также производится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с указанным списком регламентированных «Инструкцией по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Систематически (не реже 3-х раз в год) следит за обновлением ФСЭМ.

Библиотека в рамках реализации библиотечного проекта «Книга - территория познания» среди учащихся 5 - 11-х классов уделяет внимание формированию нравственного самосознания подростков, через прочтение книги - к оценке человеческих качеств и поступков, через изучение истории, архитектуры, культурной и политической жизни Санкт-Петербурга, а также через чтение книг о Великой Отечественной войне и Блокаде Ленинграда, через волонтерское движение.

Действует постоянная выставка книг современных отечественных и зарубежных авторов «Новые книги современных детских писателей», в читальном зале представлены каталоги детских издательств, информация о писателях-лауреатах различных престижных

литературных премий, оперативная информация событий и фактов о книгах, истории города, истории России через периодические печатные издания.

В читальном зале организован свободный доступ к книгам, опубликованных в перечне Минобрнауки России «100 книг по истории, культуре и литературе народов РФ», рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению.

К 80-летию начала прорыва блокады Ленинграда в январе 2023 г. в библиотечном комплексе прошел конкурс плакатов и газет по страницам мемуаров, стихов и художественным произведениям о жизни в блокадном городе **«Подвигу учителей блокадного города посвящается»** (лучшие плакаты к книге Ползиковой-Рубец «Они учились в Ленинграде», стихам О.Берггольц, М.Дудина и др. поэтов, переживших блокаду) (к Году педагога и наставника).

В декабре 2023 года началась активная подготовка к **празднованию 80-летия Полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков**, ко Дню полного снятия Блокады : участие во Всероссийских конкурсах детских сочинений и рисунков, районных конкурсах чтецов, литературно-музыкальных композициях, подготовка видеосюжетов, конкурс плакатов «Блокада: из семейного архива» и многие другие.

Библиотека приняла участие в **IX Городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»** (школьный (48 участников) и 4 лауреата районного тура).

Библиотека приняла участие в 1 районном конкурсе чтецов **«Поэты о Петербурге»**. Все участники стали победителями в разных номинациях. Победители районного конкурса: 1 место - Яковлева Василиса 1К, Кашуба Екатерина 4Д; 2 место - Исаев Лев 4Л; 3 место- Листова Валерия 2Б; Призер- Меркин Сергей 4Б.

В библиотеке начальной школы еженедельно проводится **цикл бесед, обзоров выставок и чтение книг, презентаций - «Время читать!»** (По страницам книг и знаменательным датам календаря): к дню знаний, Дню учителя, Дню защиты животных, выставка **200 лет со дня рождения С.Аксакова**, Выставка книг и журналов **«Синичкин день»** в день защиты птиц, выставка книг к **100-летию П.Пройслер**, презентация **«Аленушкины Сказки» Мамина-Сибиряка**, Книжно-иллюстративная выставка в день рождение **С.Я.Маршака**, Выставка **«День рождение Деда Мороза: образ Деда Мороза в фольклоре и художественных произведениях**, Книжно-иллюстративная выставка **165 лет со дня рождения С.Лагерлеф**, Выставка **115- летию со дня рождения Н.Носова**, **110 лет со дня рождения Драгунского**, Презентация в 100 лет со дня рождения **Я. Акима**, Выставка в День детского кино **«Со страницы на экран»**, Книжно-иллюстративная выставка **«Рождественские чтения»**, приуроченная к Новому году и Рождеству Христову. На каждый обзор в читальный зал приходят учащиеся 1-5-х классов с классным руководителем согласно графику посещений мероприятий в читальном зале, беседы проводятся с большим интересом и успехом у ребят, что отражается на выдаче книг и систематичность детского чтения.

К Рождеству и Новому году с успехом прошел конкурс иллюстраций к произведениям русских писателей **«И рады мы проказам матушки зимы»**. Интересно прошел конкурс на лучшую закладку для книг (октябрь). К Дню библиотекаря учащиеся 1-4-х классов приняли участие в интерактивном занятии **«Книжкина больница»**.

Для учащихся начальной школы регулярно проводились экскурсии по школьной библиотеке и запись в библиотеку (1-е классы, сентябрь-октябрь), в марте проводился праздник **«Посвящение в читатели»** учащихся 1-х классов и презентации-занятия по библиотеке **«Я пришел в библиотеку»** для учащихся начальной школы, библиотечные уроки **«Сегодня и ежедневно»** (5-6 классы) и викторина-презентация **«Памятники литературным героям в городах мира»**, викторина **«Узнай литературного героя»** (5-6 классы), приуроченные к Неделе детской книги.

В декабре 2023 года состоялось награждение самых активных читателей 1-5-х классов первой половины 2023/24 учебного года
Проводилось анкетирование учащихся 6-х классов «Я и книга» с целью выявления читательских интересов младших подростков (март-апрель 2023 г.).

В рамках проведения Недели детской книги в библиотеке проходила встреча с – петербургскими писателями Марией Семеновой и Анной Гуровой. (март – апрель, 8б,8Д, 7 К классы).

В библиотеке работает кружок юных писателей (руководитель известный детский писатель Анна Гурова).

На сайте школы на странице «Школьная библиотека» регулярно выкладываются отчеты, фотографии иллюстративно-информационных стендов и книжных выставок, фото участников конкурсов чтецов и плакатов, видеосюжеты чтения стихов наших конкурсантов. На сайте школы в разделе «**Наши таланты**» опубликованы творческие работы наших лучших читателей, рассказы и стихи юных писателей.

Библиотека активно сотрудничает с редакцией школьной электронной газетой «DEMELO». Выступает с обзором выставок, мероприятий, конкурсов.

Традиционно проводились школьные конкурсы чтецов и литературные гостиные к знаменательным датам и юбилеям: «К 80-летию прорыва Блокады Ленинграда» (27 января - прошел литературно-музыкальный конкурс «Я говорю с тобой из Ленинграда» (совместно с Центром реабилитации инвалидов), к Дню Победы, «Ко Дню рождения Царскосельского лицея» («В те дни, когда в садах Лицея...»), конкурс чтецов (43 участника), «**Вся жизнь моя в стихах моих**» - литературная гостиная-конкурс чтецов к **100-летию Р.Гамзатова и А.Межирова**.

В библиотечном комплексе были организованы книжные выставки и оформлены иллюстративные стенды к юбилеям писателей и поэтов: 195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого, к **100-летию Р.Гамзатова**, 205 лет со дня рождения И.С.Тургенева, 220 лет со дня рождения Ф.Тютчева, 100 лет со дня рождения В.Тендрякова, 120 лет со дня рождения Петрова (Катаева).

В библиотеке оформлена постоянная книжная выставка «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Библиотека проводила медиа-уроки в рамках празднования юбилейных дат и исторических событий, освещении знаменательных дат России и Санкт-Петербурга. (Ко Дню народного единства о Минине и Пожарском и об истории Казанского собора в Санкт-Петербурге, Дню снятия блокады Ленинграда).

Библиотека участвовала в научно-исследовательской конференции учащихся 9-10-х классов «Малые сервантесовские чтения» в качестве жюри в рамках защиты проектов учащихся.

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков с января 2022 г. в библиотечном комплексе открыта выставка плакатов и газет «Помню и горжусь: из семейного архива» об участниках Великой Отечественной войны и жителях блокадного Ленинграда, родных и близких наших учащихся.

В марте в читальном зале была оформлена книжная выставка-экскурсия раритетных книг о городах полуострова «**Крымская весна**» .

Проводились конкурсы **на лучший плакат** к знаменательным датам Российского календаря к Дню защитников Отечества, конкурсы иллюстраций и плакатов к Дню Конституции, традиционный конкурс на лучшую закладку для книг.

Для учащихся начальной школы регулярно проводились экскурсии по школьной библиотеке (1-е классы), презентации-занятия по библиотеке «Я пришел в библиотеку» (2-4 классы), Библиотечные уроки «Сегодня и ежедневно» (5-6 классы) и викторина-презентация «Памятники литературным героям в городах мира», Викторина «Узнай литературного героя» (5-6 классы).

Проводился праздник «Посвящение в читатели» учащихся 1-х классов. В октябре – обзор детских книг, новинок современной детской литературы. Проводилось анкетирование учащихся 6-х классов «Я и книга» с целью выявления читательских интересов младших подростков (октябрь-ноябрь 2023 г.).

Библиотека участвовала в апреле в традиционной научно-исследовательской конференции учащихся 9-10-х классов «Малые Сервантесовские чтения» в качестве организатора и жюри в рамках защиты проектов учащихся.

Школьная библиотека взаимодействует с другими библиотеками школ Приморского района и города по всем направлениям урочной (обмен книжным и учебным фондом) и внеурочной деятельности, принимала участие в семинарах, вебинарах и видео-конференциях.

13. Анализ материально-технической базы.

Школа располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность, вести разноплановую инновационную работу, участвовать в проектах межрегионального, международного и сетевого сотрудничества.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется звонок, видеодомофон, турникеты СКУД, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Помещения школы оснащено средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов - 4080 кв. метров. Все учебные помещения школы оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Многие классы начальной школы, а также большинство учебных помещений оборудованы мультимедийными досками.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», национального проекта «Образование», приобретено компьютерное оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

В 2023 году приобретен интерактивный учебный демонстрационный комплекс для начальной школы.

Кроме 80 учебных кабинетов школа располагает 3 кабинетами информатики, 2 лингафонными кабинетами. Кабинеты информатики оборудованы стационарными компьютерами на 15 мест каждый с подключением к сети Интернет. В данных кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны

труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинеты оснащены интерактивными досками. Школой закуплен интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением в количестве 2 штук. Кабинеты полностью оснащены первичными средствами пожаротушения.

Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными многопрофильными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

Два спортивных зала площадью по 286,8 кв.м., оснащены гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сетками, скакалками и другим спортивным оборудованием, необходимым для образовательного процесса. Актзовые залы площадью по 212 кв.м оснащены мультимедийными проекторами, экраном, акустической системой, переносными и стационарными микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровня.

В школе имеется специально оборудованные столовые общей площадью 692,6 кв.м., на 200 посадочных мест каждая, в которых осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук, рукосушители, диспенсер для мыла. В 2023 году закуплено новое оборудование и мебель для столовых школы.

Медицинские кабинеты площадью 66,6 кв.м. оснащены медицинским диагностическим комплексом, 5 холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100 % учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и обучающимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

Библиотечный комплекс оснащен необходимой художественной, учебной и методической литературой, а также электронной версией справочников, энциклопедий и словарей.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы.

14. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ школа № 43 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный

компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью обновленного ФГОС и ФООП, все предметные области, предусмотренные ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

7. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного уровня, электронный документооборот.

8. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы надо признать удовлетворительными.

10. Проведенный анализ результатов работы ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.

11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;

12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

15. Приоритетные направления работы и задачи школы на 2024 год.

- Создание условий и обеспечение реализации обновленных ФГОС и ФООП НОО, ООО в школе.
- Создание условий для обеспечения качества образования, индивидуализации обучения.
- Лингвистическое образование в контексте полилога культур.
- Формирование системы прогнозирования воспитания в школе.
- Развитие материально-технической базы, информатизация школы, системное внедрение ИКТ в процесс образования и воспитания.
- Контроль и обеспечение качества образования на всех этапах образовательной деятельности школы.
- Создание системы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся, в том числе обеспечивающих сопровождение профильного обучения.

Основные направления стратегии управления школой в 2024 году.

- Гуманизация обучения, ориентированного на личность ребенка, развитие ее уникальных способностей.
- Приоритет человеческого и личностного перед другими сферами и социальными ценностями.
- Сотрудничество и сотворчество педагогов и учащихся.
- Мотивация на проектную и исследовательскую деятельность в обучении и воспитании.

- Формирование культурно-языковой личности, способной реализовать себя в условиях полилога культур.
- Организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной и информационной культуры педагогов школы.
- Творческий подход, инновационные методы и технологии в обучении и воспитании.

Цель:

Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование общественно-государственной системы управления в школе.
2. Формирование мотивации учащихся и их родителей на получение качественного образования.
3. Создание условий для реализации «горизонтальной карьеры учителя» в целях достижения роста уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на работу по обновленным ФГОС и ФООП НОО и ООО 2021.
4. Создание нормативно-правовой базы по регламентации ведения портфолио ученика и учителя, предусматривающее использование критериального портфолио в системе оценки и управления качеством образования.
5. Участие школы в региональных проектах и программах, ориентированных на управление качеством образования на основе сопоставления внешней и внутренней оценки деятельности образовательного учреждения.
6. Создание условий для работы ОУ как городского ресурсного центра испанского языка.
7. Развитие направлений функциональной грамотности обучающихся и педагогов.
8. Создание условий для индивидуализации образовательно-воспитательного процесса.
9. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования.
10. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни среди обучающихся.
11. Повышение информационной открытости школы посредством регулярного обновления сайта, проведения дней открытых дверей.
12. Разработка и реализация новых программ отдыха и оздоровления обучающихся.

**Задачи педагогического коллектива школы
на 2024 год.**

1. Реализация концепции личностно-ориентированного профильного обучения.
2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования, обеспечивающей социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени ребенка, развитие способностей и интересов учащихся, их социальное и профессиональное самоопределение.
3. Инновационное развитие школы, обеспечивающее системность и эффективность образовательного процесса.
4. Развитие мониторинговой системы оценки качества образования в школе и уровня воспитанности и социализации учащихся в контексте реализации образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
5. Создание системы работы по обучению функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
6. Сопровождение проектной и индивидуальной деятельности обучающихся.
7. Поддержка развития конкурсного движения.
8. Повышение уровня функциональной грамотности педагога.

16. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ № 43 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1642 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	732 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	761 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	625 человек/ 51,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/ 11,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1041 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	285 человека/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	125 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	883 человека 53,78%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	149 человек 9,07 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105 человек 94,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	105 человек 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человека 85,5%
1.29.1	Высшая	69 человек 62,1 %
1.29.2	Первая	26 человек 23,4 %
1.29.3	Вторая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 8,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек 35,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 10,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	52 человек 46,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	111 человек 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1642 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м