2022

ГБОУшкола №43
«Лингвистическая школа»

Приморский район
Санкт-Петербург

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
ГБОУ школы № 43
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 13.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
приказ от 17.04.2023 г. № 34-д
Директор ГБОУ школы № 43

_____
Л.В. Расторгуева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 29A2CEA234AB1A25CACD41E5F0193463
Владелец: Расторгуева Людмила Владимировна
Действителен: с 16.11.2022 до 09.02.2024

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть. Введение 3 стр.
2. Анализ образовательной деятельности 4 стр.
3. Анализ системы управления 6 стр.
4. Организация учебного процесса 7 стр.
5. Анализ качества подготовки обучающихся 12 стр.
6. Анализ воспитательной работы 29 стр.
7. Анализ кадрового обеспечения 39 стр.
8. Инновационная и научно-методическая работа 42 стр.
9. Международное и межрегиональное сотрудничество 45 стр.
10. Социальное партнёрство 46 стр.
11. Дополнительное образование 47 стр.
12. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 53 стр.
13. Анализ материально-технической базы 56 стр.
14. Заключение. 57 стр.
15. Приоритетные направления и задачи на 2023 год 58 стр.
16. Статистическая часть. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию. 60 стр.

1. Аналитическая часть. Введение.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения прозрачности её деятельности.

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями); Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями); в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона "Об образовании в РФ"; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 N 136), с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. В процессе самообследования оценивалась:

- образовательная деятельность;
- система управления школой;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса и востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности образовательной организации.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБОУ школы № 43, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной, опытно-экспериментальной и научно-методической работы;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Оценка состояния и результатов деятельности школы проводилась в основном с использованием методов динамического и сопоставительного анализа. Динамический анализ позволяет отследить изменения, произошедшие в течение 2-3 лет. Сопоставительный анализ позволяет выявить отклонения от среднего значения по району, городу.

Результаты самообследования ГБОУ школы № 43 представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитический отчет - это публичный документ, содержащий объективную, актуальную информацию о состоянии и тенденциях развития ГБОУ школы № 43 в 2022 году.

2. Анализ образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга согласно лицензии (№1062 от 09.12.2011 г.) осуществляет реализацию следующих образовательных программ:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	
	Уровень (ступень) образования	**Направленность (наименование) образовательной программы**
1.	Начальное общее	Общеобразовательная
2.	Начальное общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
3.	Основное общее	Общеобразовательная
4.	Основное общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
5.	Среднее (полное) общее	Общеобразовательная
6.	Среднее (полное) общее	Общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по испанскому и английскому языкам
7.	Дополнительное образование детей и взрослых	Физкультурно-спортивная направленность

Лицензия на ведение образовательной деятельности по указанным направлениям от 09 декабря 2011 года № 1062 выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга без ограничения по сроку действия.

Школа аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 7 марта 2014 г. № 551, выданное Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга на срок до 07 марта 2026 года.

В соответствии с Уставом (п.2.10) при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс осуществляется высокопрофессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметого взаимодействия, с привлечением развитой системы социального партнёрства и сетевого сотрудничества.

Данные о сохранности контингента обучающихся приведены ниже:

год	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость (чел)
2020	56	1627	29,1
2021	55	1602	29,1
2022	55	1616	29,4

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты; проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные домашние работы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка качества смыслового чтения, защита реферата, творческой или исследовательской работы, индивидуального итогового проекта; зачёты; рассказ, беседа; собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы.

Промежуточная аттестация учащихся осуществлялась во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Четвертная (полугодовая) отметка выставлялись на основании отметок, полученных обучающимся при текущей и тематической аттестации по предметам учебного плана. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся во 2-11 классах использовалась пятибалльная система отметок.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась согласно распоряжению комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.03.2022 г. № 444-р "Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2022 году".

В рамках информационной работы в 9 и 11 классах были проведены встречи с родителями, родительские собрания в разрешенном формате, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи (11 класс), результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Им были розданы под подпись памятки с информацией для участников ГИА и их родителей (законных представителей), определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА. На официальном сайте школы на странице «Государственная итоговая аттестация» систематически обновлялась информация, выкладывались актуальные документы.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились административные диагностические работы, административные пробные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам, выбираемым обучающимися для прохождения ГИА.

Организация и проведение ГИА проходили в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. №189/1513 (с изменениями).

3. Анализ системы управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий Директора, а также формы их осуществления регламентируются Уставом школы. Директором ГБОУ школы № 43 является Почетный работник общего образования Российской Федерации, учитель высшей категории, Ветеран труда – Расторгуева Людмила Владимировна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 10 человек:

- директор,
- заместители директора по учебно-воспитательной работе (4 чел.),
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по иностранным языкам,
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующая библиотекой,
- главный бухгалтер.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка для работников ОУ, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебный процесс. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – М.Д. Эман, Г.В. Концевая, И.А. Бубнова, Т.И. Конжезерова, Е.И. Седельникова - формируют условия для реализации учебного процесса, осуществляют контроль исполнения учебного плана.

Воспитательная служба. Деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий объединяет и курирует Е.Н. Мазур

Служба психолого-педагогического сопровождения. Осуществляет психологическое сопровождение учебного и воспитательного процессов, ведёт профилактику негативных явлений в ученической среде, создаёт условия для гармоничного развития образовательных отношений.

Служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционная деятельность;
- консультативная деятельность и профилактика;
- информационно-методическое обеспечение;
- экспертная деятельность;
- сотрудничество с другими учреждениями и структурными подразделениями.

В службу входят психолог школы – Н.А. Крашакова, социальные педагоги В.Г. Зорина и Т.С. Любовинкина, логопед школы – О.В. Радиченко.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений председатель методического совета, заместитель по НМР, Т.В. Колиенко; МО учителей русского языка и литературы (председатель – О.М. Калинина), МО учителей

математики и информатики (председатель – Ю.М. Сироткина), МО естественнонаучного цикла (председатель – Н.П. Митрофанова), МО учителей истории (председатель – А.М. Семёнова), МО учителей иностранных языков начальной школы (председатель – Ю.А. Холопова), МО учителей физической культуры (председатель – Е.И. Елисеева), МО классных руководителей начальной школы (председатель – И.В. Шарова), МО учителей начальной школы (председатель – А.А. Евтушенко).

ГБОУ школа № 43 реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Совет родителей школы. Председатель – С.О. Клевцова. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В школе действует система самоуправления обучающихся, представленная органами ученического самоуправления – Советом обучающихся, сформированным из обучающихся 5-11 классов на выборных началах путём открытого голосования.

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений учащихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели Госзадания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности учащихся выполнены в полном объеме.

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития учителей, развитием материально-технической базы образовательного учреждения и созданием комфортных условий для обучения и воспитания.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса; публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы -34 учебные недели;

V-IX классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебные занятия начинаются в 9.00.

Учебный год делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки, отражающие уровень освоения образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями).

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов перешли на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021года соответственно № 286 и № 287.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает нормативные требования, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного врача от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в СанПин 2.4.3648-20.

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

1- 5, 6 АБВ, 7 АБВ, 8 АБ классы – **пятидневная рабочая** неделя;

6 ДКЛ, 7 ДКЛ, 8 ДКЛ, 9-11 классы – **шестидневная рабочая** неделя.

Продолжительность занятий:

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

2 - 4 класс – 45 минут;

5 - 11 классы – 45 минут.

Всего: 55 классов

Учебный план является частью образовательной программы организации. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и с учетом Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП среднего общего образования, приняты Педагогическим советом 30.08.2018 (Протокол № 1 от 29.08.2019, приказ о внесении изменений в основные образовательные программы от 30.08.2019 №152-д; Протокол № 2 от 27.10.2020; приказ о внесении изменений в основные образовательные программы от 27.10.2020 №124/1-д; Протокол №1 от 30.08.2021, приказ о внесении изменений в основные образовательные программы от 30.08.2021 № 69-д на 2021-2022 учебный год). Протокол №1 от 30.08.2022, приказ о внесении изменений в основные образовательные программы от 30.08.2022 № 77-д на 2022-2023 учебный год);

- для 1-х классов ООП разработана в соответствии ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

- для 5-х классов ООП разработана в соответствии ФГОС ООО, утвержденного

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Учебный план ГБОУ школы № 43, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями программы, формируются на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями), (далее - ФКГОС) (для 1X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями), (далее – ФГОС основного общего образования).

Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021года соответственно № 286.

Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021года соответственно № 287.

В соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 14.05.2015 № 2379-р (с изменениями от 11.09.2020);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с изменениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями).

Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-

Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»; распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя.

В V-VIII общеобразовательных классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.

В V-VIII классах с углубленным изучением испанского языка обучение организуется в условиях шестидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.

В IX -XI классах обучение организуется в условиях шестидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной или шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составляется рабочая программа.

Рабочие программы учебных предметов разрабатывались учителями на основании положения «О разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)». Их структура и содержание соответствовали требованиям ФГОС, содержанию примерных программ по учебным предметам. Объем часов учебной нагрузки соответствовал количеству часов, определенному учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов. Каждая рабочая программа включала в себя:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2) общую характеристику учебного предмета;
3) описание места учебного предмета;
4) планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета);
5) содержание учебного предмета;
6) учебно-тематическое планирование;
7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения.

В случае выполнения учебного плана не в полном объёме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т. д.) отдельными учителями проводится корректировка рабочих программ. Корректировка рабочих программ согласовывается с заместителем директора школы по УВР. Корректировка осуществляется путем оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени; слияния близких по содержанию тем уроков; укрупнения дидактических единиц по предмету, самоподготовки с обязательной последующей проверкой знаний. По итогам учебного года программы по всем учебным предметам в каждом классе выполнены в полном объёме, за счёт часов повторения, резерва, предусмотренного рабочей программой, либо за счёт её уплотнения.

Учебный год условно делится на четверти (1 - 9 классы) и на полугодия (10 - 11 классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за достижение планируемых результатов освоения образовательных программ. В первом

классе обучение проходит в безотметочном режиме.

В соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями), на время отмены занятий в школах образовательные программы реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на уровнях начального, основного и среднего образования (ст. 13, 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий (учебники, рабочие тетради и др.), а также бесплатных информационных ресурсов, определенных учителем, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы открывают для педагога новые возможности по формированию базовых УУД у школьников. Качественные электронные учебники, как правило, составлены таким образом, чтобы достичь формирования у школьников всех необходимых УУД — без привлечения других учебных пособий. Задания по каждой изучаемой теме разнообразны, интерактивны, позволяют работать как индивидуально, так и в парах, и в группах. Школьники привыкают к разным формам работы, учатся оценивать себя после выполнения всех заданий, получают адресную обратную связь. И все это — без дополнительных усилий со стороны педагога.

Качественный ЭОР сочетает в себе два базовых преимущества: с одной стороны, это методически выверенный образовательный ресурс, в котором отражены все новейшие подходы к образовательному процессу, с другой — продуманный и высокотехнологичный цифровой продукт. Используя проверенные, прошедшие всестороннюю экспертизу электронные учебники, педагог может рассчитывать на высокие результаты.

Учителями школы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий были выбраны следующие отечественные платформы для проведения уроков.

- Российская электронная школа (РЭШ) – продукт проекта «Образование». Учителя и ученики могут пользоваться всеми функциями бесплатно. В сервис загружено 120 000 видеоуроков. Есть виртуальная лаборатория, тесты, задания, библиотека.
- Яндекс Учебник – сервис с большим количеством заданий. Есть система подбора и оценки заданий. Яндекс платформа для дистанционного обучения подходит не для всех классов.
- Учи.ру – образовательная платформа со всеми школьными предметами. Есть онлайн-уроки в прямом эфире, которые помогают сделать учебный процесс результативным.

5. Анализ качества подготовки обучающихся.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия требованиям ФГОС.

Результативность обучения (для 2х-8х, 10х классов)

Класс (указывается каждый класс)	Количество учащихся	Окончили на отлично (количество и % от общего количества)	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)	Не успевают, оставлены на повторное обучение (количество и % от общего количества)
2а	31	2 (6 %)	19 (61%)	0(0%)
2б	33	7 (21 %)	26 (79%)	0(0%)
2в	32	2 (6%)	20(63%)	0(0%)
2д	34	6 (18%)	25 (74%)	0(0%)
2к	33	5 (15 %)	22 (67%)	0(0%)
2л	33	4 (12 %)	19(58%)	0(0%)
3а	30	0 (0%)	11 (37%)	0(0%)
3б	32	3 (9 %)	19 (59%)	0(0%)
3д	33	6 (18%)	16 (48%)	0(0%)
3к	32	3 (9%)	25 (79%)	0(0%)
3л	34	5 (15%)	27 (79%)	0(0%)
4а	33	2 (6%)	18 (55%)	0(0%)
4б	29	0 (0%)	11 (38%)	0(0%)
4д	28	4 (14%)	14 (50%)	0(0%)
4к	33	3 (9%)	23 (70%)	0(0%)
4л	26	5 (19%)	17 (65%)	0(0%)
5а	30	5(17%)	13(43%)	0(0%)
5б	31	0(0%)	8(26%)	0(0%)
5д	29	4(14%)	12(41%)	0(0%)
5к	28	4(14%)	18(64%)	0(0%)
5л	30	4(13%)	20(67%)	0(0%)
5в	29	1(3%)	12(41%)	0(0%)
6а	28	2(7%)	10(36%)	0(0%)
6б	30	2(7%)	14(47%)	0(0%)
6д	28	3(11%)	14(50%)	0(0%)
6к	28	4(14%)	16(57%)	0(0%)
6л	27	3(11%)	15(56%)	0(0%)
6в	29	2(7%)	6(21%)	0(0%)
7а	28	2(7%)	8(29%)	0(0%)
7б	26	2(8%)	12(46%)	0(0%)
7д	26	2(8%)	18(69%)	0(0%)
7к	26	3(12%)	17(65%)	0(0%)
7л	26	2(8%)	16(62%)	0(0%)
8а	30	2(7%)	12(40%)	0(0%)
8б	30	2(7%)	15(50%)	0(0%)
8д	25	2(8%)	9(36%)	0(0%)
8к	26	1(4%)	16(62%)	0(0%)
8л	26	2(8%)	14(54%)	0(0%)
10а	32	2(6,25%)	4(12,5%)	0(0%)
10к	26	2(7,7%)	8(30,76%)	0(0%)
10л	27	4(14,8%)	6(22,2%)	0(0%)
ИТОГО:	1207	119(9,86%)	625(51,8%)	0(0%)

Таблица №2

Результативность обучения (для 9-х, 11-х классов)

По каждому 9 классу и 11 классу	Количество учащихся	Окончили с отличием (для 9-х классов), количество и % от общего количества	Награждены золотой медалью(для 11-х классов),количество и % от общего количества	Награждены знаком за особые успехи в обучении (для 11-х классов),количество и % от общего количества	Окончили на «4» и «5» (количество и % от общего количества)
9а	26	1(3,85%)	-	-	6(23,1%)
9б	26	-	-	-	4(15,4%)
9д	19	1(5,26%)	-	-	2(10,5%)
9к	24	-	-	-	10(41,7%)
9л	23	-	-	-	10(43,5%)
9э	2	-	-	-	1(50%)
11а	27		2(7,4%)	-	5(18,5%)
11к	32		5(15,6%)	1(3,1%)	8(25%)
11л	32		2(6,25%)	2(6,25%)	9(28,1%)
ИТОГО:	211	2 (4,4%)	9 (9,89%)	3 (4,7%)	54(25,84%

Таблица № 3

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		В т.ч. особого образца	
		количество	%	количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	120	120	100%	2	4,4%
2. Среднего(полного) общего образования (XI класс)	91	91	100%	9	9,89%
ИТОГО:	211	211	100%	11	5,2%

Таблица № 4

№ ОУ	Всего учащихся на конец 2022\22 уч.года		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию в щадящей форме		Не допущены к итоговой аттестации	
43	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
	120	91	120	91	2	0	0	0

Таблица № 5

Сведения об обучающихся,
не завершивших образование данного уровня в 2022 году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения		Исключены из образовательных учреждений в течение учебного года	
	Количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
1.Начальное общее	нет	0 %	нет	0 %
2.Основное общее	нет	0 %	нет	0 %
3.Среднее (полное) общее	нет	0 %	нет	0 %
ИТОГО:	нет	0 %	нет	0 %

Таблица № 6

Окончили ОУ со справкой (количество и % от общего количества) для 11 классов
1 (1,25%)

Таблица № 7

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно

Начальное образование			Основное образование			Среднее образование			ИТОГО		
Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%	Общее кол-во	Переведены условно	%
694	0	0	765	0	0	157	0	0	1616	0	0

Результаты ГИА 2022 год

На основании решения педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации из 120 обучающихся 9-ых классов к экзаменам допущены все обучающиеся, из 91 учащихся 11-ых классов к экзаменам допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в формате ОГЭ по четырем предметам - русскому языку, математике и два предмета по выбору. Основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании являлись результаты ГИА по 4-м предметам. Все дополнительные требования к проведению ГИА -9 в 2022 году школой выдержаны.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в формате ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись успешные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2022 году школой выдержаны.

В 2022 году при прохождении государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты:

Результаты ОГЭ (9 класс)

№ п/п	Предмет	Кол-во	Средний балл по школе
1.	Математика	120	3,7
2.	Русский язык	120	4,0
3.	Литература	9	3,6
4.	Информатика	33	3,4
5.	География	24	4,2
6.	История	6	3,5
7.	Биология	17	3,8
8.	Химия	9	3,6
9.	Физика	15	3,4
10.	Обществознание	62	3,5
11.	Испанский язык	20	3,7
12.	Английский язык	46	3,8

Результаты ЕГЭ (11 класс)

№ п/п	Предмет	Кол-во	Средний балл по школе
1.	Русский язык	91	69,7
2.	Иностранный язык (английский язык)	27	74,9
3.	Иностранный язык (испанский язык)	3	79
4.	Обществознание	47	61,2
5.	География	7	55,7
6.	Информатика и ИКТ	9	66,7
7.	История	16	58,7
8.	Химия	8	53,5
9.	Биология	10	47,7
10.	Физика	3	45,3
11.	Литература	15	70,9
12.	Математика (профиль)	38	55,9
13.	Математика (База)	52	3,96

Сравнительные результаты ЕГЭ 2019, 2020, 2021 годах

№ п/п	Предметы	Средний балл		
		2020	2021	2022
1	математика базовый уровень	-		3,96
2	математика профильный уровень	54	59,4	55,9
3	русский язык	77,78	76,68	69,7
4	физика	57,3	60,8	45,3
5	информатика и ИКТ	59,9	53,3	66,7
6	химия	59,4	50,1	53,5
7	биология	47,6	52,8	47,7
8	история	71,3	55,6	58,7
9	география	69,5	56,6	55,7
10	английский язык	63,6	71,7	74,9

11	испанский язык	68,1	72,2	79
12	обществознание	62,6	59,3	61,2
13	литература	72,8	67,5	70,9

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. Была систематизирована подготовка обучающихся к итоговой аттестации. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы

Особые успехи:

1. **Александрова Екатерина Владиславовна 100 баллов Русский язык**
2. **Козлова Полина Александровна 100 баллов Русский язык**
3. Будзько Алиса Александровна 98 баллов Русский язык
4. Бурнусузян Лала Сережевна 94 балла Русский язык
5. Гудков Владислав Олегович 94 балла Русский язык
6. Краева Илона Сергеевна 91 балл Русский язык
7. Лазарева Арина Михайловна 91 балл Русский язык
8. Лазарева Зоя Михайловна 94 балла Русский язык
9. Лелин Дмитрий Владимирович 96 баллов Русский язык
10. Супрун Лев Максимович 96 баллов Русский язык
11. Хряпин Владислав Александрович 94 балла Русский язык
12. Будзько Алиса Александровна 91 балл Английский язык
13. Классен Антон Игоревич 91 балл Английский язык
14. Козлова Полина Александровна 92 балла Английский язык
15. Хряпин Владислав Александрович 96 баллов Английский язык
16. Александрова Екатерина Владиславовна 93 балла Испанский язык
17. Костюк Павел Павлович 95 баллов Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
18. Склярова Ксения Дмитриевна 90 баллов Обществознание
19. Хряпин Владислав Александрович 96 баллов Обществознание
20. Ибрагимова Патимат Абдулаевна 90 баллов История
21. Александрова Екатерина Владиславовна 96 баллов Литература
22. Апполонова Надежда Алексеевна 96 баллов Литература

Победители и призеры Всероссийской олимпиады районного уровня в 2022 году

Районный этап				
Английский язык				
1.	Кудрявцева	Дарья	7	победитель
2 .	Тихонов	Артем	7	призер
3.	Дужар	Полина	8	победитель
4.	Аюпова	Альбина	8	призер
5.	Столяренков	Никита	8	призер
6.	Майорова	Анастасия	8	призер
7.	Дужар	Полина	8	призер

8.	Коротков	Владислав	9	призер
9.	Белун	Еатерина	10	победитель
10.	Матиенко	Матвей	10	призер
11.	Царева	Полина	11	призер
12.	Фетисов	Константин	11	призер
Биология				
1.	Васильева	Александра	11	призер
География				
1.	Тихонов	Артем	7	призер
2 .	Дель	Александр	10	призер
3.	Миклин	Артем	11	призер
Испанский язык				
1.	Борисова	Вероника	7	победитель
2.	Шепель	Мария	7	призер
3.	Кудрявцева	Дарья	7	призер
4.	Назанская	Ирина	7	призер
5.	Дитятьев	Геннадий	7	призер
6.	Дужар	Полина	8	победитель
7.	Николаева	Юлианна	8	победитель
8.	Михайлова	Алиса	8	призер
9.	Воробьева	Юлия	9	победитель
10.	Дельгядо	Мария	9	победитель
11.	Коротков	Владислав	9	призер
12.	Телючик	Тарас	10	призер
13.	Крутиус	Екатерина	11	призер
14.	Бурим	Камилла	11	призер
Литература				
1.	Царик	Роман	8	призер
2.	Власова	Полина	11	призер
Технология				
1.	Борсук	Мария	8	призер
Физкультура				
1.	Поцелуева	Ангелина	10	призер
2.	Якунина	Валерия	10	призер
3.	Запольски	Анжелика	10	призер
4.	Ермакова	Ульяна	11	призер
Физика				
1.	Миронова	Анастасия	7	призер

Победители и призеры Всероссийской олимпиады регионального уровня в 2022 году

Региональный этап				
Испанский язык				
1.	Королькова	Юлия	9	призер
2.	Капаева	Евгения	10	призер
3.	Крутиус	Екатерина	10	призер
4.	Филатова	Анастасия	10	призер

5.	Александрова	Екатерина	11	призер
Экономика				
1.	Хряпин	Владислав	11	победитель
Право				
1.	Хряпин	Владислав	11	призер
Биология				
1.	Васильева	Александра	10	призер
География				
1.	Алексеев	Андрей	11	призер
ОБЖ				
1.	Шадрина	Полина	11	призер

Медаль за особые успехи в учении в 2022 году

- Гудков Владислав Олегович 11А
- Смирнова Виктория Сергеевна 11А
- Александрова Екатерина Владиславовна 11Л
- Кребер Софья Андреевна 11Л
- Боброва Ангелина Андреевна 11К
- Будзько Алиса Александровна 11К
- Кривошеева Елизавета Валерьевна 11 К
- Онуфриенко Кристина Александровна 11К
- Хряпин Владислав Александрович 11К

Почетный знак «За особые успехи в обучении» в 2022 году
(Победители всероссийских олимпиад школьников)

- Александрова Екатерина Владиславовна 11Л
- Козлова Полина Александровна 11Л
- Хряпин Владисла Александрович 11К

Результаты и анализ всероссийских проверочных работ

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах.

Предмет: Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4
Приморский	60	5226	7,27	28,05	46,21	18,47
ГБОУ СОШ № 43		120	2,5	21,67	45,83	30

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3
Приморский	60	5581	3,05	16,29	44,08	36,59
ГБОУ СОШ № 43		120	0	23,33	34,17	42,5

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по окружающему миру
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17
Приморский	59	5454	1,41	21,4	59,28	17,91
ГБОУ СОШ № 43		133	2,26	18,8	55,64	23,31

В ВПР приняло участие в среднем **124** обучающихся **4-х классов**, что составило **83,2%.** Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **97,5%**; по математике –**100%,** по окружающему миру – 97,74**%.** Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **75,83%,** по математике – **76,67%,** по окружающему миру – **78,95%.** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся **4-х классов** за 2021 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила **98,41 %**, качество знаний – **77,12%**. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории в 5 классах.

Предмет: Биология.

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58
Приморский	60	5470	10,97	37,46	42,71	8,86
ГБОУ СОШ № 43		160	6,25	23,13	59,38	11,25

Предмет: История

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по истории

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7
Приморский	59	5350	9,25	36,92	38,02	15,81
ГБОУ СОШ № 43		158	5,7	25,32	51,27	17,72

Предмет: Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48
Приморский	61	5552	13,39	30,07	33,22	23,32
ГБОУ СОШ № 43		141	15,6	34,04	31,91	18,44

Предмет: Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36
Приморский	60	5486	14,58	33,01	35,62	16,79
ГБОУ СОШ № 43		144	6,94	38,19	32,64	22,22

В ВПР приняло участие, в среднем, **150** обучающихся **5-х классов**, что составило **94,2%.** Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**93,1%;** по математике –**84,4%,** по биологии – **93,8%,** по истории – **94,3%**. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **54,9%,** по математике – **50,3%,** по биологии – **70,6%** по истории – **69%.** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории обучающихся **5-х классов** за 2022 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- **91,7 %**, качество знаний- **61,2%**. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии (профильной), истории, обществознанию и географии в 6 классах

Предмет: Биология (профильная).

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
г. Санкт-Петербург	265	9148	18,01	46,08	30,38	5,53
Приморский	22	933	23,26	36,98	31,83	7,93
ГБОУ СОШ № 43		82	50	24,39	14,63	10,98

Предмет: История

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по истории
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
г. Санкт-Петербург	603	21477	5,72	45,43	37,57	11,29
Приморский	56	2451	6,04	41,94	39,9	12,12
ГБОУ СОШ № 43		77	2,6	12,99	41,56	42,86

Предмет: Обществознание

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по обществознанию
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1
Приморский	56	2475	8,81	33,57	41,23	16,39
ГБОУ СОШ № 43		76	15,79	40,79	32,89	10,53

Предмет: Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44
Приморский	62	4913	15,86	47,1	31,24	5,8
ГБОУ СОШ № 43		150	12,67	42,67	32	12,67

Предмет: Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99
Приморский	61	4931	18,03	35,9	35,12	10,95
ГБОУ СОШ № 43		135	13,33	49,63	32,59	4,44

Предмет: География

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по географии

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68
Приморский	59	2644	2,53	35,7	50,42	11,35
ГБОУ СОШ № 43		80	5	47,5	40	7,5

В ВПР приняло участие, в среднем, 100 обучающихся 6-х классов, что составило 57,1%. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 86,7%; по математике –87,3%; по географии – 95%; по биологии – 50%; по истории – 97,4%; по обществознанию – 84,2%. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – 69,6%, по математике – 44,7%, по географии – 47,5%, по биологии – 25,6%; по истории – 84,4%; по обществознанию – 43,4%. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию и биологии обучающихся 6-х классов за 2022 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 83,4 %, качество знаний- 52,5%. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике, английскому языку и географии в 7 классах.

Предмет: Биология

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
г. Санкт-Петербург	329	8397	10,79	45,41	33,14	10,66
Приморский	31	923	14,41	40,85	32,18	12,57
ГБОУ СОШ № 43		24	4,17	37,5	54,17	4,17

Предмет: История

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по истории
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
г. Санкт-Петербург	616	20343	7,37	39,35	38,21	15,07
Приморский	58	2228	9,02	42,24	34,83	13,91
ГБОУ СОШ № 43		47	6,38	40,43	38,3	14,89

Предмет: Обществознание

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по обществознанию
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11
Приморский	55	2281	13,42	37,7	39,94	8,94
ГБОУ СОШ № 43		73	6,85	35,62	43,84	13,7

Предмет: Физика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по физике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
г. Санкт-Петербург	522	13695	11,72	41,07	33,7	13,51
Приморский	55	1575	14,73	38,73	34,6	11,94
ГБОУ СОШ № 43		48	2,08	31,25	66,67	0

Предмет: Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23
Приморский	60	4191	11,29	45,6	32,78	10,33
ГБОУ СОШ № 43		110	25,45	54,55	18,18	1,82

Предмет: Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94
Приморский	60	4492	20,11	42,98	31,24	5,67
ГБОУ СОШ № 43		122	6,56	48,36	38,52	6,56

Предмет: География

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по географии

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт-Петербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57
Приморский	48	1439	16,54	55,04	24,04	4,38
ГБОУ СОШ № 43		46	4,35	43,48	34,78	17,39

Предмет: Английский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по английскому языку
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58
Приморский	59	4002	20,49	36,33	29,84	13,34
ГБОУ СОШ № 43		106	10,38	48,11	28,3	13,21

В ВПР приняло участие, в среднем, **72** обучающихся **7-х классов**, что составило **41,38%.** Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **93,4%;** по математике –**74.6%;** по географии – **95,7%;** по биологии – **95,8%**; по истории – **93,6%**; по обществознанию – **93,2%**; по физике- **97,9%**; по английскому языку – **89,6%**. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **45,1%,** по математике – **20%,** по географии – **52,2%,** по физике – **66,7%**; по биологии – **58,3%**; по истории – **53,2%**; по обществознанию – **57,5%**; по английскому языку – **41,5%**. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, физике, биологии и английскому языку обучающихся **7-х классов** за 2022 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- **91,7 %**, качество знаний- **49,3%**. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии (профильная), истории, обществознанию, физики, химии и географии в 8 классах.

Предмет: Химия

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по химии
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
г. Санкт-Петербург	485	11950	4,64	27,92	41,56	25,88
Приморский	50	1312	4,42	23,78	44,05	27,74
ГБОУ СОШ № 43		46	0	13,04	45,65	41,3

Предмет: Биология (профильная)

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	13363	271490	6,6	51,88	34,79	6,73
г. Санкт-Петербург	319	7793	4,74	49,22	38,82	7,22
Приморский	24	704	6,75	47,84	37,5	7,9
ГБОУ СОШ № 43		20	0	65	35	0

Предмет: История

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по истории

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
г. Санкт-Петербург	507	12314	5,86	38,53	41,08	14,54
Приморский	49	1333	7,28	39,98	41,71	11,03
ГБОУ СОШ №43		23	0	13,04	82,61	4,35

Предмет: Обществознание

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по обществознанию

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
г. Санкт-Петербург	506	12609	9,9	46,03	34,37	9,7
Приморский	50	1521	11,7	45,63	33,86	8,81
ГБОУ СОШ №43		46	17,39	21,74	47,83	13,04

Предмет: География

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по географии

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	501	12164	10,13	51,37	32,57	5,93
Приморский	47	1363	11,89	57,08	27,81	3,23
ГБОУ СОШ № 43		40	7,5	72,5	20	0

Предмет: Русский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51
Приморский	59	3877	23,52	29,82	38,95	7,71
ГБОУ СОШ № 43		84	5,95	57,14	36,9	0

Предмет: Физика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по физике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
г. Санкт-Петербург	515	12447	11,22	43,1	34,27	11,41
Приморский	49	1322	11,04	37,37	38,88	12,71
ГБОУ СОШ № 43		21	4,76	66,67	28,57	0

Предмет: Математика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по математике

Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2
Приморский	57	3591	14,16	57,02	26,48	2,33
ГБОУ СОШ № 43		112	16,07	60,71	21,43	1,79

В ВПР приняло участие, в среднем, **49** обучающихся **8-х классов**, что составило **35,5%.** Общая успеваемость выполнения ВПР по физике – **95,5%**, по биологии **-100%**, по химии – **100%**, по истории – **100%**, по географии – **92,5%,** по обществознанию **– 82,6%,** по русскому языку – **94,1%**, по математике – **83,9%**. Качественная успеваемость выполнения ВПР по физики составила – **28,6%,** по биологии – **35%,** по химии – **87%,** по истории – **87%,** по географии – **20%,** по русскому языку – **36,9%,** по математике **– 23,2%** , по обществознанию **– 60,9%.** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по физике, по биологии, по химии, по истории, по географии, по обществознанию, по русскому языку и математике обучающихся **8-х классов** за 2022 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- **93,6%**, качество знаний- **47,3%**. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

В 2022 году были проведены всероссийские проверочные работы по физике, истории, химии, биологии, географии и английскому языку в 11-х классах.

Предмет: Физика

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по физике
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4
Приморский	41	1097	6,2	40,57	38,47	14,77
ГБОУ СОШ № 43		20	0	25	60	15

Предмет: Химия

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по химии
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88
Приморский	42	1155	2,77	32,21	45,89	19,13
ГБОУ СОШ № 43		22	0	27,27	59,09	13,64

Предмет: Истории

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по истории
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15
Приморский	47	1497	3,07	23,45	47,76	25,72
ГБОУ СОШ № 43		18	0	33,33	55,56	11,11

Предмет: Биология

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии
Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1
Приморский	39	1138	5,36	26,89	44,38	23,37
ГБОУ СОШ № 43		15	0	13,33	60	26,67

Предмет: Географии

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по географии
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37
Приморский	36	1252	0,96	24,84	52,96	21,25
ГБОУ СОШ № 43		21	0	19,05	42,86	38,1

Предмет: Английский язык

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по английскому языку
Статистика по отметкам

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
г. Санкт-Петербург	425	10298	5,02	20,45	38,02	36,51
Приморский	44	1103	6,07	19,49	38,62	35,81
ГБОУ СОШ № 43		16	0	18,75	18,75	62,5

В ВПР приняло участие 18 обучающихся **11-х классов**, что составило 67**%** по истории, **22** обучающихся, что составило 69**%** по химии, 16 обучающихся, что составило 50**%** по английскому языку, **20** обучающихся, что составило **62,5%** по физике, **21** обучающихся, что составило 77,8**%** по географии, **15** обучающихся, что составило 47**%** по биологии. Общая успеваемость выполнения ВПР по физике, по химии, по истории , по биологии, по географии, по английскому языку –**100%,** все учащиеся с работой справились**.** Качественная успеваемость выполнения ВПР по физике составила – **75%,** по английскому языку – **81,25%,** по химии – **72,73%,** по истории – **66,67%,** по географии – **80,96%,** по биологии – **86,67%.** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по английскому языку, по химии, по истории, по физики, по биологии и географии обучающихся **11-х классов** за 2022 год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- **100 %**, качество знаний- **77,2%**. В целом по школе средний процент выполнения заданий находится соразмерно региональным и российским показателям.

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБОУ школе № 43 «Лингвистическая школа» осуществляется в соответствии с Программой развития (модель выпускника школы №43) на период 2020-2025 год, рабочей Программой воспитания ГБОУ школы № 43, Программой духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени НОО, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступенях ООО, СОО, Концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Воспитательная деятельность в ГБОУ школе № 43 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до

2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Воспитательная работа в школе неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство, являющее собой детско-взрослую общность.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школе № 43 в 2022 учебном году была направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация воспитания и социализации обучающихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по **следующим приоритетным направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
2. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
3. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование экологической культуры.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

По направлениям определены задачи духовно-нравственного воспитания, которые образно отражают цели развития нравственного и духовного мира обучающихся .

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей.

3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся.

4. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.

5. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе, в социуме, формирование деятельной активной позиции и мотивирование инициативы к участию в социально значимой и творческой деятельности, развитие ученического самоуправления

6. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования.

7. Формирование стремления к культурному диалогу, изучению культуры России и

мировой художественной культуры, развитие познавательной активности учащихся через участие в международной проектной деятельности.

8. Профилактика асоциального поведения, соблюдение безопасности дорожного движения, техники безопасности и охраны труда.

9. Сохранение и развитие школьных традиций

Воспитательная служба ГБОУ школы стремится к созданию новой современной школы, которая сегодня уже является территорией социального партнёрства учителей, обучающихся, родителей и общественности. В организации воспитательного процесса акценты делаются на создание школьного пространства, дающего возможность развития и реализации детских способностей, навыков, исследовательской и творческой деятельности.

Реализация программы духовно-нравственного воспитания петербургского школьника. Был составлен план по реализации проекта на весь учебный год, результатом которого традиционно была запланирована защита проекта каждым классом.

В рамках реализации проекта прошли **следующие мероприятия:**

В начальной школе было заявлено ***20 воспитательных проектов.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. Кроме проектов учащиеся школы активно принимали участие в интерактивных творческих делах:

«Посвящение в пешеходы»: командная игра для 2-3-х классов по правилам дорожного движения. С помощью игры можно проверить уровень знаний обучающихся по теме или использовать её в качестве игрового обучающего пособия, а также мотивировать изучать правила безопасного поведения на дороге. Проводится с помощью презентации, на слайдах которой размещены задания-вопросы, в том числе аудио и видео материалы:

«Какой-то не такой. Что значит быть толерантным?»: интерактивное творческое дело для 1-4-х классов, посвящённое теме толерантности.

Учащиеся активно участвуют в обсуждении такого сложного понятия как толерантность (терпимость к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни). Просмотр и обсуждение мультфильма «Какой-то не такой», притчи «Всё оставляет свой след», чтение с остановками сказки «Маленькая Баба-Яга», обсуждение варианта договора между учащимися располагают к обмену мнениями по очень актуальной для всех людей теме.

«Детство А.С. Пушкина»: интерактивное творческое дело для 3-х классов.

Учащиеся сначала рассказывают, на какие вопросы об Александре Пушкине они хотели бы получить ответы. Третьеклассники узнают, каким был Пушкин в детстве, чем любил заниматься, из какой семьи, кого ещё называл мамой, как учился, когда написал первое стихотворение, какими чертами характера обладал, какие получил прозвища, с кем дружил, каким был другом, какую имел библиотеку. Организуется небольшая виртуальная экскурсия в Михайловское, имение Пушкиных.

«Легко ли быть космонавтом?»: интерактивное творческое дело с видеофрагментами для 2-х классов, посвящённое космонавтике.

Почему из всех профессий, существующих на Земле, профессия космонавта самая трудная, опасная и ответственная? Как готовили первых космонавтов? Как летит ракета? Кто её создал? Кого набирают в отряд космонавтов? Какими профессиями должен обладать космонавт? Сколько лет они готовятся к своему первому полёту? Как работает МКС? Почему быть космонавтом – это настоящий подвиг? Увидев фрагменты из фильмов, снятых Роскосмосом, ребята оказываются в гидролаборатории, где проводятся тренировки под водой, вместе со станцией, подготавливаемыми космонавтами и водолазами, опускаются под воду, в гидробассейн, затем поднимаются в воздух в специально

оборудованном самолете Ил-76 и оказываются в "летающей лаборатории", где достигается идеальная невесомость.

«Прощание с Азбукой»: праздничное событие, посвящённое важному этапу в жизни первоклассников, прощанию со своей первой учебной книгой. Организовывалось в сотрудничестве 3-Л и первых классов школы. Третьеклассникам предоставилась возможность продемонстрировать свои творческие способности и сыграть роли королевы Опечатки, Сони, Лени, лисы Алисы и кота Базилио, Нехочух. Праздник интерактивный, ведь первоклассники могут проявить свою смекалку и продемонстрировать знания, полученные в школе, поспорить со сказочными героями, и даже получить сюрприз - порадоваться, увидев себя на экране.

«До свидания, начальная школа!» - выступления педагогов и школьников с элементами доброго юмора, создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического сообществ школы.

«Жила-была Таня Савичева» (для 1-х классов)

«Тихий подвиг блокадного зоопарка» (для 2-х классов).

«Блокада Ленинграда» (для 3-х классов).

«Курская дуга», «Битва за Москву», «Дорога жизни» (для 4-х классов).

Эти уроки мужества очень важны для подрастающего поколения. Правдиво рассказать о том времени, о подвиге и героизме миллионов наших предков, чтобы помнили и гордились страной, её жителями – цель этих мероприятий. В презентациях используются отрывки из документальных телевизионных фильмов, военные песни, воспоминания ветеранов (в записи), отрывки из писем и воспоминаний участников боёв.

Полученные результаты: Такие общешкольные дела способствуют формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание гражданина и патриота России в школе проводится не только через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей на уроках, участие обучающихся школы в районных (городских) конкурсах, акциях, через общешкольные события и мероприятия по празднованию знаменательных и исторических дат, но и на экскурсиях в школьном музее Боевой славы «Эсминцы Балтийского флота». В музее возобновилась работа по созданию «Книги памяти».

В 2022 году в школе каждый понедельник проводятся внеурочный мероприятия **«Разговоры о важном»,** на которых уделяется много внимания воспитанию гражданственности и патриотизма. В школе создана знамённая группа, которая еженедельно во время линейки поднимает флаг Российской Федерации. На линейках присутствуют по 2 класса. Посещение линейки формируется по графику, в течение года линейку посещают все классы по 3-4 раза.

В школе проводятся мероприятия к знаменательным датам:

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

1. 27 января в актовом зале школе прошли торжественные мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. (1-11 кл.) 2.Выставка книг «Я говорю с тобой из Ленинграда»" (1-11 кл.) 3. С 18.01 по 27.01 в школе прошла Всероссийская акция "Лента Ленинградской Победы". 4. Уроки мужества "Непокорённый Ленинград"(1-11 кл.) 5. Участие в районном конкурсе чтецов (4 учащихся из 3л, 5д, 6л,6б, 8л классов) Ребята заняли два 1 места, два вторых, одно третье место. 6. «Летопись блокадных дней» (оформление стенда). 6. Экскурсии по экспозиции Румянцевского музея "Ленинград в годы Великой Отечественной войны" (7-9 классы) 7. Цикл уроков мужества для начальной школы "Жила была Таня Савичева", "Блокадный хлеб", "Подвиг

защитников Ленинграда". 8.Возложение цветов на Серафимовском кладбище, посещение мемориаа Героическим защитникам Ленинграда. 9. Участие в ежегодной акции Союза юных Петербуржцев - «Блокадная ласточка». 10. Библиотекой школы был проведён творческий конкурс плакатов « Будни подвига: памяти учителей блокадного Ленинграда» (в конкурсе приняли участие команды учащихся 5- 8 классов). 11. В рамках недели истории учащимися 9 класса Тороповым Михаилом и Карповой Надеждой были проведены интеллектуальные игры Что?Где?Когда? - «Блокадный город». Первая игра была проведена для 7-8 классов, вторая игра для 9-11 классов. 12. В рамках празднования Дня полного освобождения Ленинграда от блокады учащиеся 6в и 6д классов посетили кинотеатр "Родина" и посмотрели фильмы "Жила-была девочка" и "Три дня до весны".13. 26 января в школе прошёл традиционный конкурс чтецов, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады. В конкурсе приняли участие не только учащиеся нашей школы, но и гости из Центра реабилитации инвалидов Приморского района. 14. Поздравление героя труда, ветерана Великой Отечественной войны Спиридонова Николая Васильевича с днём освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 15. Посещение серии праздничных мероприятий «Живые улицы», посвященных 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда.

Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.:

1. Классные часы, посвящённые 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне(1-11 кл.). 2.Радиолинейка, посвящённая Дню Победы. 3.Выставка рисунков "Открытка Победы".4. Участие в акции «Письма Победы». 5. Радиопередача "День Победы". (1-11 кл.) 6. Спектакль "Небесный тихоход" (5-11 классы). 7. Литературно-музыкальная композиция "По страницам блокадной книги" (5-8 кл.). 8. Проект "Битва за Сталинград». 9. Школьный проект «Военная песня» (1-4 классы). 10. Спектакль «В бой идут одни старики» (школьный театр «Забава») .

23 февраля: 1. Битва хоров «Песни военных лет»; 2.Конкурс инсценированной песни «Песни в солдатских шинелях».

День воссоединения Крыма с Россией. В связи с этим в школе прошли классные часы, просмотры кинофильмов, конкурсы рисунков.

Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России: «России первая любовь» - конкурс чтецов (45 учащихся 5-11 классы); в рамках Пушкинских дней ребята из старших классов провели увлекательные мероприятия для учащихся младших классов : 5к провёл викторину «Слово о золотой рыбке" для 1к класса, а 7д - для 5 классов; учителями русского языка и литературы Калининой О. М. и Каменецкой О. А. была проведена игра по станциям "Великий и могучий русский язык". В игре приняли участие команды 7 классов

Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры:

1.Викторина «От кириллицы до наших дней»(5-6 классы). 2.Классные часы . посвящённые Дню славянской письменности и культуры"(1-11 кл.).

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества:

1. Классные часы для 1-8 классов 2. Уроки мужества для 9-11 классов. 3. Выставка рисунков и плакатов "Герои Отечества". 3. Викторина ""Их имена мы будем помнить вечно!" (6-11 кл.) .

В последние годы акцент делается на неформальном патриотическом воспитании – **волонтёрстве.** Школьники приобретают опыт самостоятельных патриотических. гражданских общественных действий.

В этом году школа активно сотрудничает с Центром реабилитации инвалидов Приморского района (куратор волонтёрского отряда – Мазур Елена Николаевна). Совместно с Центром были проведены следующие мероприятия:

31.10. - 1.11.2022 Участие в мастер-классах ко Дню народного единства СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района. 2.11.2022 Участие во флешмобе ко Дню народного единства. 09.12.2022 Мероприятие ко Дню Героев Отечества (школьный музей).

23.12.2022 Новогодняя сказка школьного театра «Фантастика» "Как баба Яга хотела устроить переворот" для ребят и взрослых из центра реабилитации инвалидов.

26.01.2023 Конкурс чтецов «Непокорённый Ленинград» (В конкурсе принял участие получатель социальных услуг Центра, Шамелис Вадим Леонардович).

Февраль – март «Уроки доброты» в ГБОУ школа № 43 . Уроки провёл Методист СПб ГБУ ЦСРИИДИ Приморского района Санкт-Петербурга Глухарев Юрий Геннадьевич.

28.03.2023 Мастер – класс по изготовлению открытки «Easter Bunny». 29.03.2023 Участие в качестве члена жюри в конкурсе эстрадных монологов «О жизни - с юмором».

Волонтёры школы были награждены благодарностями за активную работу с Центром.

В школе по инициативе родителей 7-В класс была **проведена акция «Подари тепло солдату»** - масштабная акция направлена в поддержку Вооруженных Сил Российской Федерации и наших доблестных солдат, которые находятся в зоне ведения специальной военной операции. В акции приняли участие 1-11 классы. Также, учащиеся школы принимали участие в акциях «Письмо на фронт» (к новому году).

Под руководством Семеновой А.М. реализуется волонтёрский **проект «С заботой о старших»,** который предусматривает взаимодействие между поколениями обучающихся и пожилых людей с целью формирования нравственных ценностей, сохранения уважения к людям старшего поколения и сохранения преемственности поколений. Обучающиеся школы готовят сделанные своими руками подарки, общаются с пожилыми людьми из «Дома ветеранов» в Павловске.

Такие выезды стали доброй традицией, ветераны знают и ждут ребят. К сожалению, в период пандемии и в связи с введением ограничений поездки в «Дом ветеранов», встречи и выступления в очном формате пришлось отменить, но ребята обсуждают и собирают творческие идеи, которые они собираются реализовать при нормализации эпидемиологической ситуации, записывают выступления в видеоформате.

Еще один проект, в котором наша школа участвует в течение многих лет- **«Полярный конвой»** - международный проект, цель которого увековечение памяти о боевом сотрудничестве стран антигитлеровской коалиции в борьбе с фашизмом, об истории Северных конвоев 1941-45 гг., попечение о ныне здравствующих и семьях погибших участников конвоев, организация акций примирения бывших противников ради укрепления мира на Земле. Школа является постоянным участником и соорганизатором встреч, конференций, акций, телемостов.

Анализ результатов:

1. Проведённые мероприятия помогают сохранению и передаче памяти об историческом прошлом, содействуют в расширении историко-патриотических знаний подростков и молодежи, воспитывают бережное отношение к историческому и культурному наследию России, а также патриотизм, активную гражданскую позицию.

Культурно-эстетическое направление. Приоритетным направлением воспитательной работы является культурно-эстетическое воспитание обучающихся, т.е. воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетического вкуса. В школе во второй половине дня работают кружки и факультативы: спортивные секции в ШСК «Атлант», студия бального танца «Весенние ритмы», студия ИЗО «Ирис», кружок росписи по ткани «Батик», фольклорный ансамбль «Родничок», студия хорового пения для обучающихся начальной школы, два театральных кружка : музыкальный театр «Забава» и театр – студия «Фантастика». Каждый ребенок может найти себе занятие по душе, попробовать себя в том или ином виде деятельности.

Мы продолжаем уделять большое внимание выявлению и поддержке творческих способностей обучающихся школы (на разных уровнях обучения), т.е. созданию единого творческого пространства школы и района.

В школе существует два школьных театра: театр «Забава» (руководитель Ткачук В.В.) и театр- студия «Фантастика» (руководитель Мазур Е.Н.).

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Декабрь - новогоднее представление «Золушка» (театр «Забава») для 5-6 классов. Новогодняя сказка школьного театра «Фантастика» "Как баба Яга хотела устроить переворот" для ребят и взрослых из центра реабилитации инвалидов.

- Январь - 9 фестиваль-конкурс патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества (театр «Забава»). Театрализованная линейка к 27 января (Театр-студия «Фантастика).
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта - «Забава» , театр –студия «Фантастика».
- 1 сентября - состоялся праздник «День знаний» («Забава»).
- Праздничный концерт ко Дню учителя. («Забава»).
- Районный конкурс театральных миниатюр - театр–студия «Фантастика». (дипломант).

По традиции, наша лингвистическая школа принимает участие в различных **традиционных фестивалях, конкурсах, праздниках, интеллектуальных играх**.

- Районный конкурс чтецов «Вдохновение » 2-11 классы – ноябрь (два лауреата, один дипломант).
- Региональный фестиваль «Что? Где? Когда?».
- Районный конкурс чтецов, посвящённый снятию блокады Ленинграда (2 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, лауреат 3 степени).
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» в ИЦАЭ. В течение года.
- Городской фестиваль «Знаешь ли ты Шотландию?» -8,10кл. – январь-март
- Участие в фестивале профессий «Билет в будущее». – октябрь, 6-9 классы.
- Участие в мероприятиях «Шоу профессий».
- Интеллектуально-познавательная игра по страницам романа Н. Внукова «Один»- 6-е кл. – февраль
- Районная интеллектуально-познавательная игра по страницам романа Ж. Верна «Дети капитана Гранта» и Д. Лондона «Белое безмолвие». (7 -8 классы)
- Городской фестиваль испаноязычной культуры «ABANICO» - 1-11 кл.
- Праздник последнего звонка - начальная, старшая школа- май (дистанционно)
- День знаний «Здравствуй, школа!» - сентябрь
- Викторина «Экологический калейдоскоп» для 6-7 кл. - сентябрь
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» - 1-11 кл.- октябрь, апрель
- Ко Дню Царскосельского лицея проведены конкурсы чтецов, организованы выставки – октябрь
- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 1-4 кл. октябрь
- Конкурс чтецов «В те дни, когда в садах Лицея..» 6-8 кл – октябрь
- Городской фестиваль поэзии на иностранных языках «INSPIRATIO» 8,9 кл
- Городской фестиваль, посвящённый творчеству В. Шекспира, 9, 10 кл.
- Одна благотворительная акции в рамках школьного волонтерского движения «Помоги хвостатому другу!» - 1-11 кл., октябрь.
- Традиционный новогодний фестиваль на иностранных языках «Рождественский лингватриумф» - 5-11 кл., декабрь

Анализ результатов:

1. С каждым годом растет количество детей, посещающих кружки, студии, факультативы школы, которые выполняют важную воспитательную функцию и способствуют всестороннему развитию личности обучающихся.
2. Вовлечение обучающихся в различные творческие конкурсы, фестивали, мероприятия способствует формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции, выполняет важнейшую функцию развития и социализации детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность школы нацелена охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями; на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, Школьники активно и очень успешно участвуют в школьных, городских, районных соревнованиях, акциях, конкурсах по различным видам спорта, что подтверждают награды, кубки и грамоты.

На базе нашей школы в рамках отделения дополнительного образования детей (ОДОД) работает школьный спортивный клуб «Атлант».

Обучающиеся школы принимают участие в различных Всероссийских соревнованиях, спортивных проектах, таких как:

- Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»
- Всероссийский проект «Баскетбол в школу»
- «Кожаный мяч»
- Легкоатлетические пробеги и кроссы

В школе существует ряд традиций: проведение спортивных мероприятий. Самое яркое и запоминающееся событие в конце года - это церемония награждения наших лучших спортсменов. Школьники с огромным желанием и интересом участвуют в Президентских состязаниях, президентских спортивных играх. В 2022 году среди классов 7 параллели проводился внутришкольный этап состязаний, и сильнейшая команда 7»К» класса представляла школу на соревнованиях районного уровня.

Анализ результатов:

1. Обучающиеся школы проявляют высокий уровень вовлечения в спортивную жизнь школы, мотивированы на достижение высоких спортивных результатов.
2. Большое количество школьников после уроков занимается в ШСК «Атлант». Участие в различных районных и городских соревнованиях расширяет кругозор наших ребят, сплачивает коллектив, дает возможность реализовать творческие способности и в новых условиях жизни и обучения.

Профилактические мероприятия в 2022 году:

В рамках профилактической работы в школе в 2022 году были проведены:

- ✓ Участие в городских акциях «Внимание — дети!», «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», в акции, посвященной "Всемирному дню памяти жертв ДТП", «Засветись».
- ✓ Участие в общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».
- ✓ Тренинг специалистов из Дома молодёжи Приморского района "Самый дружный класс".
- ✓ Беседы «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье», «Здоровье - условие благополучия человека», « Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе», « Профилактика ПАВ» (для 9-11 кл.).
- ✓ Изготовление буклетов «Это твой выбор!», «Внимание! Вишинг!», «Проступок. Правонарушение», «Последствия и ответственность за ложное сообщение об акте терроризма», «Что такое экстремизм и как я могу становить его?».

- ✓ Тематические классные часы: «Профилактика вредных привычек», «Режим дня», «Здоровый образ жизни».
- ✓ Лекции волонтёров – медиков: «Первая помощь при ДТП» , «Профилактика нарушения зрения», квест по профилактике ВИЧ, тайм-менеджмент для начальных классов «Как с пользой проводить время?», викторина по здоровому образу жизни.
- ✓ Выставка литературы о здоровом образе жизни (школьная библиотека), лекция « СПИД-чума XXI века».

  Участие обучающихся, учителей и родителей в обучении по программе « Основы здорового питания».
- ✓ Единый информационный день по вопросам безопасности обучающихся – телефон доверия (дистанционное информирование в формате классных часов онлайн) – май 1-11 класс.
- ✓ Акция «Я выбираю спорт» (сдача норм ГТО).
- ✓ Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявление потребления наркотических средств - 9,10 кл. октябрь
- ✓ Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль, сентябрь- 7-11 кл.
- ✓ оформление стендов ко Всемирному дню ребёнка, ко Дню Конституции, ко Всероссийскому дню правовой помощи.
- ✓ Тематические классные часы: «Конституция – основной закон Российской Федерации»,
- ✓ «Нюрнбергский процесс», « Права ребёнка». Игра –викторина « Ты имеешь право». Классные часы, посвящённые дню толерантности: «Все мы разные, но все мы равные».
- ✓ Лекции «Мы – здоровая нация. Выбор за тобой!»
- ✓ Радиопередача «Жертвам Беслана – вечная память»
- ✓ Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «Что такое экстремизм?»
- ✓ Оформление информационного стенда «Мы – против террора!».
- ✓ Оформление книжной выставки «Экстремизм – угроза обществу.
- ✓ Викторины, конкурсы рисунков по теме «Антикоррупция».

Анализ результатов:

1. Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение ребят с проблемами поведения и обучения в учебно-воспитательный процесс, встречи и беседы с родителями (родительский лекторий), работа социального педагога и психолога школы согласованы, ведется взаимодействие и сотрудничество с отделом опеки и попечительства муниципального Совета «Комендантский аэродром», с ГБУ «Центр семьи», с УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга, с ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», с кризисным центром на ул.Чапыгина13.
2. Классный руководитель, социальные педагоги и психолог контролируют успеваемость обучающихся, школьную дисциплину, взаимоотношения обучающихся с одноклассниками, внешкольную занятость в кружках и секциях, общешкольную дисциплину, соответствие внешнего вида школьным требованиям и иные факторы, влияющие на психологический комфорт и здоровье, успешность школьников. Каждый месяц классный руководитель планирует классный час профилактической направленности. В школе разработан алгоритм взаимодействия классного руководителя, психолога и социального педагога в работе с детьми, требующими педагогического внимания, обучающимися «группы риска» с целью профилактики правонарушений.

Важной частью воспитательной работы в школе является деятельность **Совета обучающихся.** Вовлечение школьников в разнообразную, индивидуальную и коллективную деятельность способствует активному взаимодействию педагогов и обучающихся, стимулирует ребят к социальной активности и творчеству, учит нести ответственность за принятые решения, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой.

В этом году в сентябре были проведены выборы лидера школьного самоуправления. Лидером стала учащаяся 10л класса Васильченко Полина. Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2022 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.

-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен **план работы Совета**.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- День самоуправления.

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

-Акции «Белый цветок», «Дом без одиночества», «Добрая игрушка детям».

-Праздник «Защитники Отечества»

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Анализ результатов: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

С 2018 года школа зарегистрирована на платформе Российского Движения Школьников, что дает обучающимся возможность участвовать в конкурсах и мероприятиях, проводимых РДШ. В этом году школа стала участником РДДМ. Обучающиеся знакомятся с деятельностью данной организации. Учащиеся школы стали участниками конкурса «Кинодвиж», «Синичкин день», учащиеся 6-а, 6-в, 9-к класса приняли участие в акции РДШ, посвящённой Дням снятия блокады Ленинграда.

Анализ результатов:

1. Обучающиеся школы принимают участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях, акциях, включаются в работу РДШ.
2. Участие в проектах различного уровня помогает ребятам раскрывать свой потенциал, увидеть возможные перспективы, обрести новые интересные знакомства, получить навыки и опыт новой деятельности.

7. Анализ кадрового обеспечения

ГБОУ школа № 43 полностью укомплектована педагогическими кадрами.

На 01.09.2022 года численность педагогических работников составляла 113 чел, из них 4 молодых специалиста. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Высшее образование имеют 106 чел. (93,8 %), среднее профессиональное – 7 чел. (6,2%).

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 12 человек, ученую степень – кандидат наук- 2 сотрудника, «Отличник народного просвещения»- 3 человека, 2 учителя со званием «Заслуженный учитель РФ», также сотрудники ГБОУ школы № 43 имеют отраслевые (26 человек) и региональные (15 человек) награды.

71 учителей имеют высшую и 28 учитель - первую квалификационные категории соответственно (71,7 % и 28,3 %).

Администрация и педагогический коллектив систематически повышают и в установленные сроки подтверждают свою квалификацию: в настоящее время весь состав педагогических, административно-управленческих, административно-хозяйственных работников прошёл повышение квалификации в объёме, установленном органом исполнительной власти - Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, и имеют свидетельства установленного государственного образца.

Кадровый состав школы постепенно обновляется, пополняясь молодыми учителями.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11 чел, в возрасте свыше 55 лет – 47 чел.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 32 человека, менее пяти лет 11 человек.

Среди учителей школы:

- 2 КАНДИДАТА НАУК
- 2 «ЗАСЛУЖЕННЫХ УЧИТЕЛЯ РФ»
- 12 «ПОЧЕТНЫХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»
- 7 ПЕДАГОГОВ НАГРАЖДЕНЫ ГРАМОТОЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ
- 3 «ОТЛИЧНИКА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ»
- 3 ПЕДАГОГА НАГРАЖДЕНЫ ЗНАКОМ «ЗА ГУМАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СПБ»
- 6 ПЕДАГОГОВ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ «В ПАМЯТЬ 300-ЛЕТИЯ СПБ»
- 6 ПРЕМИЙ ГУБЕРНАТОРА СПБ

Основные достижения педагогов школы в 2022 году

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

1. **Результаты проведения школьного конкурса педагогических достижений «Ступени мастерства»**

Конкурс проводился в трех номинациях

1. «Открытый урок педагога-наставника»

   Победители: Колиенко Т.В., Шергина Н.Ю., Шокурова О.Н., Черняева В.Д.
2. «Открытый урок молодого учителя»

   Победители: Царева А.П.
3. «Мастер-класс: представление новой педагогической технологии»

   Победители: Семенова А.М., Никульникова Н.Ю.

2. **Участие в городских и районных творческих конкурсах и конкурсах педагогических достижений**

- номинация «Учитель года» подноминация «Учитель здоровья» Токарев В.Ю. – лауреат;
- номинация «Педагог внеурочной деятельности»: Федоринова Ю.А. – лауреат;
- номинация «Проектная группа. Социокультурный проект» - Пластинина С.В., Еретникова А.А., Никульникова Н.Ю. – дипломант;

<u>Районный фестиваль «Петербургский урок»</u>:

Семёнова А.М. – победитель.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, подводя итог основных достижений педагогов школы в 2022 году, следует считать их участие в конкурсном движении удовлетворительным: 30 % учителей школы принимали участие в конкурсах различного уровня.

Необходимо активизировать участие молодых учителей в школьном конкурсе педагогических достижений «Ступени мастерства». Следует рекомендовать для участия в проведении открытых уроков в районе лучших педагогов – участников школьного конкурса.

Необходимо активизировать участие педагогов в региональных и всероссийских творческих конкурсах, создавать условия для раскрытия творческого потенциала и трансляции опыта на внешних уровнях.

Основные достижения педагогов школы в 2022 году

Почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма Комитета по образования Санкт-Петербурга за подготовку видеоуроков по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий учителям начальных классов

Ульянова Надежда Николаевна
Евтушенко Анна Алексеевна
Соболь Елена Игоревна
Елагина Инна Владимировна
Сергеева Марина Анатольевна
Черняева Валентина Дмитриевна
Виноградова Анна Евгеньевна
Хамадова Луиза Андарбековна
Ростопшина Татьяна Ивановна
Шарова Ирина Викторовна

Дистанционное распространение опыта работы учителей начальных классов

Учителями начальной школы ГБОУ школы № 43 были сняты видеоуроки по основным предметам и размещены на сайте InternetUrok.ru – коллекция видеоуроков.
http://interneturok.ru/

Ф. И. О. учителя	Предмет	класс	кол-во уроков
Васюра Ирина Владимировна	окружающий мир	1	15
	окружающий мир	4	7
	математика	1	20
	русский язык	2	35
	литературное чтение	1	35
	литературное чтение	4	5
Зайцева Татьяна Николаевна	окружающий мир	2	14
	русский язык	4	23
	литературное чтение	2	7
	литературное чтение	4	15
Ростопшина Татьяна Ивановна	окружающий мир	2	8
	окружающий мир	4	8
Ульянова Надежда Николаевна	математика	1	4
	математика	3	60
Черняева Валентина Дмитриевна	окружающий мир	1	9
	окружающий мир	4	1
	русский язык	1	23
	чтение (букварь)	1	17
Шарова Ирина Викторовна	окружающий мир	3	28
	окружающий мир	4	4
	русский язык	3	31

8. Инновационная и научно-методическая работа

Инновационная деятельность школы в 2022 году велась по следующим основным направлениям:

- формирование функциональной грамотности обучающихся
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов
- реализация целевой модели наставничества в пилотном режиме
- сопровождение ИОМ

Материалы инновационной и научно-методической работы школы представлены на сайте https://school43.spb.ru.

Результаты методической деятельности в 2022 году
Повышение квалификации педагогов школы

Апрель - июнь, 2022 г. – курсы повышения квалификации «"Реализация требований обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО в работе учителя"», 36 часов, ДПО Академия министерства просвещение РФ (дистанционное обучение)
Илькухина И.Н.
Шадрина Н.П.
Хованова А.И.
Ростопшина Т.И.
Шарова И.В.
Гайдукова И.А.
Машкова И.А.
Машкова В.Ю.
Курбанова О.В.
Южакова Л.С.

Организация и проведение семинаров на базе школы

Дата	*Уровень*	*Тема*
26 октября 2022 года	Городской практико-ориентированный семинар	«Формирование читательской грамотности младших школьников»
Декабрь 2022 года	Международный (Мариуполь)	Создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к языковому миру на дошкольном и начальном этапах образования

Деятельность Региональной стажировочной площадки

Тема стажировочной площадки: «Приемы и упражнения, направленные на создание текста обучающимися 1–4 классов в урочной и внеурочной деятельности»

Программа стажировки.
Цель – овладение педагогами системой приемов и упражнений, направленных на создание текста обучающимися 1–4 классов в урочной и внеурочной деятельности.
Задачи:
- Формирование профессиональных ценностей и установок педагогов, направленных на личностное принятие и эффективное использование системы работы по обучению младших школьников созданию собственного текста.
- Обеспечение уровня профессионального владения педагогом комплекса приемов и упражнений для использования в урочной и внеурочной деятельности.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Этапы стажировки

Этап стажировки	Количество часов	ФИО педагога -тьютора	Учебно-методические материалы
1 этап			
Самоанализ педагогов своих профессиональных дефицитов в процессе демонстрации тьютором образцов педагогических практик обучения младших школьников созданию текста (использование комплекса приемов и упражнений)	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Профессиональные кейсы образцов педагогических практик обучения младших школьников созданию текста (открытый урок, занятие, видеозапись, мастер-класс, консультация по проектированию урока/занятия). 2. Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов.
2 этап			
Самостоятельная работа педагога по устранению выявленных профессиональных дефицитов	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Учебное пособие Бойкина М.В., Бубнова И.А. Учимся писать сочинение и изложение.– М.; Просвещение, 2021. 2. Практические задания по использованию приемов и упражнений, направленных на создание текста, на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
3 этап			
Оценка уровня владения педагогом системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации.	4	И. А. Бубнова В. Д. Черняева	1. Карта взаимооценка педагогами уровня владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации. 2. Итоговый тест по результатам стажировки.

Диагностический инструментарий мониторинга результатов реализации программы стажировки.

- Анкета по самоанализу педагогом своих профессиональных дефицитов в области обучения младших школьников создания текста.
- Карта взаимооценка педагогами уровня владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической демонстрации.
- Итоговый тест по результатам стажировки.

Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки: частота проведения мероприятий программы стажировки.
Частота проведения: стажировка проводится в течение одного года 1 раз в месяц с группой от 12 до 25 человек.
Тьюторы: И.А. Бубнова, В.Д. Черняева

Сроки проведения программы

2022–2023 г.г.	Группа стажировки	Дата проведения	ФИО тьютора
Октябрь	Сессия 1	24.10.22 – 28.10.22	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Ноябрь	Сессия 2	15.11.22 – 22.11.22	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Декабрь	Сессия 3	06.12.22 – 13.12.22	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Январь	Сессия 4	17.01.23 – 24.01.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Февраль	Сессия 5	07.02.23 – 14.02.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Март	Сессия 6	14.03.23 – 21.03.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Апрель	Сессия 7	04.04.23 – 11.04.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева
Май	Сессия 8	10.05.23 – 17.05.23	И. А. Бубнова В. Д. Черняева

Сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования – СПб АППО, кафедра начального, основного и среднего общего образования.

Возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки:

- Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО (72 часа).
- Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе (36 часов).
- Обучение младших школьников технике смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности (36 часов).
- Актуальные вопросы обучения детей-ионофонов русскому языку в начальной школе (36 часов).

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Цифровые образовательные ресурсы открывают для педагога новые возможности по формированию базовых УУД у младших школьников. Качественные электронные

учебники, как правило, составлены таким образом, чтобы достичь формирования у школьников всех необходимых УУД — без привлечения других учебных пособий. Задания по каждой изучаемой теме разнообразны, интерактивны, позволяют работать как индивидуально, так и в парах, и в группах. Младшие школьники привыкают к разным формам работы, учатся оценивать себя после выполнения всех заданий, получают адресную обратную связь. И все это — без дополнительных усилий со стороны педагога.

Качественный ЭОР для начальной школы сочетает в себе два базовых преимущества: с одной стороны, это методически выверенный образовательный ресурс, в котором отражены все новейшие подходы к образовательному процессу, с другой — продуманный и высокотехнологичный цифровой продукт. Используя проверенные, прошедшие всестороннюю экспертизу электронные учебники, педагог может рассчитывать на высокие результаты.

Учителями начальных классов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий были выбраны следующие отечественные платформы для проведения уроков.

- Российская электронная школа (РЭШ) – продукт проекта «Образование». Учителя и ученики могут пользоваться всеми функциями бесплатно. В сервис загружено 120 000 видеоуроков. Есть виртуальная лаборатория, тесты, задания, библиотека.
- Яндекс Учебник – сервис с 45 000 заданий по математике и родному языку. Есть система подбора и оценки заданий. Яндекс платформа для дистанционного обучения подходит не для всех классов.
- Учи.ру – образовательная платформа со всеми школьными предметами. Есть онлайн-уроки в прямом эфире, которые помогают сделать учебный процесс результативным.

9. Международное и межрегиональное сотрудничество

ГБОУ школа № 43 имеет многолетний опыт эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями из различных регионов России. Основными направлениями сотрудничества для нас являются:

- методическое сотрудничество и повышение квалификации учителей иностранных языков;
- распространение педагогического опыта;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- социокультурное взаимодействие школьников;
- языковая практика обучающихся.

Наши международные партнеры

Ассоциация Международного Сотрудничества Санкт-Петербурга;
Ассоциация испанистов Санкт-Петербурга;
РОО «Полярный конвой»;
Испанский центр культуры и образования на Графском переулке (г. Санкт-Петербург);
Молодежный центр языка и культуры (г. Санкт-Петербург);
Центр испанского языка ADELANTE (г. Санкт-Петербург);
Издательства учебной литературы по иностранным языкам «Релод», «EnClave».

Школа участвует в проектной деятельности различного уровня:

международные проекты:

– Международный конкурс эссе на иностранных языках «Единство в различии»
– Конкурс «Зимних сказок» от издательства учебной литературы «EnClave».
– Конкурс-фестиваль поэзии на иностранных языках Inspiratio

***всероссийский проект*:**

– «Малые Сервантесовские чтения». Научно-исследовательская конференция старшеклассников;

***городские проекты*:**

– «Abanico». Фестиваль культуры испаноязычных стран среди школ Санкт-Петербурга с изучением испанского языка;

– Конкурс-фестиваль музыкальной драмы на иностранном языке Little Broadway

Наши традиционные внеклассные мероприятия:

Фестиваль «Abanico». Цель: формирование межкультурной компетенции: приобщение к культуре, традициям, реалиям Испании и Латинской Америки, развитие творческих способностей обучающихся.

«Лингватриумф». Цель: изучение песенной, музыкальной, танцевальной, театральной и поэтической культуры Испании, Латинской Америки, Великобритании, США и Франции.

Малые Сервантесовские чтения. Цель: развитие познавательных и творческих способностей школьников через личностно-ориентированное обучение.

Неделя испанского языка «Астериксы». Цель: формирование поликультурной компетенции через проектно-исследовательскую деятельность учащихся, повышение уровня предметной результативности.

Международный проект «Конвой». Цель: формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющей гражданской идентичности личности.

Результативность данных внеклассных мероприятий:

Фестиваль «Abanico»: 55 участников из ГБОУ школы № 43 и 150 участников из 10-и других школ Санкт-Петербурга. Призеры – все участники.

«Лингватриумф»: 92 выступающих / участника, 150 зрителей (средняя школа).

«Весенняя театралия»: 58 выступающих и 200 зрителей.

Малые Сервантесовские чтения: 35 дипломов.

Неделя испанского языка «Астериксы»: 45 учащихся выступили с докладами, зрители – средняя школа (915 обучающихся).

«Полярный конвой»: 15 человека заняты в проекте.

10. Социальное партнёрство

Продукт деятельности: участие в создании модели взаимодействия между системой образования Приморского района и федеральным учреждением культуры.

Сотрудничество с различными организациями, структурами:

- СПб-АППО
- Санкт-Петербургский университет им. Петра Великого
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Институт русского языка и литературы «Пушкинский Дом»
- ИМЦ Приморского района
- Ассоциация международного сотрудничества Санкт-Петербурга
- МО Комендантский аэродром
- Дом молодежи Приморского района
- ГБУ СШОР Приморского района
- Центральная районная детская библиотека Приморского района
- Городской Дом детского творчества
- ГБОУ ДОД ДЮЦ «Молодежный Творческий Форум Китеж плюс»
- ГБУ «Центр семьи» Приморского района
- УМВД России по Приморскому району Санкт-Петербурга (35 ОП)

- ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Кризисный центр на ул.Чапыгина13
- ООО «Полярный конвой»
- ЦГПБ им. В.В. Маяковского
- Городской центр медицинской профилактики (Итальянская 25)

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена”;
- ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова СПб;
- ГБОУ гимназия № 52 Приморского района СПб;
- ГБОУ гимназия № 540 Приморского района СПб;
- ГБОУ гимназия № 631 Приморского района СПб;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района СПб;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Центральная детская библиотека истории и культуры СПб им. А.С. Пушкина.

11. Дополнительное образование в ГБОУ школе № 43

Целью дополнительного образования в школе является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Дополнительное образование детей обеспечивает разностороннюю социально-значимую деятельность детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, укреплению здоровья, социализации личности в деятельности творческих объединений, развитию организаторских навыков.

Анализ деятельности ОДОД за 2022 год ШСК «Атлант»

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы с 01.01.2013 года. В ОДОД школы работает школьный спортивный клуб «Атлант», педагоги которого реализуют 8 программ физкультурно-спортивной направленности в связи с ограничениями, связанными с пандемией. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Особенности режима работы ОДОД с 01 сентября 2022 года.

С 01.09.2022 года на основании Положения «Стандарт безопасной деятельности ОДОД ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанного в соответствии с методическими рекомендациями от 08.05.2020 № МР3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения C0V1D-19» (с изменениями), утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также письмами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 №02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения C0VID-19»; письмом Министерства просвещения Российской

Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в ГБОУ школе № 43 проведен ряд необходимых мероприятий по дезинфекции помещений школы, организации образовательного процесса:

1. За каждой группой закреплен свой учебный кабинет, в котором проходили занятия по расписанию. С учетом погодных условий проведение занятий организовано на открытом воздухе, использованы спортивные стадионы.
2. Проведение массовых мероприятий запрещено, но осуществлялось проведение мероприятий отдельно для каждой группы и использование современных дистанционных технологий для проведения мероприятий, в которых принимали участие учащиеся из разных групп.
3. При входе в здание школы проводится термометрия с целью выявления и недопущения на занятия учащихся с признаками респираторных заболеваний.

Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОДОД были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение учащимися ДО ОП в полном объеме независимо от места нахождения ребят.

Педагогами были подготовлены разнообразные задания по каждой изучаемой теме, использовались разные формы работы. Учащиеся учились оценивать себя после выполнения всех заданий, получать адресную обратную связь.

Качественный ЭОР сочетает в себе два базовых преимущества: с одной стороны, это методически выверенный образовательный ресурс, в котором отражены все новейшие подходы к образовательному процессу, с другой — продуманный и высокотехнологичный цифровой продукт. Педагогами ОДОД для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий были выбраны следующие платформы для проведения занятий:

- Платформа ZOOM;
- Российская электронная школа (РЭШ) – продукт проекта «Образование». Педагоги и ученики могут пользоваться всеми функциями бесплатно. В сервис загружено 120 000 видеоуроков. Есть виртуальная лаборатория, тесты, задания, библиотека;

Главной задачей ШСК «Атлант» является развитие физической культуры и спорта в школе, привлечение детей и подростков к занятиям спортом; организация и проведение спортивно-массовой работы, возможность выбрать спортивную секцию по своему вкусу. Запись в секции упрощена в 2022 году в связи с вводом в действие портала доп.образования, на котором родители и обучающиеся могут сделать выбор секции и оставить заявку.

Обучающиеся занимаются такими популярными видами спорта, как волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, тхэквондо, «К стартам готов!». Важно отметить взаимодействие педагогов ШСК «Атлант» и родителей. Благодаря этому в школе традиционно проводятся соревнования, массовые мероприятия «Лыжня России», легкоатлетические соревнования и другие.

Сравнительный анализ
количественного состава обучающихся в ОДОД ШСК «Атлант»

Учебный год	Количество детей		
	Кол-во реализуемых программ в ОДОД	Количество групп	Количество детей
2020	10	19	309
2021	8	19	285
2022	8	19	315

Выводы: Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в ШСК «Атлант» показывает, что численность обучающихся возросла. Снижение численности обучающихся в 2021 году было связано с объективными причинами (пандемия).

Результативность участия ШСК «АТЛАНТ» в мероприятиях различного уровня за 2022 год

Сроки проведения	Вид спорта	Официальное название мероприятия	Результаты
Международный			
Ноябрь 2022	Тхэквондо	Международный турнир « КУБОК ОСНОВАТЕЛЯ»	1место ШСК «Атлант» - 3 чел 2 место-7 чел 3 место - 4 чел
Декабрь 2022	Тхэквондо	Международный турнир «WINTER CUP»	1 место ШСК «Атлант» - 3 чел 2 место -3 чел 3 место - 2 чел
Городской			
Февраль 2022	Футбол	Соревнования по мини-футболу (в рамках Общероссийского проекта "Мини-футбол - в школу") среди команд девочек 2006-2007	Участие – 12 чел.
Апрель 2022	Легкая атлетика	Традиционные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Участие – 16 чел.
Май 2022	Легкая атлетика	Традиционная легкоатлетическая Звёздная эстафета	Участие – 16 чел.
Май 2022	Легкая атлетика	Первенство Санкт-Петербурга	2 место- 4 чел 1 место-Бебякин Арсений
Сентябрь 2022	Легкая атлетика	Золотая осень	10 чел
Районный			
Февраль 2022	Лыжный спорт	Массовый лыжный забег Приморского района «Лыжня России 2022»	Участие - 15 чел
Апрель 2022	ВФСК ГТО	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (I, II, III возрастные ступени)	4 чел.

Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд мальчиков 2011 - 2012гг.	16 чел.
Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд девочек 2011 - 2012гг.	16 чел.
Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд мальчиков 2009 - 2010гг.	16 чел.
Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд девочек 2009 - 2010гг.	16 чел.
Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд мальчиков 2007 - 2008гг.	16 чел.
Апрель 2022	Футбол	Всероссийские соревнования по футболу "Кожаный мяч – 2022» среди команд девочек 2007 - 2008гг.	16 чел.
Апрель 2022	Легкая атлетика	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945гг.	32 чел. 2 команды по 16 чел. (7 девочек и 9 мальчиков)
Май 2022	Легкая атлетика	Традиционная эстафета к Дню Победы	4 место- 16 чел
Сентябрь 2022	ГТО	9-11 классы	45 человек
Сентябрь 2022	Районный Мониторинг	4-9-11 классы	4 кл. - 144 (65м + 79д) 9 кл. - 112 (52м + 60д) 11 кл. - 64 (21м + 43д)
Октябрь 2022	Президентские Спортивные игры	5-6 классы(10 мальчиков+10 девочек) 7-8 классы(10 мальчиков+10 девочек)	40 чел.
Октябрь Ноябрь Декабрь 2022	КЭС Баскет	Соревнования по баскетболу.Региональный этап. Мальчики 7-11 класс (2009-2004)	4 место
Ноябрь 2022	Олимпиада	Школьный тур по физической культуре.	58 человек
Ноябрь 2022	Олимпиада	Районный тур по физической культуре	Призеры: Якунина Валерия 10А Поцелуева Ангелина 10Л Запольски Анжелика 10Л Ермакова Ульяна 11А
Декабрь 2022	Мини-футбол в школу	Районные соревнования по мини-футболу «футзалу» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»2011-2012 г мальчики	1 место

Декабрь 2022	Мини-футбол в школу	Районные соревнования по мини-футболу «футзалу» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу» 2009-2010, 2007-2008, 2005-2006 г.р (мальчики)	1 место 15 чел.
Декабрь 2022	ТЭГ Регби Город	Санкт-Петербургская регбийная школьная лига 2012-2013г (мальчики)	15 чел.+ 12 чел.+15 чел.
Декабрь 2022	Мини-футбол в школу	Районные соревнования по мини-футболу «футзалу» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»2007-2008 г девочки	1 место 12 чел.
Декабрь 2022	Мини-футбол в школу	Районные соревнования по мини-футболу «футзалу» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»2005-2006г девочки	1 место 14 чел.
Декабрь 2022	Мини-футбол в школу	Районные соревнования по мини-футболу «футзалу» В рамках общероссийского проекта «Мини-футбол –в школу»2009-2010г девочки	3 место 10 чел.

Выволы: обучающиеся школы увлечены занятиями спортом, мотивированы на достижение высоких спортивных результатов.

Большое количество школьников после уроков занимаются в кружках спортивной направленности. Тренировочный процесс и участие в различных районных и городских соревнованиях не только развивает физические способности обучающихся, сплачивает коллектив, дает возможность реализовать творческие способности, но и воспитывает такие черты характера, как целеустремленность, дисциплина, трудолюбие.

Можно отметить высокий уровень организации работы с трудными подростками и родителями обучающихся: вовлечение проблемных ребят в спортивные секции, выезд в летний оздоровительный лагерь с педагогами школы.

Проведенный анализ результатов работы ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Несмотря на ограничения, работа секций ШСК «Атлант» проводилась с учетом пожеланий и потребности детей и их родителей.

Платные образовательные услуги.

Школа предоставляет возможность выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе. Программы гуманитарно-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, способствует социальной адаптации обучающихся. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях, укреплению здоровья, проявлен6ию лидерских качеств.

В ГБОУ школе № 43 платные образовательные услуги осуществляются на основе «Положения об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга» и «Положения о получении и расходовании внебюджетных средств в ГБОУ школе № 43 Приморского района Санкт-Петербурга». В 2022 году реализовывались платные образовательные услуги по следующим программам:

1 Путешествие в Славноречию /исп.яз/
2 «Занимательный испанский»
3 «В стране Вежливости»
4 ОФП с элементами каратэ-до

5 Студия испанского танца «САЛЕРО»
6 «Почемучка»
7 «Мир загадок»
8 «Путешествие в далекое и близкое»
9 «Весёлая радуга»
10 KIDS /Кембридж/
11 «Играй с нами»
12 Каратэ-до
13 Путешествие в страну «Happy Land»
14 «Занимательный английский»
15 «Серебряные струны» /обучение игре на гитаре/

Сравнительный анализ
вовлеченности обучающихся и сохранность контингента в системе ПОУ

N п/п	Наименование услуги (работы)	Численность занимающихся в 2020	Численность занимающихся в 2021	Численность занимающихся в 2022
1	«Занимательный испанский»	11	11	15
2	«В стране Вежливости»	37	25	25
3	Каратэ-до	11	16	16
4	«Почемучка»	33	25	26
5	Студия испанского танца «САЛЕРО»	22	28	28
6	«Мир загадок»	33	25	25
7	«Путешествие в далекое и близкое»	37	26	26
8	«Занимательный английский»	21	19	19
9	«Весёлая радуга»	33	25	25
10	KIDS /Кембридж/	22	10	10
11	ОФП с элементами каратэ	18	23	23
12	«Играй с нами»	37	26	26
13	Путешествие в Славноречию /исп.яз/	85	81	94
14	Путешествие в страну «Happy Land»	31	26	18
15	«Нестандартные методы решений уравнений и неравенств»	42	16	-
16	«Серебряные струны» /обучение игре на гитаре/	-	25	32
	Итого	511	407	408

Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в системе ПОУ показывает, что численность обучающихся, посещающих кружки и секции, была снижена по объективным причинам в связи с ограничениями из-за пандемии, жестких условий формирования групп детей, обучающихся в одном классе. Тем не менее, численность обучающихся за последний год не снижена, возможности родителей и шко

В 2022 году платные образовательные услуги и реализация ДО ОП, группы и расписание занятий были сформированы в соответствии с соблюдением требований к образовательной деятельности по ДО ОП.

Выводы: школа предлагает родителям и обучающимся на выбор дополнительные общеобразовательные программы, что **с**оздает условия для развития личности обучающихся, совершенствование умений, для реализации выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, траектории развития личности. Анализ вовлеченности обучающихся и сохранности контингента в системе ПОУ показывает, что численность обучающихся, посещающих кружки и секции, была снижена по объективным причинам в связи с ограничениями из-за пандемии.

12. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является культурно-образовательным информационным центром в школе.

Фонд библиотеки ГБОУ школы № 43 «Лингвистическая школа» на 01.01.2022 г. составляет:

Всего печатных изданий (книги и учебники) - **58741** экз., из них:

Учебники **- 41897 экз.,** включая учебно-методические пособия.

Книги – **16 844** экз.

Комплектование учебного фонда библиотеки организуется в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г.№ 254», Приказа Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699.

Выделенные средства на закупку учебной литературы позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотека участвовала во всех мониторингах по обеспечению школьников учебниками.

В 2022 году было приобретено учебников **3572 экз.** на сумму **2049946 руб. 25 коп.**

Библиотека выписывает **7** научно-популярных и художественных журналов для учащихся и **3 научно-методических журнала** для педагогов и родителей.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о школьной библиотеке и Правилами пользования школьной библиотекой, утвержденными директором школы.

В библиотеке запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения, предусмотренных частью первой статьи 13 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Соблюдается порядок работы сотрудников библиотеки с Федеральным списком экстремистских материалов, а также производится сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с указанным списком регламентированных «Инструкцией по работе с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов. Систематически (не реже 3-х раз в год) следит за обновлением ФСЭМ.

В 2022 году библиотека провела большую работу по реализации Программы духовно-нравственного воспитания школьников, пропаганде книги и чтения для учащихся всех возрастов. Школьная библиотека активно работала по привлечению детей к систематическому чтению, уделяя внимание массовой, просветительской работе с детьми, вопросу привлечения детей к чтению через открытые мероприятия, привлечения детей к участию в различных творческих литературных и художественных конкурсах.

Действует постоянная выставка книг современных отечественных и зарубежных авторов «Новые книги современных детских писателей», в читальном зале представлены каталоги детских издательств, информация о писателях-лауреатах различных престижных литературных премий, оперативная информация событий и фактов о книгах, истории города, истории России через периодические печатные издания.

В читальном зале организован свободный доступ к книгам, опубликованных в перечне Минобрнауки России «100 книг по истории, культуре и литературе народов РФ», рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению.

Библиотека в рамках реализации библиотечного проекта «Книга - территория познания» среди учащихся 5 - 11-х классов уделяет внимание формированию нравственного самосознания подростков, через прочтение книги - к оценке человеческих качеств и поступков, через изучение истории, архитектуры, культурной и политической жизни Санкт-Петербурга, а также через чтение книг о Великой Отечественной войне и Блокаде Ленинграда, через волонтерское движение.

На сайте школы на странице «Школьная библиотека» регулярно выкладываются отчеты, фотографии иллюстративно-информационных стендов и книжных выставок, фото участников конкурсов чтецов и плакатов, видеосюжеты чтения стихов наших конкурсантов. На сайте школы в разделе **«Наши таланты»** опубликованы творческие работы наших лучших читателей, рассказы и стихи юных писателей.

Библиотека активно сотрудничает с редакцией школьной электронной газетой «DEMELON». Выступает с обзором выставок, мероприятий, конкурсов.

К 350-летию со дня рождения основателя Санкт-Петербурга, императора Петра I Великого оформлена содержательная красочная книжно-иллюстративная выставка «Реформы Петра1. Птенцы гнезда Петрова» в читальном зале библиотеки, в центральной рекреации оформлен стенд, прошли уроки-презентации по материалам выставок для учащихся 6-7 - х классов **«Петр 1 в живописи»,** на школьном телевидении «DEMELON» был проведен обзор книг.

В **Президентской библиотеке им. Б.Н. Ельцина** для учащихся 8 класса прошел медиа-урок «Петр 1 Великий – воистину великий».

Библиотека приняла участие в **VIII Городском конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами»,** ученик 3 Б класса **стал победителем в городском туре (1 место),** (школьный тур (51 участник) и 4 участника районного тура).

Традиционно проводились школьные конкурсы чтецов к знаменательным датам и юбилеям: «Ко Дню рождения Царскосельского лицея», «К 78-летию снятия Блокады Ленинграда», ко Дню Победы.

К 130-летию Марины Цветаевой была проведена литературно-музыкальная гостиная с участием 5-11- классников, любителей поэзии и музыки. Звучали стихи под музыку собственного сочинения ребят.

В библиотеке оформлена постоянная книжная выставка «Дети – герои Великой Отечественной войны».

Библиотека проводила медиа-уроки в рамках празднования юбилейных дат и исторических событий, освещении знаменательных дат России и Санкт-Петербурга. (Ко Дню народного единства о Минине и Пожарском и об истории Казанского собора в Санкт-Петербурге, Дню снятия блокады Ленинграда).

В рамках проведения Недели детской книги в библиотеке проходила встреча с петербургскими писателями Марией Семеновой и Анной Гуровой.

Работает кружок юных писателей (руководитель писатель Анна Гурова).

Библиотека участвовала в научно-исследовательской конференции учащихся 9-10-х классов «Малые сервантесовские чтения» в качестве жюри в рамках защиты проектов учащихся.

Ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков с января 2022 г. в библиотечном комплексе открыта выставка плакатов и газет «Помню и горжусь: из семейного архива» об участниках Великой Отечественной войны и жителях блокадного Ленинграда, родных и близких наших учащихся.

В марте в читальном зале была оформлена книжная выставка-экскурсия раритетных книг о городах полуострова **«Крымская весна».**

Школьная библиотека продолжает сотрудничество с Центром исторического добровольчества «Паруса истории». Активисты команды «Паруса истории» встретились с создателем «Музея книги Блокадного города». Библиотека организовала выставку книг из личных библиотек ветеранов, переживших блокаду города, участвовала в организации экскурсии в школьный музей «Эсминцы Балтийского флота». В библиотеке прошла встреча с ветераном завода «Адмиралтейские верфи», подростком став у станка и пережившим блокаду Ленинграда.

В библиотечном комплексе в 2022 г. были организованы **книжные выставки** и оформлены иллюстративные стенды к юбилеям писателей и поэтов (130-летию Марины Цветаевой,к 400-лети. Ж-Б Мольера, к 130-летию Дж.Толктена, к 100-летию детского писателя Юрия Яковлева, 210-летию Ч.Диккенса, 85-летию Валентина Распутина), выставка книг и стенд к 210-летию Отечественной войны 1812 года «Не даром помнит вся Россия…», выставка «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», К 100-летию со дня основания СССР, стенд к 9 мая «Юбиляры: писатели-фронтовики», «Детские писатели-юбиляры», стенд и выставка книг «Современные российские детские писатели» и «Современные зарубежные детские писатели» и др.).

Проводились конкурсы **на лучший плакат** к знаменательным датам Российского календаря к Дню защитников Отечества, конкурсы иллюстраций «Моя любимая книга», традиционный конкурс на лучшую закладку для книг.

Для учащихся начальной школы регулярно проводились экскурсии по школьной библиотеке (1-е классы), презентации-занятия по библиотеке «Я пришел в библиотеку» (2-4 классы), Библиотечные уроки «Сегодня и ежедневно» (5-6 классы) и викторина-презентация «Памятники литературным героям в городах мира», Викторина «Узнай литературного героя» (5-6 классы).

Проводился праздник «Посвящение в читатели» учащихся 1-х классов. В октябре – обзор детских книг, новинок современной детской литературы. Проводилось анкетирование учащихся 6-х классов «Я и книга» с целью выявления читательских интересов младших подростков (октябрь-ноябрь 2022 г.).

Школьная библиотека взаимодействует с другими библиотеками школ Приморского района и города по всем направлениям урочной (обмен книжным и учебным фондом) и внеурочной деятельности, принимала участие в семинарах, вебинарах и видео-конференциях.

13. Анализ материально-технической базы.

Школа располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность, вести разноплановую инновационную работу, участвовать в проектах межрегионального, международного и сетевого сотрудничества.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Школа оборудована охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Имеется звонок, видеодомофон, турникеты СКУД, осуществляется пропускной режим. Технические средства охраны представлены автоматической охранной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности имеется автоматическая пожарная сигнализация, планы эвакуации и указатели путей эвакуации. Помещения школы оснащено средствами пожаротушения (огнетушители).

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь учебных кабинетов - 4080 кв. метров. Все учебные помещения школы оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Многие классы начальной школы, а также большинство учебных помещений оборудованы мультимедийными досками.

Классы оборудованы ученической мебелью (одно- и двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Два спортивных зала площадью по 286,8 кв.м, оснащены гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной и футбольной сетками, скакалками и другим спортивным оборудованием, необходимым для образовательного процесса. Актовые залы площадью по 212 кв.м оснащёны мультимедийными проекторами, экраном, акустической системой, переносными и стационарными микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровня.

В школе имеется специально оборудованные столовые общей площадью 692,6 кв.м., на 200 посадочных мест каждая, в которых осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Для учащихся установлены раковины для мытья рук, рукосушители, диспенсер для мыла. Закуплено новое оборудование для столовых школы.

Медицинские кабинеты площадью 66,6 кв.м. оснащены медицинским диагностическим комплексом, 5 холодильниками, необходимым оборудованием и препаратами.

Кроме 80 учебных кабинетов школа располагает 3 кабинетами информатики, 2 лингафонными кабинетами. Кабинеты информатики оборудованы стационарными компьютерами на 15 мест каждый с подключением к сети Интернет. В данных кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Кабинеты оснащены интерактивными досками. Школой закуплен интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным крепление в количестве 2 штук. Кабинеты полностью оснащены первичными средствами пожаротушения.

Административно-управленческий персонал имеет в распоряжении необходимое число компьютеров и специального оборудования.

Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет есть в кабинетах у директора школы, его заместителей и у 100 % учителей. Реорганизованная школьная информационная сеть предоставляет доступ учителям и обучающимся к электронным образовательным ресурсам. Постоянно обновляется школьный сайт.

В 2022 году в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», всероссийской информационной системы, с помощью которой продолжается внедрение в стране электронной образовательной среды.

Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения.

Библиотечный комплекс оснащен необходимой художественной, учебной и методической литературой, а также электронной версией справочников, энциклопедий и словарей.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными многопрофильными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы.

14. Заключение

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ школа № 43 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативньми актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС НОО, ООО, СОО. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

   В 1-х и 5-х классах созданы программы по новому ФГОС НОО и ООО в соответствии с Приказами Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 18.07.2022 №569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
6. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
7. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходило своевременно через совещания различного

уровня, электронный документооборот.
8. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.
9. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы надо признать удовлетворительными.
10. Проведенный анализ результатов работы ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД учитывались пожелания и потребности детей и их родителей.
11. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

15. Приоритетные направления работы и задачи школы на 2023 год.

- Создание условий и обеспечение реализации ФГОС 2021 НОО, ООО в школе.
- Создание условий для обеспечения качества образования, индивидуализации обучения.
- Лингвистическое образование в контексте полилога культур.
- Формирование системы прогнозирования воспитания в школе.
- Развитие материально-технической базы, информатизация школы, системное внедрение ИКТ в процесс образования и воспитания.
- Контроль и обеспечение качества образования на всех этапах образовательной деятельности школы.
- Создание системы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся, в том числе обеспечивающих сопровождение профильного обучения.

Основные направления стратегии управления школой в 2023 году.

- Гуманизация обучения, ориентированного на личность ребенка, развитие ее уникальных способностей.
- Приоритет человеческого и личностного перед другими сферами и социальными ценностями.
- Сотрудничество и сотворчество педагогов и учащихся.
- Мотивация на проектную и исследовательскую деятельность в обучении и воспитании.
- Формирование культурно-языковой личности, способной реализовать себя в условиях полилога культур.
- Организация процесса адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной и информационной культуры педагогов школы.
-Творческий подход, инновационные методы и технологии в обучении и воспитании.

Цель:

Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование общественно-государственной системы управления в школе.
2. Формирование мотивации учащихся и их родителей на получение качественного образования.

3. Создание условий для реализации «горизонтальной карьеры учителя» в целях достижения роста уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на работу по ФГОС НОО и ООО 2021.
4. Создание нормативно-правовой базы по регламентации ведения портфолио ученика и учителя, предусматривающее использование критериального портфолио в системе оценки и управления качеством образования.
5. Участие школы в региональных проектах и программах, ориентированных на управление качеством образования на основе сопоставления внешней и внутренней оценки деятельности образовательного учреждения.
6. Создание условий для работы ОУ как городского ресурсного центра испанского языка.
7. Развитие направлений функциональной грамотности обучающихся и педагогов.
8. Создание условий для индивидуализации образовательно-воспитательного процесса.
9. Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования.
10. Профилактика асоциальных явлений и популяризация здорового образа жизни среди обучающихся.
11. Повышение информационной открытости школы посредством регулярного обновления сайта, проведения дней открытых дверей.
12. Разработка и реализация новых программ отдыха и оздоровления обучающихся.

Задачи педагогического коллектива школы
на 2023 год.

1. Реализация концепции личностно-ориентированного профильного обучения.
2. Развитие системы воспитания и дополнительного образования, обеспечивающей социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени ребенка, развитие способностей и интересов учащихся, их социальное и профессиональное самоопределение.
3. Инновационное развитие школы, обеспечивающее системность и эффективность образовательного процесса.
4. Развитие мониторинговой системы оценки качества образования в школе и уровня воспитанности и социализации учащихся в контексте реализации образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
5. Создание системы работы по обучению функциональной грамотности педагогов и обучающихся.
6. Сопровождение проектной и индивидуальной деятельности обучающихся.
7. Поддержка развития конкурсного движения.
8. Повышение уровня функциональной грамотности педагога.

16. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ ШКОЛЫ № 43 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА **2022** ГОД

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1616 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	694 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	765 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	157 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	679 человек/ 47,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	55,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 9,89 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1058 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	129 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	794 человека/ 49,69%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	183 человек/ 11,45 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 4,4 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	106 человек 93.8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек 93.8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 6.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 6.2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	99 человек 87,6%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	71 человек 71.7 %
1.29.2	Первая	28 человек 28.3 %
1.29.3	Вторая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек 9.7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека 28.3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 9,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	47 человек 43.4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	115 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1616 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв. м