

Согласовано

Протокол заседания  
Попечительского совета № 3 (2017)

Председатель -----  
Клевцова С.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Согласовано

Глава администрации Приморского  
района г. Санкт-Петербург

-----  
Цед Н.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ЗАЯВКА

на ведение деятельности образовательных организаций в режиме экспериментальной  
площадки по теме:

**«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего  
образования»**

Сведения об образовательной организации

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная  
школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа»  
Приморского района Санкт-Петербурга**

<b>Руководитель ОУ:</b>	Расторгуева Людмила Владимировна
<b>Юридический адрес:</b>	197348, Санкт-Петербург, Серебристый бульвар, дом. 9, корпус 2, литера А
<b>Контактный телефон:</b>	(812) 417-63-02
<b>Факс:</b>	(812) 417-63-02
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:school43@list.ru">school43@list.ru</a>
<b>Сайт:</b>	<a href="http://school43.spb.ru/">http://school43.spb.ru/</a>
<b>Лицензия:</b>	От 09.12.2011. Регистрационный № 1062. Действует бессрочно.
<b>Аккредитация:</b>	От 07.03.2014. Регистрационный № 551. Действительна по 07.03.2026 года
<b>Договор с организацией – партнером:</b>	Соглашение об инновационной деятельности с СПб АППО

## Приложение № 1

### Опыт работы участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме

«Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга

наименование организации

#### Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализован-ные результаты
31 января 2013	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М.Н. +78122423302	Районный педагогический совет-практикум «Преемственность между начальной и средней школой по введению ФГОС. Требования к современному уроку.	Положительные отзывы участников семинара
24 октября 2013 года.	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Районный семинар «Этапы подготовки к введению Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования»	Положительные отзывы участников семинара
19 марта 2013	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Межрегиональный семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство достижения планируемых результатов в системе общего начального и основного образования»  Городской семинар «Организация контрольно-оценочной деятельности заместителя директора в соответствии с ФГОС»	Положительные отзывы участников семинара
13 ноября 2013	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Городской научно-методический семинар «Система оценивания достижений младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Положительные отзывы участников семинара
17 марта 2014	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Районный семинар «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности»	Положительные отзывы участников семинара
22 апреля 2015	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Районный практический семинар «Реализация программы духовно-нравственного воспитания школьников. Опыт организации и ведения курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Положительные отзывы участников семинара
15 января 2015 года.	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Районный практический семинар «Оценивание метапредметных умений учащихся в практике учителя основной школы, работающего по ФГОС».	Положительные отзывы участников семинара
12 марта 2015 года.	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Городской семинар «Система оценивания личностных и	Положительные отзывы участников

17 декабря 2015 года.	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	метапредметных результатов обучающихся основной школы».	семинара
25 февраля 2016 года.	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Районный практический семинар «Роль профориентационной деятельности школы в реализации Программы воспитания и социализации обучающихся».	Положительные отзывы участников семинара
16 февраля 2017	ИМЦ Приморского района, Эйдемиллер М. Н. +78122423302	Районный практический семинар «Современные аспекты управления преемственностью в условиях реализации ФГОС»	Положительные отзывы участников семинара
2016 - 2017	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Шестой городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Положительные отзывы участников семинара
			Победитель
Январь, 2015	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. Инновационная образовательная программа педагогического сопровождения гетерогенных групп обучающихся «Мой путь успеху – индивидуальная образовательная траектория обучения».	Трансляция опыта выстраивания индивидуальных траекторий обучения.
Февраль 2016	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Конкурс между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы. Инновационная образовательная программа педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми».	Школа – лидер олимпиадного движения в Приморском районе.
Январь, 2017	КО, отдел ОО, Грубская А.В., +78125761836	Межрайонный конкурс инновационных продуктов «Мотивационное управление: применение технологии формирующего собеседования в условиях введения профессионального стандарта педагога»	Трансляция опыта подготовки к введению профессионального стандарта педагога.

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
подпись

Л. Вл. Расторгуева  
ФИО

## Приложение №2

Проект опытно-экспериментальной работы по теме:

«Создание вариативной модели введения ФГОС основного общего образования»

I. Основная идея проекта ОЭР, включая обоснование значимости для развития системы образования Санкт-Петербурга

II. Цели проекта ОЭР

Разработка и реализация организационно-педагогических условий сетевой педагогической поддержки опережающего введения ФГОС среднего общего образования посредством создания сети продуктивно действующих площадок.

III. Задачи проекта ОЭР

1. Подготовить для образовательных организаций Санкт-Петербурга, вступающих в среднее общее образование в штатном режиме (с 2019/2020 уч.года) необходимые транслируемые продукты:

- Локальные документы;
- Материалы, сопровождающие учебный процесс (учебные планы, рабочие программы и т.д).

2. Апробировать и представить материалы для оценки планируемых результатов.

3. Создать авторские уникальные продукты, программы, технологии для старшей школы и др.

4. Продолжить работу по популяризации диссеминации опыта Санкт-Петербурга по опережающему внедрению ФГОС «Петербургский вектор внедрения ФГОС» (далее - Портал).

5. Реализовать систему научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, публикаций) к подготовке учреждений города к внедрению ФГОС СОО.

IV. Программа реализации проекта ОЭР

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу <sup>1</sup>	Сроки выполнения <sup>2</sup>
1. Подготовительный	Создание экспериментальной площадки по опережающему внедрению ФГОС СОО	Изучение новых подходов к организации работы ОУ (опыт регионов). Разработка проекта продукта. Подготовка пакета материалов, обеспечивающих переход к ФГОС СОО и преемственность результатов, полученных на ступени ООО.	Обучение на семинарах для тьютеров школ, участие в городских семинарах по обмену опытом, наполнение «Портала поддержки ФГОС ОО».	Создание единого нормативного научно-методического «поля» для реализации перехода к ФГОС СОО.	Соответствие критериям эффективности и проекта. Участие в создании ожидаемых для системы образования СПб продуктов.	Программы городских семинаров. Материалы Портала. Пакет необходимых нормативных, методических и инструктивных материалов. Конечный продукт подготовительного этапа – «Методические рекомендации родителям учащихся 9 классов по выбору профиля и поддержке учащихся в старшей школе».	Сентябрь 2017г. – сентябрь 2018г.
2. Основной	Создание продуктов обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС СОО	Подготовка и апробация материалов по сопровождению ФГОС СОО. 1-й подэтап – представление созданных продуктов на экспертизу; 2-й подэтап – печатная и/или электронная публикация.	Трансляция и экспертиза материалов.	Подготовка сетевых совместных продуктов в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта.	Соответствие критериям эффективности и проекта. Востребованность ожидаемых продуктов для системы образования города.	Пакет продуктов в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта. Конечный продукт основного этапа – «Модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося на уровне СОО».	1-й подэтап – сентябрь 2018г. – июнь 2019; 2-й подэтап – декабрь 2019

						примеры индивидуальных учебных планов и методические рекомендации по проектированию индивидуального образовательного маршрута».	
3. Аналитический	Диссеминация продуктов проекта в образовательное пространство СПб	Диссеминация материалов по сопровождению ФГОС ОО	Публикация разработанных материалов на портале сетевой поддержки.	Апробация и распространение продуктов в образовательное пространство СПб.	Соответствие критериям эффективности проекта. Востребованность материалов, подготовленных в рамках проекта.	Размещение продуктов на Портале сетевой поддержки внедрения ФГОС. Размещение продуктов на сайте ОУ.	январь 2020г. – август 2020г.

#### V. Конечный продукт ОЭР:

«Конструктор филологического (лингвистического) профиля СОО в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, пример рабочей программы предметов, изучаемых на углубленном уровне».

#### VI. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.

Результаты могут быть использованы в любой образовательной организации, где реализуются основные образовательные программы на старшей ступени обучения, так как конечные продукты будут способствовать обеспечению ресурсной, организационно-управленческой, научно-методической, психолого-педагогической готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО.

#### VII. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к ведению ОЭР

ГБОУ школа №43 полностью укомплектована педагогическими кадрами. Всего педагогических работников – 108 чел., в том числе учителей – 98. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Имеют высшую квалификационную категорию – 39 чел., первую – 38 чел., 1 чел. – кандидат педагогических наук, 1 чел. – кандидат филологических наук. 100% педагогов и административно-управленческих кадров прошли плановое повышение квалификации в объеме, установленном органом исполнительной власти – Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

- предложение по кандидатуре научного руководителя – Эман Марина Дмитриевна, к.ф.н., зам. дир. по УВР.

- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР

ГБОУ школа43 занимает два здания – Серебристый бульвар, д.9, корп.2 (6 – 11кл.) и Серебристый бульвар, д.16, корп.3 (1-5 кл.), имеет большую благоустроенную и озелененную территорию. Обеспечена мастерскими для проведения уроков обслуживающего труда, двумя физкультурными залами, оборудованной физкультурной площадкой на территории школы, в каждом здании имеется актовый зал. В школе действует военно-патриотический музей «Эминцы Балтийского флота». В специально приспособленных помещениях работают столовые и буфеты с горячим

питанием. Имеется три кабинета основ информатики и вычислительной техники, в которых 45 мест с ЭВМ. Число персональных ЭВМ составляет 168 единиц, из них 129 единиц используются в учебных целях, переносных компьютеров – 38 единиц, 28 из которых предназначены для использования в учебных целях. Учреждение подключено к сети Интернет (выделенная линия), имеет собственный сайт, электронную библиотеку, ведется электронный журнал. Школа оснащена пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения. В образовательном учреждении созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

- финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР

Объемы финансовых ресурсов (млн. руб.) в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств

№ п/п	Объект финансирования	2018 год			2019 год		
		Субсидии на финансовое обеспечение выполнения гос. задания	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	итого	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения гос. задания	Поступления от оказания услуг (выполнения работ), осуществляемых на платной основе	итого
		в тыс.руб			в тыс.руб		
1	Комплектование школы современным оборудованием, УМК, инвентарем для организации профильного обучения	300,00	806,00	1 106,00	300,00	363,86	663,86

- запрос на приобретение оборудования, соответствующего задачам планируемой ОЭР, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

№ п.п.	Наименование	Стоимость (руб.)	Количество (шт.)	Общая стоимость (руб.)	Предполагаемое использование при реализации проекта ОЭР
1	Интерактивный комплект доска и проектор SMART BOARD. Интерактивные доски с диагональю "77" проектором UF70 в комплекте. Модель - <b>SMART SB480iv3</b>	145'000	4	580'000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модернизация образовательной инфраструктуры и материально-технической базы школы;</li> <li>• Повышение квалификации работников ОУ;</li> <li>• Вовлечение талантливых педагогов школы в инновационно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• Эффективное управление процессом введения ФОС СОО.</li> </ul>
2	Рабочее место учителя: системный блок Intel Core i3 4130 3,4GHz/ 4096Mb DDR3/ HDD 1Tb/ Intel HD4400/ DVD RW/ Card reader/ Case Zalman T1 450W/Клавиатура + Мышь Монитор: LG 22MP65HQ-P 21.5	25'000	4	100'000	
3	Рабочее место учителя: Ноутбук HP ProBook 450 G3 i3-4030U 1.7GHz 4GB 500GB DVD/RW 15.6"	30'000	4	120'000	
3	Документ-камера SMART SDC-450	50'000	1	50'000	
4	Программное обеспечение :	25'000	8 лицензий	25'000	

	Windows 7 Prof 64bit/Office Std 2013 RUS OLP NL Acdmc				
5	Веб камеры для конференций: Logitech ConferenceCam CC3000e	70'000	1	70'000	
6	Повышение квалификации персонала.	55'000	-	55'000	
<b>ИТОГО:</b>				<b>1'000'000</b>	

#### VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР

VIII. Критерии и показатели эффективности ОЭР, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом её реализации

**Эффективность проекта определяется:**

**Критерий 1: Широта освещения информации.**

Индикатор 1.1. Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» эксперимента, полная информация о которых размещена портале сетевой педагогической поддержки или сайте школы их разработавшей.

**Критерий 2: Удовлетворенность участников ОЭР ее реализацией.**

Индикатор 2.1. Доля педагогов, принимающих участие в ОЭР, удовлетворенных участием.

**Критерий 3: Доступность информации для передачи и обмена опытом.**

Индикатор 3.1. Доля разработок, заявленных в качестве конечных «продуктов» эксперимента, полная информация о которых размещена портале сетевой педагогической поддержки или сайте школы их разработавшей.

**Критерий 4: Наличие сети продуктивно действующих экспериментальных площадок по опережающему внедрению ФГОС СОО.**

Индикатор 4.1. доля экспериментальных площадок, образующих сеть продуктивно действующих экспериментальных площадок по опережающему внедрению ФГОС СОО.

Индикатор 4.2. Соответствие сети, научным требованиям, предъявляемым к разработкам подобного вида.

**Критерий 5: Наличие необходимого набора нормативно-правовых, психолого-педагогических, научно-методических, информационно-технологических разработок, заявленных в качестве конечных продуктов ОЭР, документов на уровне ОО, обеспечивающих реализацию модели введения ФГОС СОО.**

Индикатор 5.1. Пакет заявленных материалов, обеспечивающих и сопровождающих введение ФГОС СОО в ОО, прошедших экспертизу.

Индикатор 5.2. Соответствие заявленных материалов, разработанных в условиях эксперимента, требованиям ФГОС СОО, действующим санитарно-гигиеническим нормам.

Мониторинговые исследования будут проведены в формате экспертных оценок и самооценки участников ОЭР.

Руководитель организации \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

М.П.