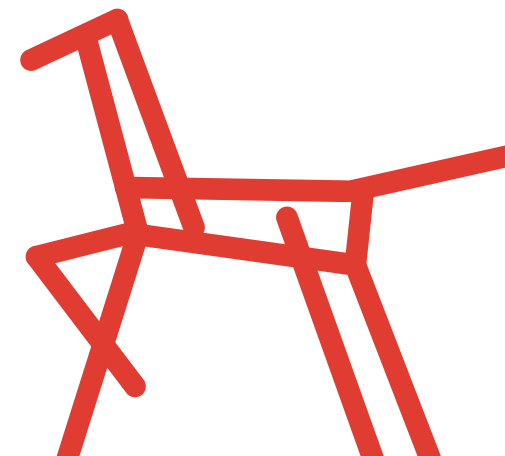


**МОДУЛЬ ПРИМЕРНОЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
(законными представителями)»**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО





## ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Архив



Взаимодействие с родителями  
(законными представителями)



Социальное партнерство



Дополнительное  
профессиональное образование  
(курсы квалификации)



Центр экспертизы контента

# Взаимодействие с родителями



Методические  
рекомендации



Родительское  
просвещение



Осознанное родительство

Вам могут быть полезны:

ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Институт рекомендует:

ПОЧИТАТЬ  
СПИСОК РЕК. ЛИТЕРАТУРЫ

ПОСМОТРЕТЬ СПИСОК РЕК. ФИЛЬМОВ

# Методические рекомендации по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

**Кому:** сотрудникам образовательных организаций.

**Зачем:** для построения доверительных продуктивных взаимоотношений с родителями.



# Методические рекомендации (структура)

- Пояснительная записка;
- Стратегия взаимодействия;
- Этапы взаимодействия;
- Типы взаимоотношений образовательной организации и родителей;
- Родительские ассоциации как ресурс выстраивания продуктивных отношений образовательной организации и родителей;
- Формы взаимодействия образовательной организации с родителями воспитанников;
- Заключение;
- Список рекомендованных источников информации.



# Методические рекомендации (структура)

## Стратегия взаимодействия

- Стратегия развития открытого сообщества;
- Стратегия быстрого реагирования;
- Стратегия смешанного типа.

## Подходы к взаимодействию

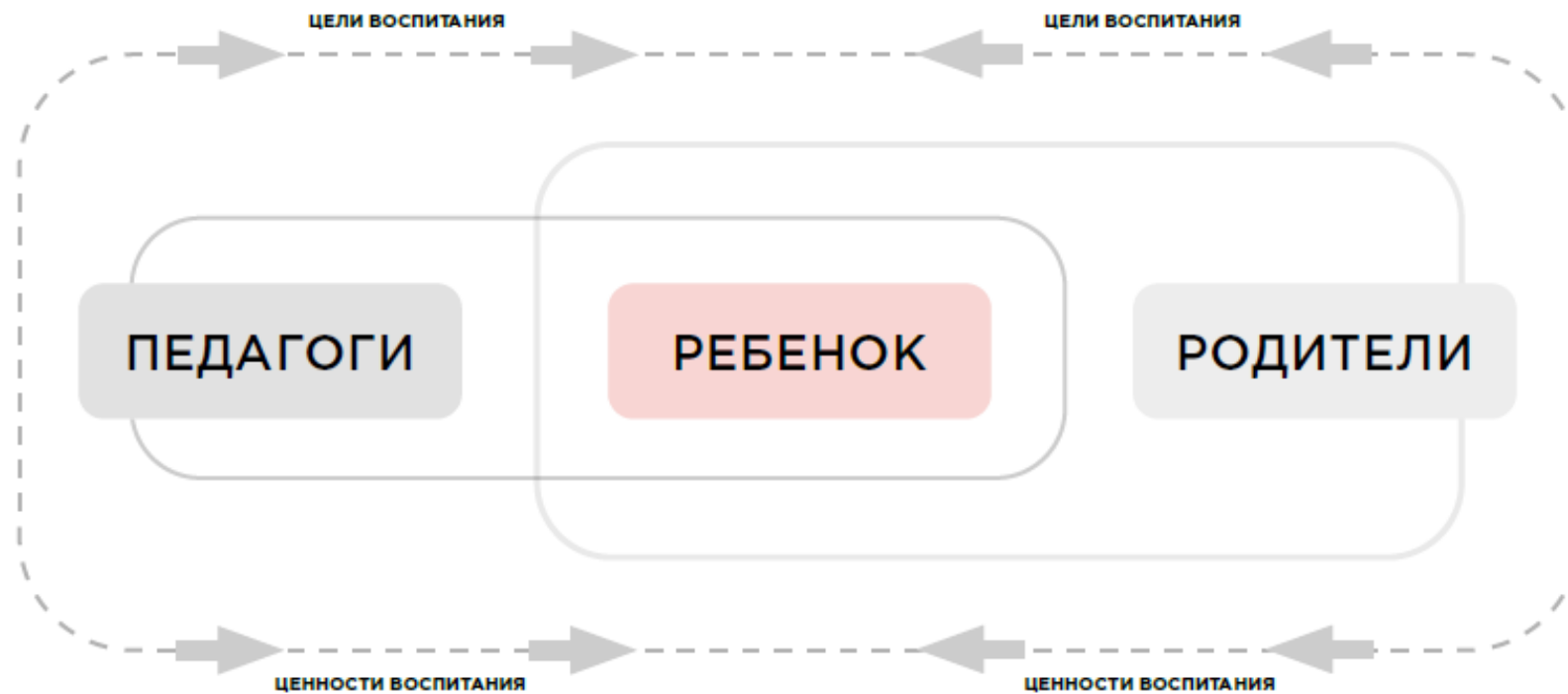
- «Воспитание родителей»;
- «Социологический» подход;
- «Развивающий» подход.

## Этапы взаимодействия

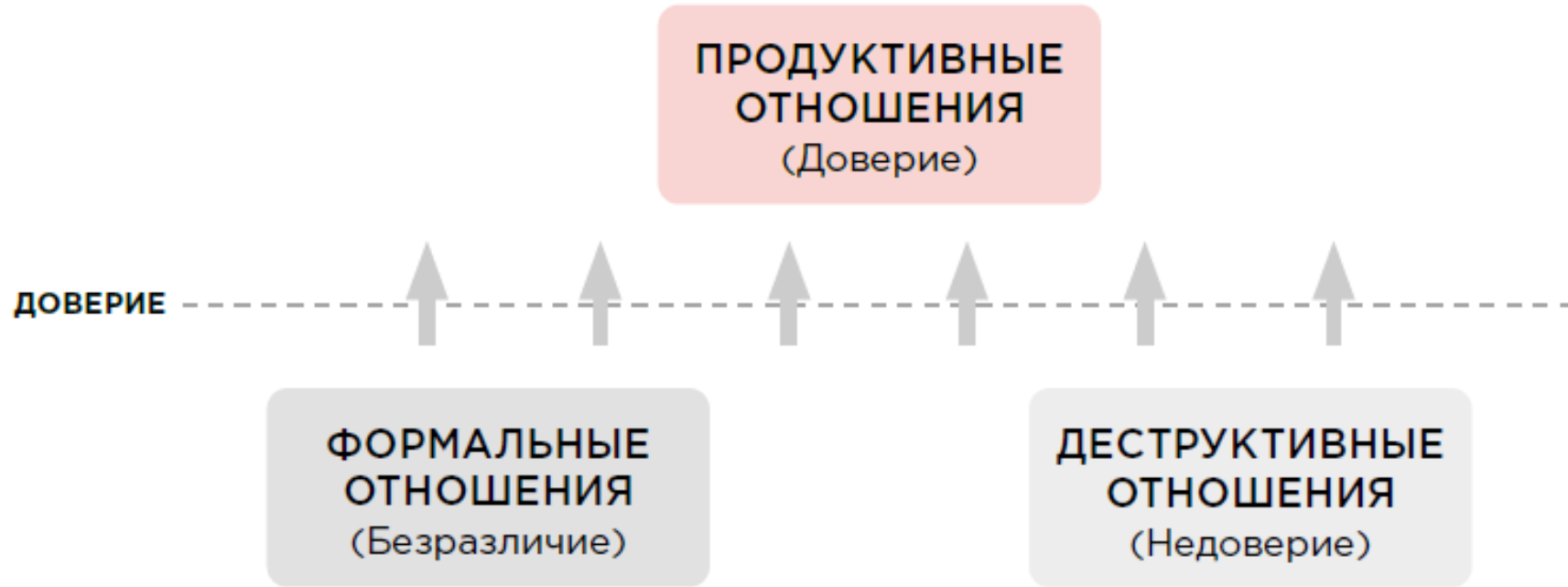
- Знакомство;
- Планирование совместной деятельности;
- Непосредственное взаимодействие.

## Типы взаимодействия

- Продуктивное;
- Формальное;
- Конфликтные (деструктивные) отношения.



*Рисунок 1 — Модель идеального взаимодействия образовательной организации и родителей.*



*Рисунок 2. — Три типа взаимоотношений образовательной организации и родителей.*



# Методические рекомендации (формы взаимодействия)

## РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫЕ

- Управляющий совет образовательной организации
- Попечительский совет образовательной организации
- Родительский комитет
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Родительское собрание

## НЕФОРМАЛЬНЫЕ

- Педагогические лектории
- Родительские школы
- Родительские конференции
- Круглые столы
- Родительские клубы, клубы выходного дня
- Стратегия смешанного типа



# Методические рекомендации (формы взаимодействия)

## Методы и приемы взаимодействия:

- Культурно-образовательные проекты;
- Мероприятия спортивной, туристической, краеведческой, экологической и иных направленностей;
- Различного рода акции (в том числе благотворительные), флэшмобы;
- Дни открытых дверей, марафоны;
- Выпуски семейных газет и плакатов;
- Совместные прогулки и экскурсии;
- Выставки совместных работ;
- Оформление папок-передвижек, информационных стендов;
- Онлайн-лектории или встречи со специалистами;
- Создание электронного журнала или газеты;
- Размещение актуальной для родителей информации на сайте образовательной организации или на официальных страницах организации в социальных сетях;
- Создание видеоблогов (видеозанятия для детей, видеоконсультации для родителей, видеопрезентации компонентов развивающей среды и пр.).



# Родительское просвещение

## Детское питание

- Как правильно организовать питание ребёнка?
- Каким образом питание влияет на самочувствие?
- Откуда появляется энергия для занятий и игр?
- Что укрепляет здоровье и иммунитет?

## ДЕТСКОЕ ПИТАНИЕ

- Здоровое питание;
- Биологическая ценность питания;
- Основы составления здорового рациона;
- Пищевая безопасность;
- Потребительская грамотность;
- Особенности питания детей первого года жизни;
- Особенности питания детей раннего и дошкольного возраста;
- Особенности питания детей школьного возраста.

## Гигиена среды:

- Как сделать среду безопасной и экологичной?
- Какая среда комфортна для занятий, игр и отдыха?
- Как учитывать возрастные и психофизиологические особенности развития детей при организации среды?

## ГИГИЕНА СРЕДЫ

- Организация образовательного пространства;
- Гигиена образовательной деятельности;
- Гигиена школьника;
- Гигиена работников образовательной организации;
- Организация питания.



# Родительское просвещение

## Примерные темы в разработке:

- Профилактика простудных и инфекционных заболеваний детей от 0 до 18 лет. Календарь прививок.
- Как уберечь ребенка от заболеваний, порождаемых неблагоприятной социальной средой.
- Наркомания (табакокурение, алкоголизм) среди детей и подростков и ее последствия. Где получить помощь? Основные виды современных зависимостей у детей, их опасность для психического и физиологического состояния человека. Внешне фиксируемые маркеры употребления вредных веществ.
- Профилактика вредных привычек с детства или как сформировать у ребенка негативное отношение к психоактивным веществам (табаку, алкоголю, наркотикам и др.).
- Профилактика суицидального поведения у детей. Маркеры суицидального поведения у детей.



# Родительское просвещение



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ САНИТАРНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ  
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

## ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ?



## Здоровое питание — почему это важно?

За последние 15 лет в Российской Федерации отмечены улучшения структуры питания за счет увеличения потребления мясных и молочных продуктов, фруктов и овощей, внедрения пищевых продуктов, обогащенных микро-нутриентами, и биологически активных добавок к пище.



2



# Осознанное родительство: «Азбука счастливой семьи»

- 30 видеолекций;
- 30 сценариев встреч (родительских собраний);
- 30 презентаций;
- 30 чек-листов;
- Книга-тренажёр «Азбука счастливой семьи».



**с 1 октября 2022 года**  
**Приглашаем педагогов**  
**и психологов на вебинары**

# Маршрут работы с 1 октября 2022 г.

## Как пользоваться инструментом «Азбука счастливой семьи»?

- 1.** Если вы педагог или психолог с опытом родительства, пожалуйста, ознакомьтесь с тематическим планом программы.
- 2.** В случае заинтересованности закажите бесплатно книгу-тренажер «Азбука счастливой семьи» в свою образовательную организацию.
- 3.** Присоединяйтесь к регулярным вебинарам для получения профессиональной помощи в работе с родителями с 12 октября 2022.
- 4.** Предложите родителям серию неформальных встреч по программе и сформируйте группу (заинтересованные родители заполняют анкету).
- 5.** Подготовьтесь, изучив соответствующий сценарий, видеолекцию, презентацию, памятку к встрече, начиная с Урока 1.1.
- 6.** Пригласите группу родителей на встречу в удобное время.
- 7.** Пожалуйста, ведите встречу по сценарию с позиции родителя, а не специалиста. Используйте круговую рассадку участников.
- 8.** После прохождения 30 тем программы (30 встреч) попросите родителей заполнить анкету обратной связи. Проанализируйте полученные результаты.



# Взаимодействие с родителями



Методические  
рекомендации



Родительское  
просвещение



Осознанное родительство

Вам могут быть полезны:

ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Институт рекомендует:

ПОЧИТАТЬ  
СПИСОК РЕК. ЛИТЕРАТУРЫ

ПОСМОТРЕТЬ СПИСОК РЕК. ФИЛЬМОВ



# Журнал «Семья и школа»



**ПОДПИШИТЕСЬ  
НА ЭЛЕКТРОННУЮ  
ВЕРСИЮ ЖУРНАЛА  
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»**

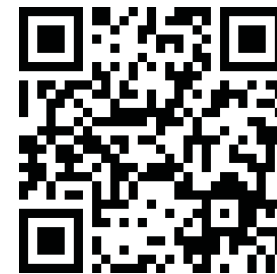
**ОФОРМИТЕ ПОДПИСКУ НА ПЕЧАТНУЮ  
ВЕРСИЮ ЖУРНАЛА «СЕМЬЯ И ШКОЛА»**

Доставка журнала до почтового  
ящика осуществляется через  
«Почту России»

**ОФОРМИТЬ**



# Открытые родительские собрания



## **Всероссийский проект «Открытые родительские собрания»**

представляет собой онлайн-собрания для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми.

Эксперты собраний помогают родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов воспитания детей и укреплению взаимопонимания в семье.

Используйте материалы для работы с родителями.



## Программа «Семейный час»

в эфире «Радио Дача» и онлайн на сайте [radiodacha.ru](http://radiodacha.ru)

## Программа «Наше время или взрослым вход воспрещён»

в эфире радио «Комсомольская правда» или на сайте [radiokp.ru](http://radiokp.ru)

СУББОТА — ДЕНЬ ВОСПИТАНИЯ



в 13:00 (по местному времени)  
**«Семейный час»**  
«Радио Дача»

в 15:00 (по московскому времени)  
**«Наше время  
или взрослым вход  
воспрещён»**  
Радио «Комсомольская правда»



# Марафоны

С целью сопровождения и поддержки родителей, педагогов по вопросам воспитания запущен проект **бесплатных онлайн-марафонов**. Участники марафонов Института воспитания РАО знакомятся с проверенными временем практиками воспитания и актуальными методами выстраивания взаимодействия с детьми от раннего возраста до совершеннолетия.

**С начала старта проекта проведено 7 марафонов по таким темам, как:**

- Адаптация к детскому саду;
- Подростковые конфликты;
- Подготовка детей с ОВЗ к школе;
- Профилактика агрессивного поведения в школе;
- Скоро в первый класс;
- Развитие речи дошкольников 3-7 лет;
- Как помочь подросткам выбрать профессию.



# План описания практики по взаимодействию с родителями

1. Название практики;
2. Автор (авторы) практики;
3. Целевая аудитория;
4. Аннотация и ключевые слова;
5. Актуальность;
6. Цели и задачи;

## Требования к оформлению

Текстовый материал на **5-7 листов** (без приложения) в формате **Word** или **PDF**, шрифт **Times New Roman**, кегль **14**, интервал **1,0**

7. Период реализации практики;
8. Содержание практики  
Описание ресурсов, необходимых для реализации практики;
10. Рекомендации (при наличии) по внедрению практики (особенности практики, приемы вовлечения родителей, на какие моменты нужно обратить внимание, риски);
11. Методическое сопровождение при необходимости (фотографии, видеоконтент, аудиоконтент, презентационный материал, активные ссылки на публикации, сертификаты и дипломы и пр.).





[институтвоспитания.рф](https://institutvosпитания.рф)



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**