План проведения семинара по теме:
«Лингводидактическая основа формирования учебного детского билингвизма в условиях школы с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа N 43»

11.30 Регистрация участников семинара
12.00 Приветствие. Директор школы Расторгуева Л. В.
12.25 Открытие семинара. Методист по иностранным языкам Казанская Н. М.
12.25 Доклад по теме семинара. Зам директора по иностранным языкам, канд. филологических наук Эман М. Д.
13.00 Билингвальный урок *«Наши друзья – животные»* (4 класс)
Учителя: Горичева А. Н. (английский язык) - Григорьева А.Ю.(испанский язык)
Билингвальный урок *«Любимые места Санкт-Петербурга»* (7 класс)
Учителя: Пузырёва О. Н.(английский язык) - Енина И. В. (испанский язык)
13.55 Полилигвальный урок «*Наркотики – бич нашего времени»* (ученики 9-11 классов)
Учителя: Гоголева Т. К. (английский язык) - Петроян Е. В. (испанский язык) - Добек В. А. (французский язык)
14.40 Чайная пауза.
15.0 Подведение итогов семинара.

Полилингвальный урок: «*Наркотики – бич нашего времени»*
Концептуальная цель: умение высказывать своё отношение к заявленной проблеме и теме дискуссии, и предмету высказывания или к полученной информации на трёх иностранных языках (английском, испанском, французском).

Аудитория: 9 – 11 классы. Всего 30 человек.
Стратегическая цель урока: общение в условиях непосредственного контакта, т. е. понимание и реагирование на устные высказывания партнёра в рамках данной сферы, тематики и в ситуации дискуссии на английском, испанском и французском языках.

Задачи:
1. Обобщение знаний по теме и умение применять их в новой ситуации;
2. Активизация интереса учащихся к проблематике высказывания;
3. Развитие способности к аналитической и творческой мыслительной деятельности, умение использовать разнообразные средства английского, испанского и французского языков, включая речевые этикетные формулы, развёрнутые и обоснованные суждения.

Проблема:
30 тысяч человек ежегодно умирает в России от употребления наркотиков (по данным ГОСМИНЗДРАВа).

Проблемный вопрос:
Каким образом человек может избежать попадания в группу риска?

Варианты решения:
1. Широкая информированность населения.
2. Доступная, хорошо организованная медицинская и психологическая помощь.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Отказ от рискованных экспериментов над собой и другими.
5. Толерантное отношение и поддержка людей из группы риска.

Тезис: ***В здоровом обществе нет места наркотикам.***

Ход урока:
- Вводная целевая установка на восприятие тематического матетиала.
- Речевая зарядка. Ассоциативная группа слов.
- Исследование причин проблемы.
- Работа в режиме Т---Р1…Рn.
- Видео-просмотр. Построение высказываний с опорой на просмотренный сюжетный материал.
- Работа в группах. Обсуждение данной ситуации на основе письма проблемного характера.
- Подведение итогов обсуждения.