

Санкт-Петербургский государственный университет
Филологический факультет

51-я Международная
научная филологическая
конференция
имени Л. А. Вербицкой

14–21 марта
2023 года

п р о г р а м м а

Санкт-Петербург
2023

СПИСОК ПРИНЯТЫХ В ПРОГРАММЕ СОКРАЩЕНИЙ

акад. — академик	к. психол. н. — кандидат психологических наук
асп. — аспирант	к. с. н. — кандидат социологических наук
асс. — ассистент	к. т. н. — кандидат технических наук
в. н. с. — ведущий научный сотрудник	к. ф. н. — кандидат филологических наук
вед. спец. — ведущий специалист	к. филос. н. — кандидат философских наук
г. н. с. — главный научный сотрудник	к. ф.-м. н. — кандидат физико-математических наук
д. б. н. — доктор биологических наук	к. э. н. — кандидат экономических наук
д. г.-м. н. — доктор геолого-минералогических наук	м. н. с. — младший научный сотрудник
д. иск. — доктор искусствоведения	магистр. — магистрант
д. и. н. — доктор исторических наук	н. с. — научный сотрудник
д. н. — доктор наук	преп. — преподаватель
д. п. н. — доктор педагогических наук	проф. — профессор
д. псих. н. — доктор психологических наук	РАН — Российская академия наук
д. ф. н. — доктор филологических наук	соиск. — соискатель
д. филос. н. — доктор философских наук	сотр. — сотрудник
дир. — директор	спец. — специалист
докт. — докторант	студ. — студент
доц. — доцент	ст. лаб. — старший лаборант
зав. каф. — заведующий кафедрой	с. н. с. — старший научный сотрудник
зав. отд. — заведующий отделом	ст. преп. — старший преподаватель
зам. дир. — заместитель директора	уч. секр. — ученый секретарь
инж. — инженер	чл.-кор. — член-корреспондент
к. б. н. — кандидат биологических наук	Ph. D. — Doctor of Philosophy
к. и. н. — кандидат исторических наук	Sc. D. — Doctor of Science
к. иск. — кандидат искусствоведения	
к. культ. — кандидат культурологии	
к. п. н. — кандидат педагогических наук	

Председатель
Программного комитета конференции
д. ф. н., проф. Мокиенко Валерий Михайлович

Информация о конференции представлена на сайте
<http://conference-spbu.ru/conference/50/>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Руководитель: д. п. н., проф. Тарнаева Лариса Петровна

20 марта, понедельник, 16:00–21:00, ауд. 184

Председатель: д. п. н., проф. Тарнаева Лариса Петровна

- 16:10–16:25 Интерференция при изучении немецкого как второго иностранного языка после английского.
Чаленко Елена Сергеевна, к. ф. н., доц., Воронежский государственный университет.
- 16:25–16:40 Формирование учебно-познавательной компетенции с использованием интерактивных технологий (на примере обучения латышскому языку).
Дубасова Анжелика Витальевна, к. ф. н., доц., Минский государственный лингвистический университет.
- 16:40–16:55 К вопросу о приоритетности умений в области медиаграмотности.
Солнцева Елена Сергеевна, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.
- 16:55–17:10 Методологические особенности занятий иностранным языком с учащимися, имеющими специфические нарушения психики.
Охотникова Елена Васильевна, к. культ., преп., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
- 17:10–17:25 Факторы невербального восприятия преподавателей студентами: гарвардские исследования.
Ильин Герман Владиславович, ГБОУ Лицей №384 Кировского района.
- 17:25–17:40 Элективный курс «Испаноамерика: язык и культура» для школ с углублённым изучением испанского языка.
Никкульникова Надежда Юрьевна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: д. п. н., проф. Л. П. Тарнаева.

- 17:40–17:55 **Использование онлайн-платформы Учи.ру на уроках английского языка для развития collocational competence учащихся.**
Кубацкая Виктория Сергеевна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: доц. Ю. Г. Седёлкина.
- 17:55–18:10 **Развитие ключевых когнитивных метакомпетенций на уроках иностранного языка в условиях смешанного обучения.**
Исакович Анастасия Петровна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: д. ф. н., проф. И. Ю. Павловская.
- 18:10–18:25 **Сторителлинг как инструмент развития дизайн-мышления в неязыковом вузе.**
Лаврентьева Наталья Геннадьевна, к. ф. н., доц., Ивановский государственный университет.
Орлова Евгения Валерьевна, к. ф. н., доц., Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина.
- 18:25–18:40 **Counter-productive habits of university students learning English, their causes, and what teachers can do about it.**
Эйтон Александр, ст. преп., Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет).
- 18:40–18:55 **Выбор педагогических технологий при обучении английскому языку как иностранному в рамках коммуникативно-когнитивного подхода.**
Мясников Алексей Анатольевич, к. п. н., доц., Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики; средняя школа № 544 Санкт-Петербурга.
- 18:55–19:10 **Умения объяснения и визуализации языкового материала как часть профессионально-коммуникативной компетенции учителя/преподавателя иностранных языков.**
Сорокина Ангелина Сергеевна, асп., Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова.
- 19:10–19:25 **Продуктивные модели терминообразования в англоязычном морском дискурсе.**
Малинина Светлана Михайловна, ст. преп., Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова.

- 19:25–19:40 Проявления экстралингвистической и интралингвистической интерференции у учащихся начальной школы.
Золотая Елизавета Леонидовна, асс., Санкт-Петербургский государственный университет.
- 19:40–19:55 Developing syntactic complexity in EAP post-graduate writing.
Григорьев Иван Вадимович, к. ф. н., доц., Санкт-Петербургский государственный университет.
Ауксель Юлия Валентиновна, ст. преп., Санкт-Петербургский государственный университет.
- 19:55–20:10 Роль интерференции при изучении немецкого языка как второго иностранного.
Вагнер Анастасия Олеговна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: д. ф. н., проф. Г. А. Баева.
- 20:10–20:25 Эмотивная компетенция в контексте иноязычного образования.
Яльшева Алевтина Викторовна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: к. пед. н., доц. М. Ю. Копыловская.
- 20:25–20:40 К вопросу о методике обучения английскому языку школьников с дислексией в условиях инклюзии.
Газетдинова Юлия Вячеславовна, асп., Санкт-Петербургский государственный университет.
Научный руководитель: С. Ю. Рубцова.
- 20:40–20:55 Роль дискурс-анализа в обучении магистрантов-лингвистов переводу в сфере профессиональной коммуникации.
Тарнаева Лариса Петровна, д. п. н., проф., Санкт-Петербургский государственный университет.
Шаврова Анна Владимировна, асс., Санкт-Петербургский государственный университет.
Осипова Екатерина Сергеевна, доц., Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.