

Пример индивидуального образовательного маршрута

ИОМ Николаевой Марины, учащейся 9 класса, строится на основе показателей лингвистической одарённости, характеризующейся следующими критериями:

1. способность обучающейся к целостному и логическому восприятию языкового материала, «схватыванию» формальной структуры упражнения, задачи;
2. стремление к ясности, простоте и чёткости при выражении своего суждения;
3. способность хранения лингвистической информации. Языковая память и интуиция, большой словарный запас, его активное использование;
4. Хорошо сформированная и свободная речевая деятельность

Специальные учебные умения, характеризующие «повышенный уровень», благодаря которому учащаяся «получит возможность научиться»:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Индивидуальный учебный план учащейся 9 класса Николаевой Марины реализует ИОМ, соответствующий образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Санкт-Петербурге с углубленным изучением испанского языка при шестидневной недельной нагрузке.

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю	Часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Испанский язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Биология	2	68
	Химия	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	ОБЖ	1	34
Итого:		32	1088

<i>Испанский язык</i>	1	34
<i>Английский язык</i>	2	68
<i>Литература и искусство Испании и Латинской Америки</i>	0.5	17
<i>Страноведение Испании и Латинской Америки</i>	0.5	17
Макс.допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36	1224

Индивидуальный план внеурочной деятельности Николаевой Марины

Линейные курсы:

1. «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год);
2. «За страницами учебника: Испанская лингвистика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

Нелинейные курсы.

Социальные практики:

1. «Журналист»
2. «Переводчик»
3. «Гид по Санкт-Петербургу» (на английском и испанском языках)

Итог проектной деятельности – защита исследовательского проекта «Предрассудки и суеверия испанцев в песне Маноло Тены «Tocar madera».

В рамках внеурочной деятельности ИОМ Николаевой Марины предусматривает индивидуальное сопровождение тьютором, учителем испанского языка Кошелевой А.В.