Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков
«Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием ГБОУ школы №43
протокол от 27.08.2020 г. № 2

ПРИНЯТО с учетом
мотивированного мнения
Совета родителей
протокол от 27.08.2020 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____Л.В. Расторгуева

приказ от 31.08.2020 № 62-д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02B09089002EAD83BA4B72599C6429D5AE
Владелец: Расторгуева Людмила Владимировна
Действителен: с 20.05.2021 до 20.08.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в ГБОУ школе № 43

2020

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании «Методических рекомендаций 2.4.0180-20 «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся»; Федеральным законом от 01.03.2020 N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов" Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт- Петербурга», другими нормативно-правовыми актами Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию и Управления социального питания, регламентирующими организацию питания школьников в Санкт-Петербурге, Уставом ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящие Положение разработано с целью оказания практической помощи родительским комитетам классов, родителям (законным представителям детей) и улучшения организации питания детей в общеобразовательной организации и в домашних условиях; проведения родительского контроля, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в ГБОУ школе № 43.

2. Принципы организации здорового питания

2.1.Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Здоровое питание - питание, ежедневный рацион которого основывается на принципах здорового питания, отвечает требованиям безопасности и создает условия для физического и интеллектуального развития, жизнедеятельности человека и будущих поколений.

Принципами здорового питания являются основные правила и положения, способствующие укреплению здоровья человека и будущих поколений, снижению риска развития заболеваний и включают в себя:

- обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья потребителей пищевых продуктов по отношению к экономическим интересам индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность, связанную с обращением пищевых продуктов;
- соответствие энергетической ценности ежедневного рациона энергозатратам;
- соответствие химического состава ежедневного рациона физиологическим потребностям человека в макронутриентах (белки и аминокислоты, жиры и жирные кислоты, углеводы) и микронутриентах (витамины, минеральные вещества и микроэлементы, биологически активные вещества);
- наличие в составе ежедневного рациона пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров (включая трансизомеры жирных кислот), простых сахаров и поваренной соли, а также пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
- обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима;
- применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
- исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов.

Здоровое питание предусматривает профилактику патологических пищевых привычек (избыточный по калорийности ужин, чрезмерное потребление соли и сахара, легких углеводов, предпочтение продукции с высоким содержанием сахара (кондитерские изделия, сладкие выпечка и напитки), жира (колбасные изделия и сосиски, бутерброды), продолжительные перерывы между основными приемами пищи.

Здоровое питание направлено на снижение рисков формирования патологии желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, снижение риска развития сердечно-сосудистых

заболеваний и избыточной массы тела.

2.2. *Режим питания.*

Интервалы между основными приемами пищи (завтрак, обед и ужин) должны составлять не менее 3,5 - 4 часов; между основными и промежуточными приемами пищи (второй завтрак, полдник, второй ужин) - не менее 1,5 часов.

Количество приемов пищи в ГБОУ школе № 43 определяется режимом функционирования образовательной организации.

Для приема пищи в расписании занятий ГБОУ школы № 43 предусматривается достаточное время - не менее 20 минут.

2.3. *Формирование у детей культуры правильного питания.*

В ГБОУ школе № 43 создаются благоприятные условия для приема пищи.

При приеме пищи дети не должны спешить. Торопливая еда формирует у детей патологический стереотип поведения.

2.4. *Энергетическая ценность рациона питания* должна удовлетворять энергозатраты ребенка, биологическая ценность - физиологической потребности.

2.5. В 12-дневном МЕНЮ предусматривается рациональное распределение суточной калорийности по приемам пищи и разнообразие: питание должно быть сбалансированным и разнообразным. Одни и те же блюда не должны повторяться в течение дня и двух смежных дней.

3. Родительский контроль за организацией питания детей в школе № 43

3.1. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с Советом родителей.

3.2. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся ГБОУ школы № 43 регламентирован локальным нормативным актом школы «Положение о Совете по питанию ГБОУ школы № 43».

3.3. Организация родительского контроля также может осуществляться в форме анкетирования родителей и обучающихся (Приложение 1), участии в работе общешкольной комиссии (приложение 2).

Итоги проверок обсуждаются на Совете родителей, родительских собраниях в классах и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы, ее учредителя и (или) организатора питания, органов контроля (надзора).

4. Компетенция Родительского контроля

4.1. К компетенции Родительского контроля относятся:

- информирование родителей, обсуждение с родителями вопросов, касающихся здорового питания в школе и дома;
- изучение состояния организации питания в Образовательном учреждении;
- разработка предложений по улучшению системы организации питания;
- участие в проведении контрольных мероприятий, связанных с организацией питания.
- проведение информационно-просветительской работы по вопросам здорового и качественного питания, о роли и значении питания с родителями в классе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается общим собранием сотрудников ОУ и утверждается директором Образовательного учреждения.

5.2. Положение о Родительском контроле принимается на неопределенный срок.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения о Родительском контроле и утверждается директором Образовательного учреждения.

5.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Анкета обучающегося
(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

☐ ДА
☐ НЕТ
☐ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

☐ ДА
☐ НЕТ
☐ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

☐ ДА
☐ НЕТ

3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

☐ НЕ НРАВИТСЯ
☐ НЕ УСПЕВАЕТЕ
☐ ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

☐ ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
☐ ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
☐ 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)

5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

☐ ДА
☐ ИНОГДА
☐ НЕТ

6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

☐ ДА
☐ НЕТ

7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

☐ ДА
☐ НЕТ
☐ НЕ ВСЕГДА

7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

☐ НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
☐ ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ

☐ ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
☐ ОСТЫВШАЯ ЕДА
☐ МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
☐ ИНОЕ _____

8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?
☐ ДА
☐ НЕТ
8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?
☐ ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
☐ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
☐ ДА
☐ НЕТ
☐ ИНОГДА

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?
☐ ДА
☐ НЕТ

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:
_____

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ
_____

Приложение 2

Форма оценочного листа

Дата проведения контроля:
Инициативная группа, проводившая контроль:
_____

	Вопрос	Да/нет
1	Имеется ли в организации меню?	
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
	Б) да, но без учета возрастных групп	
	В) нет	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления с ним обучающихся?	
	А) да	
	Б) нет	
3	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	

	А) да, по всем дням	
	Б) нет, отсутствуют	
4.	В меню отсутствуют повторы блюд?	
	А) да, по всем дням	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5.	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
	А) да	
	Б) нет	
6.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
7.	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
	А) да	
	Б) нет	
8	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
	А) да	
	Б) нет	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
	А) нет	
	Б) да	
10	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	А) да	
	Б) нет	
11	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	А) нет	
	Б) да	
12	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?	
	А) нет	
	Б) да	

13	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?	
	А) нет	
	Б) да	