

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43  
с углубленным изучением иностранных языков  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято с учетом  
мотивированного мнения  
Совета родителей  
Протокол № 2 от 29.03.2024 г.

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школы № 43  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 18/1-д от 29.03.2024 г.  
Л.В. Расторгуева

Принято с учетом  
мотивированного мнения  
Совета обучающихся  
Протокол № 7 от 29.03.2024г.

**Положение  
о применении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга (далее Образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями);
- Уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обеспечение доступности обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Образовательной организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет

задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

## **2. Организация учебного процесса Образовательного учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

2.1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. Участниками образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются:

- сотрудники Образовательной организации (административные, педагогические работники);
- обучающиеся Образовательной организации и их родители (законные представители).

2.3. Образовательное учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Перечень предметов для освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, соответствует учебному плану Образовательного учреждения на текущий учебный год.

2.5. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением ДОТ и ЭО принимается Образовательной организацией совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания приказа.

2.6. Выбор родителями (законными представителями) дистанционного обучения по образовательным программам (начального, основного, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам) обучающегося подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законного представителя)), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при возможности свободного посещения занятий.

2.7. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Образовательного учреждения по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Образовательного учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.8. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Чтобы обучающийся мог участвовать в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ему следует придерживаться следующего регламента:

2.9.1. Зарегистрироваться на ПДО по рекомендации методических объединений по предметам.

2.9.2. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое выложено на сайте Образовательной организации в разделе «Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Яндекс Учебник, Учи.Ру, ЯКласс, и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.9.3.. Учитель может применять для дистанционного обучения информационные системы ФГИС «Моя школа», платформу «Сферум» и другие средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося, а также могут использоваться:

- образовательные онлайн-платформы;
- городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

2.9.4. Выполнять задания в установленные учителем сроки.

2.9.5. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определены совместно с учителем.

2.9.6. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ, отправленных на проверку, в установленные совместно с учителем сроки.

2.10. Учитель заблаговременно сообщает через электронный дневник, мессенджеры, электронную почту о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие. В экстренном случае учитель может воспользоваться телефонной связью.

2.11. Учитель проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и дает обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.12. Формы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с педагогами, осуществляющими образовательную деятельность;
- научно-исследовательская и проектная работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

2.13. Сопровождение организационных форм учебной деятельности может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- изучение материала онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов (для изучения офлайн);
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.14. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

### **3. Порядок оказания методической помощи обучающимся**

3.1. При осуществлении обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательное учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых

дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации, размещает расписание в группе класса по предмету в «Сферуме».

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

#### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Текущий контроль результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Образовательной организации.

4.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Образовательной организации.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Образовательной организации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Образовательной организации.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и принимается на неопределенный срок.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.