Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 43
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения Совета родителей
Протокол № 5 от 28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 43
Приказ № 66-д от 28.08.2023 г.

_____Л.В. Расторгуева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD3E6B94598BF8A846B3F9B4A3CEE810
Владелец: Расторгуева Людмила Владимировна
Действителен: с 19.09.2023 до 12.12.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 43 с углубленным изучением иностранных языков «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА» Приморского района Санкт-Петербурга

2023

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (п.6 статья 41);
- методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ от 10.12.2012 №07-832;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-02;

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школу № 43 Приморского района Санкт- Петербурга, реализующую основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ГБОУ школа № 43).

1.2. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно приложению 1 к Положению.

1.4. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ГБОУ школы № 43.

1.5. Зачисление обучающегося на дому в ГБОУ школе № 43 при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

1.6. Между ГБОУ школой № 43 и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 2 к Положению.

2. Организация обучения на дому

2.1. ***Для организации индивидуального обучения на дому необходимо оформить следующие документы:***

- медицинская справка ВК (КЭК) с указанием рекомендуемых сроков обучения на дому;
- заявление родителей (Приложение № 1);
- договор с родителями (законными представителями);
- приказ директора школы (Приложение № 2).

Родители (законные представители) предоставляют в школу заявление (Приложение №1) и заключение медицинской организации.

2.2.

Алгоритм действий для оформления меры социальной поддержки (обучение на дому)

1. **Родитель обращается в Поликлинику** к специалисту, у которого наблюдается ребёнок за следующими медицинскими документами:

- заключение ВК (КЭК);
- форма №112.

Там же у врача заполняет бланк заявления на рассмотрение представленных документов Медицинской комиссией администрации Приморского района.
Все эти три документа оставляете в Поликлинике. **Поликлиника сама передаёт Ваш пакет документов в Комиссию.**
Те, кто уже получил заключение КЭК заблаговременно, возвращают оригинал заключения в Поликлинику, пишут там заявление, получают форму № 112.

2. **Родитель (законный представитель)** пишет в ОО **заявление об организации обучения на дому по форме (Приложение 1).** ОО в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом (Приложение № 2), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или места пребывания в СПб заявитель подает заявление в ОО об организации обучения в учебных помещениях ОО с указанием причин.

3. **После выхода приказа директора** о предоставлении данной меры поддержки и поступления его в школу, с родителями (законными представителями) **заключается договор об обучении на дому.** медицинская справка КЭК с указанием рекомендуемых сроков обучения на дому;

- заявление родителей (Приложение № 1);
- приказ директора школы (Приложение № 2).

2.3. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.
2.4. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
2.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.
2.6. Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.
Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации (далее - распорядительный акт) согласно приложению 2, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
2.7. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

2.8. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
2.9. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
2.12. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
2.13. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.
2.14. Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.
Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.
2.15. Заместителем руководителя образовательной организации обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в образовательной организации.
2.16. Заместителем руководителя образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
2.17. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
2.18. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
2.19. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.20. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2.

3. Обязанности образовательного учреждения

3.1. Домашнее обучение реализуется по индивидуальным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Программы разработаны на базе общеобразовательных программ начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся воспитанников.

3.2. ОО несет ответственность за жизнь обучающихся, во время пребывания в учреждении среднего общего образования, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

3.3. ОО обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. В процессе обучения необходимо выявлять и учитывать особенность, склонность и потребности детей, создавать предпосылки для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка, то есть осуществлять личностно-ориентированный подход в учебно-воспитательном процессе с учетом причин, степени и характера заболевания.

4. Формы организации индивидуального обучения на дому

Индивидуальное обучение может проводиться как в школе, так и на дому, по договоренности с родителями (законными представителями), в малых группах (до 4-х человек).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, Государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение, желания родителей. ОО обеспечивает ребенка учебными пособиями в объеме, не превышающем обеспечение детей, посещающих школу.

5. Образовательный процесс

5.1. Содержание образования индивидуального обучения определяется образовательной программой индивидуального обучения, разрабатываемой на основе образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, характера его заболевания, и реализуемой учреждением самостоятельно. Сроки освоения образовательных программ индивидуального обучения

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.
Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.
Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.
По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.
Сроки освоения образовательных программ индивидуального обучения могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебным учреждением, государственной службы медико-социальной экспертизы или по желанию родителей:

- начальное общее образование – 4-6 лет;
- основное общее образование – 5-7 лет;
- среднее общее образование – 2-3 года.

В этом случае обучающиеся переводятся в специальные коррекционные образовательные организации.
Основным принципом организации индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям занятий.
Организация образовательного процесса индивидуального обучения регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемым ОУ самостоятельно.

5.2. Порядок итоговой аттестации детей, обучающихся на дому .

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования является обязательной, согласно Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Порядок итоговой аттестации определяется на основании «Положения об итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга».
Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца;

выпускникам 9 классов – об основном общем образовании; выпускникам 11 классов – аттестат о среднем общем образовании.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому

6.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

6.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

распоряжения Комитета по образованию правительства СПб от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию правительства СПб от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 о направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга реализующих основные общеобразовательные программы на 2016/2017 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию правительства СПб от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

6.3. Недельный учебные планы обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
Иностранные языки	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	0,5
Литература	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2	2		
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	3	3,5
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
экономику и право)							
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5		
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5		
Физика			1	1	1		
Химия				1	1		
Естествознание						3	3
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25		Г 0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
Региональный компонент и компонент образовательной организации	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	29	30	32	33	33	34	34

Годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам*			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
Иностранные языки	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	49,5	51	51	34
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Годовой учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	68	68	51	51	51
	Литература	51	51	34	34	34
	Иностранный язык	34	34	34	34	34
Математика и информатика	Математика	68	68			
	Алгебра			51	51	51
	Геометрия			17	17	17
	Информатика	34	17	17	17	17
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	34
	Обществознание		17	17	17	17
	География	17	17	17	17	17
Естественнонаучные предметы	Физика			34	34	34
	Химия				34	34
	Биология	17	17	17	17	17
	Музыка	8,5	8,5	8,5	8,5	
Искусство	Изобразительное искусство	8,5	8,5	8,5	8,5	

Технология	Технология	6,8	6,8	6,8	8,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				8,5	17
	Физическая культура	10,2	10,2	10,2	17	17
	Итого:	357	357	357	408	391
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		51	51	51	34	51
Обязательная нагрузка обучающегося		408	408	408	442	442
Часы самостоятельной работы обучающегося		578	612	680	680	680
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122

Годовой учебный план основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	68	68	68	68	68	17	17
Литература	51	51	17	17	17	68	68
Иностранный язык	34	34	34	34	34	34	34
Математика	102	85	85	102	102		
Информатика и ИКТ				17	17	102	119
История	34	34	34	34	34	51	34
Обществознание (включая		17	17	17	17	17	17
экономику и право)							
Природоведение	34						
География		17	17	17	17		
Биология		17	17	17	17		
Физика			34	34	34		
Химия				34	34		
Естествознание						102	102
Искусство (Музыка и ИЗО, МХК)	8,5	8,5	8,5	8,5	17	8,5	8,5
Технология	8,5	8,5	8,5	8,5			
Физическая культура	8,5	8,5	8,5	8,5		17	17
Основы безопасности жизнедеятельности	8,5	8,5	8,5	8,5	17	8,5	8,5
Региональный компонент и компонент образовательной организации	51	15	51	51	51	51	51
Обязательная учебная нагрузка	408	408	408	408	442	467	467
Часы самостоятельной работы обучающегося	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

6.4. В образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.
6.5. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.
6.6. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.
Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
6.7. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
6.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
6.9. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
6.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
6.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.
Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
6.12. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально- волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

7. Изменения и дополнения

7.1. Настоящее «Положение о порядке организации обучения по медицинским показаниям на дому по основным общеобразовательным программам» вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя школы.

7.2. Настоящее «Положение о порядке организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам» может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.