

Памятка учителя–предметника по работе с обучающимися по индивидуальному образовательному маршруту.

1. Диагностирует уровня развития способностей учащегося в области его предмета (входящий контроль).
2. Ставит в известность классного руководителя об итогах диагностики и возможностях работы по индивидуальному образовательному маршруту (далее ИОМ).
3. Получает у тьютора форму маршрутного листа, сведения о сроках отсутствия ученика в школе, на основании которых будет разрабатываться тематический план маршрутного листа (форма прилагается).
4. Выбирает форму занятий, методов и приемов, технологий, которые могут быть наиболее продуктивными для осуществления ИОМ.
5. Разрабатывает учебно-тематический план (почасовой) в работе с учеником, отбирает и определяет этапы освоения содержания.
6. Разрабатывает график консультаций, аттестационных дней с учетом форм аттестации по предмету (контрольная работа, тест, изложение, сочинение, зачет,).
7. Разрабатывает дополнительный график пересдач, консультаций и зачетов, в случае возникновения трудностей с освоением предмета.
8. Передает ученику маршрутный лист и график работы по ИОМ.
9. Ставит в известность тьютора о сроках прохождения по ИОМ ученика.
10. Разрабатывает маршрутный лист по предмету с указанием тем, видов работ, сроков их реализации.
11. Передает тьютору сведения об успешности прохождения учеников ИОМ.
12. Проводит консультации с родителями в рамках родительских собраний и консультативных дней об успехах и проблемах работы ученика по ИОМ,
13. Аттестует ученика в заявленный ИОМ сроки по форме.
14. Аттестует ученика за отчетный период: четверть, полугодие, год.
15. Сообщает тьютору об итогах аттестации ученика.
16. Оценивает успешность прохождения ИОМ.