Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 43
Приморского района

_____Л.В. Расторгуева
Приказ от ___._____2018 г. № __

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
ГБОУ школы № 43 Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2018 г. № 1

Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, реализующая базовую программу (10-11 класс)

Санкт-Петербург
2018 год

Целевое назначение

1. Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования по всем предметам учебного плана.
2. Подготовить учащихся к успешному профессиональному самоопределению.
3. Создать условия для формирования информационной культуры учащихся.
4. Сформировать коммуникативную компетентность, способность свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.
5. Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, ответственность перед собой и обществом, как основу гуманистического мировоззрения.
6. Сформировать понимание здорового образа жизни и способность противостоять пагубному влиянию негативных явлений.
7. Сформировать личность, способную к самообразованию, самоанализу, к выбору средств к саморазвитию, включая готовность к овладению новыми знаниями.

Адресность образовательной программы

Возраст: 15-17 лет
Уровень готовности к усвоению программы: успешное овладение образовательной программой 5-9 классов.
Степень готовности учащихся к освоению образовательной программы школы в 10-11 классах определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в основной общей школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.
Состояние здоровья: I-II группа, в исключительных случаях - III-IV группа здоровья.
Продолжительность обучения: 2 года
Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», типовых положений об общеобразовательных учреждениях, распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга, устава школы, локальных актов.

Результаты освоения образовательной программы

Обязательный результат:

- Достижение выпускниками минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения.
- Достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке.

Предполагаемый результат:

- Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в вузах.
- Достижение уровня допрофессиональной компетентности по английскому языку.
- Сформированность у обучаемых универсальных методов решения практических и теоретических задач, способствующих социальной адаптации в обществе.
- Сформированность у обучаемых базовых ценностей цивилизованного, культурного человека, усвоение базовых понятий, законов, принципов, толерантность.

- Достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях.
- Сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность.
- Овладение учащимися необходимым уровнем информационной культуры.
- Сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям.
- Достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
- Достижения у учащихся необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ и учебно-методических комплексов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей школы; использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; доброжелательный микроклимат в школе; наличие оборудованных кабинетов;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс; привлечение к учебно-воспитательному процессу специалистов разных сфер деятельности;
- использование культурного и образовательного пространства школы, района, города, страны, мира;
- обеспечение медицинского контроля над состоянием учебно-воспитательного процесса;
- организация питания в столовой школы; привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Режим работы

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя – 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало уроков – 08.30. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут (см. Учебный план). Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – не ранее чем через час после окончания основных занятий.

Наполняемость

Средняя наполняемость классов – 25 человек, детских объединений в кружках– 15 человек.

Деление на группы

При изучении английского языка, технологии, информатики и ИКТ и физкультуры: на 2 группы при наполняемости класса не менее 25 человек..

Продолжительность обучения: 2 года.

Учебный план
1. Общие положения

1.1.Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебные планы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиямипрограммы, формируются на основе

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 1X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 14.05.2015 № 2379-р.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);распоряженияКомитетаобразованиюот21.03.2018№810-р «О

формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»; распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

приложения № 4 к распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», содержащего перечень образовательных учреждений, участвующих в апробации федерального государственного стандарта среднего общего образования в 2018/2019 учебном году (X классы).

1.3 Учебный план является частью образовательной программы организации. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 среднего общего образования, приняты Педагогическим советом 16.04.2018 (Протокол № 5).

В ГБОУ №43 реализуются универсальное (непрофильное) обучение;

1.4. Учебный план образовательной организации на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН2.4.2.2821-10, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018, заканчивается 31.08.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- осенние каникулы – 27.10. – 03. 11.2018 (8 дней);
- зимние каникулы – 29.12.2018 – 12.01.2019 (15 дней);
- весенние каникулы – 23.03.2019 – 31.03.2019 (9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI(XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X классов не более 8 уроков.

Расписание звонков

Компоненты учебного дня	**Время**	**Продолжительность отдыха**
Для 5-11-х классов		
1 урок	9:00 – 9:45	
Перемена	9:45 – 9:55	10 минут

2 урок	9:55 – 10:40	
Перемена	10:40 – 11:00	20 минут
3 урок	11:00 – 11:45	
Перемена	11:45 – 12:05	20 минут
4 урок	12:05 – 12:50	
Перемена	12:50 – 13:00	10 минут
5 урок	13:00 – 13:45	
Перемена	13:45 – 13:55	10 минут
6 урок	13:55 – 14:40	
Перемена	14:40 – 14:50	10 минут
7 урок	14:50 – 15:35	

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В X-XI классах обучение организуется в условиях шестидневной рабочей недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Физической культуре»,а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек;

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям. Формы промежуточной и итоговой аттестации (устное собеседование, устная/письменная контрольная работа, текущий контроль и др.) определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации (Утвержден приказом директора ГБОУ школы №43 № 96 от 09.08. 2017).

2. Среднее общее образование

Учебный план образовательных организаций для X классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения (10а, 10б).

Учебный план для X классов непрофильного (универсального) обучения (10А, 10Б классы) ФБУП

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент. *Базовые учебные предметы*	
Русский язык	68(1/1)
Литература	204(3/3)
Иностранный язык (Английский)	204(3/3)

Алгебра и начала анализа	136(2/2)
Геометрия	136(2/2)
История	136(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)
Химия	68(1/1)
Биология	68(1/1)
Физика	136(2/2)
Физическая культура	204(3/3)
ОБЖ	68(1/1)
Астрономия	34(0/1)
География	68(1/1)
Информатика и ИКТ	68(1/1)
Искусство (МХК)	68(1/1)
Технология	68(1/1)
Всего (федеральный компонент)	**1870(27/28)**
II. Региональный (национально-региональный компонент)	
Русский язык	68(1/1)
История	68(1/1)
Всего (региональный компонент):	**136(2/2)**
III. ***Компонент образовательного учреждения*** **Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы**	
Элективные учебные предметы	272(4/4)
Алгебра и начала анализа	68(1/1)
Физика	68(1/1)
Информатика и ИКТ	34(1/0)
Русский язык	68(1/1)
Всего (компонент образовательного учреждения):	**510(8/7)**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе:	**2516(37/37)**

Учебный план для XI класса непрофильного (универсального) обучения (11А класс) ФБУП

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент. *Базовые учебные предметы*	
Русский язык	68(1/1)
Литература	204(3/3)
Иностранный язык (Английский)	204(3/3)
Алгебра и начала анализа	136(2/2)
Геометрия	136(2/2)
История	136(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)
Химия	68(1/1)
Биология	68(1/1)
Физика	136(2/2)
Физическая культура	204(3/3)

ОБЖ	68(1/1)
Астрономия	34(0/1)
География	68(1/1)
Информатика и ИКТ	68(1/1)
Искусство (МХК)	68(1/1)
Технология	68(1/1)
Всего (федеральный компонент)	**1870(27/28)**
II. Региональный (национально-региональный компонент)	
Русский язык	68(1/1)
История	68(1/1)
Всего (региональный компонент):	**136(2/2)**
III. ***Компонент образовательной организации*** **Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы**	
Элективные учебные предметы	272(4/4)
Алгебра и начала анализа	68(1/1)
Физика	68(1/1)
Информатика и ИКТ	34(1/0)
Русский язык	68(1/1)
Всего (компонент образовательного учреждения):	**510(8/7)**
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе:	**2516(37/37)**

Примечание:

Учебный план для X (10а, 10б классы) составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обучение осуществляется в условиях 6-дневной рабочей недели.

Распределение часов компонента образовательной организации:

X классы непрофильного обучения:
элективные учебные предметы – 4 часа;
«Алгебра и начала анализа» - 1 час;
«Физика» - 1 час;
«Информатика и ИКТ» - 1 час;
«Русский язык» - 1 час;
XI класс непрофильное обучение:
элективные учебные предметы – 4 часа;
«Алгебра» - 1час;
«Физика» - 1 час;
«Русский язык» - 1 час.

Оценивание элективного учебного предмета исключает балльное оценивание. В классах непрофильного обучения элективные предметы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов и удовлетворение познавательных интересов обучающихся.

Предмет **«Обществознание»** изучается интегрированно (2 часа в каждом классе).

Предметы естественнонаучного цикла изучаются как отдельные предметы:
«Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

Учебный предмет **«Астрономия»** вводится в XI классах как отдельный обязательный

учебный предмет.
Реализация учебного предмета **«Математика»** в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Формы организации учебной деятельности

1. Урок
2. Учебная игра
3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция
6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Телеконференция
10. Экскурсия с творческими заданиями
11. Зачет
12. Государственная итоговая аттестация

Типы уроков, проводимых учителями школы

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Урок-дебаты
6. Урок-практикум
7. Урок-исследование
8. Урок с использованием элементов инновационных технологий и ИКТ: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии

Технологии обучения в 10-11 классах ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся.

Педагогические технологии	**Использование в 10 -11 классах**
Информационно-коммуникационные технологии	+
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	+
Технология проблемного обучения	+
Проектные технологии	+
Исследовательские технологии	+
Коммуникативные технологии	+
Игровые технологии	+

Технология проведения коллективных творческих дел	+
Технология развития критического мышления	+
Технология на основе рефлексивной деятельности (педагогические мастерские)	+

Педагогическая диагностика

- Соответствие предметных умений требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования;
- Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков;
- Определения уровня развития мотивации учебной деятельности.

Ступень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений (форма)	Формы итоговой аттестации
III	Текущая и итоговая успеваемость по предметам; Портфолио личностных достижений; Выпускные экзамены	Устный опрос, графические работы, индивидуальные проверочные работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, зачеты, творческие работы, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации	10 класс Итоговая контрольная работа; Итоговый опрос; Тестирование; Зачет; Государственная итоговая аттестация (11 класс. ЕГЭ): В соответствии с нормативными документами

Формы организации внеучебной деятельности

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках, архивах города
7. Дискуссии
8. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками
9. Волонтѐрское движение
10. Участие в молодѐжных общественных организациях
11. Использование социокультурного потенциала Санкт-Петербурга: музеи,

театры, библиотеки и др.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое обеспечение педагогического процесса в гимназии (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК) гимназии по профилактике правонарушении и профилактики зависимостей.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

- диагностические мероприятия: составление социального портрета школы (классов); выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи;
- профилактические мероприятия: совместная работа с ОДН, КДН и муниципальными округами с неблагополучными семьями; проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Диагностика

1. Педагогическая диагностика

- Соответствие предметных умений требованиям обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Изучение мотивации учения школьников (В.Н. Максимова «Диагностика как фактор развития образовательной системы»).
- Выявление одарѐнных детей (Лири, Кетелла).
- Диагностика сформированности ОУУН.
- Функциональные умения учителя.
- Анализ педагогических затруднений педагога.

2. Психолого-педагогическая диагностика

- Выявление скрытой мотивации (И.Л. Соломин).
- Исследование межличностных отношений в классе («Социометрия» Дж. Морено).
- Исследование эмоциональной и личностной сферы.
- Исследование личностных проблем ребѐнка и оценка личностных особенностей (Р.С. Бернс, С.Х. Кауфман, Е.И. Рогов).
- Исследование интересов подростков (ДДО «Карта интересов»).
- Исследование личной профессиональной перспективы.
- Исследование самооценки (Д. Рубейнштейн, А.М. Прихожан).
- Исследование уровня развития психических функций (диагностика интеллекта: внимание, память, мышление).
- Диагностика эмоционального состояния (цветовой тест «Состояние»).
- Диагностика зависимости (проективные, рисуночные тесты, диагностика по Юнгу).
- Диагностика поведения, сотрудничества, общения.
- Выявление интеллектуального уровня (тест Амтхауэра).

3. Валеологическая диагностика

- Нормализация учебной нагрузки на ученика (Еньков).
- Диагностика исследования функционального состояния здоровья и работоспособности учащихся.
- Валеологический анализ урока.
- Валеологический анализ расписания уроков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Актовый зал оборудованы необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащѐн достаточным спортивным инвентарѐм для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы.

Образовательный маршрут

Возможность изменения образовательного маршрута

Основанием для изменения образовательного маршрута учащихся 10-11 классов является:

- изменение образовательных потребностей учащихся;
- желание учащихся и родителей (законных представителей);
- состояние здоровье.

Процедура изменения предполагает:

- заявление родителей учащегося с просьбой об изменении образовательного маршрута;
- анализ информации об успешности учащегося в учебной деятельности;
- анализ результатов итоговых контрольных работ;

Выбор дальнейшего образовательного маршрута

- Высшие или средние специальные учебные заведения (на условиях приѐма)

Программа дополнительного образования

Программа дополнительного образования является неотъемлемой частью ОП, позволяет комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, реализация программы предоставляет учащимся развивать ключевые общеобразовательные компетенции, проявлять себя в разных видах деятельности, приобретать коммуникативные, творческие, организационные и другие умения.

Цель: развитие и реализация индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, социального и профессионального самоопределения в пространстве Петербургской школы.

№	**Направление**	Мероприятия
1.	Воспитание интереса к истории Отечества, чувства патриотизма, уважения к традициям своего народа, а также расширение знаний в предметной области «Обществознание»	▪ День Конституции. ▪ День правовых знаний ▪ День защитника Отечества. ▪ День снятия блокады Ленинграда. ▪ День Победы. ▪ День героев России. ▪ День воинской славы России. ▪ Тематические классные часы. ▪ Участие в районной операции «Объекты детской заботы» ▪ Работа экскурсоводов школьного музея «Эсминцы Балтийского флота»
2.	Интеллектуальное развитие учащихся и развитие интересов в различных областях знаний	▪ Историко-географический клуб им. Вилькицкого ▪ Школьное научное общество «Плюс Ультра» ▪ Проведение декад наук: гуманитарных, точных и естественных, иностранных языков (5 – 11 классы). ▪ Неделя детской книги. ▪ Предметные кружки интеллектуально-познавательной направленности. ▪ Интеллектуально-познавательные игры: «Малахитовая шкатулка», «Дерсу Узала». ▪ Конкурс презентаций «Я - путешественник»
3.	Расширение объема культурологических знаний, формирование интереса к изучению достижений национальной и мировой культуры, ориентации в архитектурных и художественных памятниках СПб	▪ Клуб «Книголюб». Дни музеев. Посещение театров. ▪ Экскурсии в библиотеки, детские дома творчества. ▪ Фольклорные праздники. ▪ Классные часы: «Потомственный петербуржец», ▪ «Петербургский стиль поведения». ▪ Проведение традиционного школьного праздника «День Толерантности». ▪ Классный час: «Истории и традиции школы. Устав школы». ▪ Цикл автобусных экскурсий по городу и пригородам СПб.
4.	Реализация творческих потребностей, эстетического отношения к окружающему миру, ориентация в мире профессий и своих профессиональных возможностей	Вокальная группа. Выставки рисунков, плакатов, стенных газет, проектов и моделей по различным темам. Проведение конкурсов чтецов, музыкантов, фотоконкурсов, конкурсов танцев, песен и др
5.	Развитие творческих способностей учащихся	Проведение традиционных праздников: День знаний, День учителя, Праздник осени, Новый год, Последний звонок.

6.	Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, воспитание здорового образа жизни	▪ Спортивный клуб «Атлант» ▪ Школьная спартакиада ▪ Классный час: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», лекции в Центре борьбы со СПИДом ▪ «Неделя безопасности» ▪ Дни защиты детей ▪ Беседы: «Охрана жизни и здоровья учащихся» ▪ Участие в «Международном дне здоровья» ▪ Экскурсии в музей гигиены ▪ Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы. ▪ Беседы сотрудников МВД с учащимися ▪ Туристические слеты.
7.	Формирование экологически грамотного поведения	▪ Циклы лекций ▪ Проведение экологических исследований. ▪ Участие в образовательных программах музея воды. ▪ Участие в городских, региональных и международных экологических проектах .
8.	Развитие навыков коммуникативной культуры и опыта организаторской деятельности	▪ День самоуправления ▪ Тренинги. ▪ Дебаты ▪ Организационно-деятельностные игры. ▪ Участие в городских и районных проектах. ▪ Трудовые десанты.