

Кодификатор метапредметных умений

5 класс

Блок	Метапредметные умения	Оценка (баллы)
<p style="text-align: center;">I Умение работать с информацией</p>	1. Смысловое чтение: умение читать текст с целью осмысления информации.	0 - 1
	2. Поисковое чтение для отбора информации: умение работать с информацией из разных источников (печатных и электронных), представленной в схемах, таблицах, картах и пр., осуществлять отбор необходимой информации.	0 - 1
	3. Анализ полученной информации: умение разделять текст на смысловые блоки, исключать лишнюю информацию, выстраивать цепочку логических рассуждений (сравнивать, моделировать, классифицировать).	0 - 3
<p style="text-align: center;">II Методологические умения</p>	1. Умение устанавливать причинно-следственные связи (строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей).	0 - 1
	2. Умение комбинировать известные алгоритмы деятельности и создавать свои.	0 - 1
	3. Умение находить рациональный порядок действий и принимать оптимальное решение.	0 - 1
	4. Умение интерпретировать полученную информацию и применять в практических ситуациях, опираясь на жизненный опыт.	0 - 1
	5. Умение ранжировать объекты по указанным признакам.	0 - 1
<p style="text-align: center;">III Коммуникативные и рефлексивные умения</p>	1. Умение составлять монологическое высказывание по заданной теме, проблеме, вопросам.	0 - 1
	2. Умение обосновывать (аргументировать) критическую точку зрения.	0 - 1
	3. Умение работать в составе творческой группы, в паре на основе полученного информационного опыта.	0 - 1

Технологическая карта ученика

5 класс

Учебник – «География. Начальный курс» И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин §16

Тема: Виды изображений поверхности Земли

Тема урока: Стороны горизонта

Знал: <ul style="list-style-type: none">- Что такое горизонт- Направления сторон горизонта- Что называют ориентированием- Способы ориентирования в природе (ориентирование по солнцу, по звездам, положение мха на деревьях, положение муравейников...)- Компас - прибор, с помощью которого определяют направление сторон горизонта	Что хочу узнать: <ul style="list-style-type: none">- Самый надежный способ ориентирования в природе- Какие существуют современные способы ориентирования
Мои действия на уроке: <ul style="list-style-type: none">- Взаимодействие с учителем- Самостоятельная работа с учебником- Работа с картами атласа- Просмотр видеофильма, презентации ...- Работа в паре, группе по заданию учителя- Самостоятельное составление заданий по теме урока	Что узнал: <ul style="list-style-type: none">- Что такое азимут- Как решать задачи на определение азимута- Что такое геолокация

Технологическая карта ученика

5 класс

Учебник Лобжанидзе Александр Александрович. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.;

Тема: Литосфера - каменная оболочка Земли

Тема урока «Строение земной коры»

Что знаю или думаю, что знаю <ul style="list-style-type: none">- Оболочка Земли- Кроме земной коры есть ядро и мантия- Состоит из горных пород- Бывают землетрясения и извержения вулканов	Что я могу узнать <ul style="list-style-type: none">- Состав и строение земной коры- Как меняются условия с глубиной- Как изучают земную кору- Полезные ископаемые и их наличие в России
Где и с помощью каких действий могу узнать <ul style="list-style-type: none">- Текст учебника- Схема учебника – состав и строение земной коры- Рабочая тетрадь- Учебная презентация- Коллекции горных пород- Видео- Электронное приложение к учебнику- Дополнительная литература- Ресурсы сети Интернет	Что узнал <ul style="list-style-type: none">- Происхождение горных пород (осадочные, магматические, метаморфические)- Типы земной коры (материковая и океаническая) и их характеристика- Кольская сверхглубокая скважина- Значение изучения земной коры