

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных  
языков "Лингвистическая школа" Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 43  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 24.05.2023 года

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора ГБОУ школы № 43  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
№ 45/1-д от 24.05.2023 года

Директор  
\_\_\_\_\_ Л.В. Расторгуева

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
Протокол № 4 от 24.05.2023 года

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
Протокол № 8 от 24.05.2023 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося** с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 43 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43 участвуют педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, логопед).

**Кадровое и методическое обеспечение** соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью активизации патриотического воспитания и повышения социальной активности обучающихся

начальных классов во внеурочную деятельность включен курс «Орлята России», направленный на формирование социально значимых ценностей у обучающихся. Один час в неделю в 1б, 2а, 3а, 4б классах отводится на внеурочное занятие «Орлята России».

#### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- ✓ В ритме танца

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- ✓ Юный исследователь
- ✓ Юные шахматисты
- ✓ Здравствуй, музей!

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- ✓ За страницами учебника, Литературное чтение
- ✓ Прогулки по Санкт-Петербургу
- ✓ Развитие речи

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- ✓ Умелые ручки
- ✓ Театр «Путешествие в сказку»

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- ✓ За страницами учебника. Окружающий мир
- ✓ Тропинка к здоровью, Полезные привычки
- ✓ Тропинка к здоровью, Безопасная улица

**"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- ✓ За страницами учебника. Математика
- ✓ За страницами учебника. Русский язык
- ✓ Мой друг-английский язык
- ✓ Мой друг-испанский язык

#### **Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником и положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43..

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) обучающегося через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах освоения программы внеурочной деятельности.

#### План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

#### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы)

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		1а	1б	1в	1д	1к	1л
	Разговоры о важном	33	33	33	33	33	33
	Орлята России		33				
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	33	33	33			
	Юные шахматисты			33			
	Здравствуй, музей!		33			33	
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	33		33		33	33
	Прогулки по Санкт-Петербургу	33			33		33
Художественно-эстетическая творческая	Умелые ручки			33			
	Театр «Путешествие в сказку»		33				
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>				33		33
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>				33		
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>			33			
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	33				33	33
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	33			33	33	33
<b>Всего в год</b>		<b>198</b>	<b>165</b>	<b>198</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>198</b>

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов
-------------------	--------------------	------------------

		<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2д</b>	<b>2к</b>	<b>2л</b>
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
	Орлята России	34				
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	34	34			
	Здравствуй, музей!		34			
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	34	34		34	
	Прогулки по Санкт-Петербургу	34		34	34	
	Развитие речи				34	34
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>			34		
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>		34			
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>					34
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	34	34	34	34	34
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	34		34		34
	Мой друг-английский язык			68	68	68
	Мой друг-испанский язык					
<b>Всего в год</b>		<b>238</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>3д</b>	<b>3к</b>	<b>3л</b>
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34
	Орлята России	34					
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	34		34			
	Здравствуй, музей!					34	
	Прогулки по Санкт-Петербургу			34	34		
	Развитие речи				34	34	34
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>	34	34	34	34		
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	34	34	34	34	34	34
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	34	34	34			34
	Мой друг-английский язык				68	68	68
<b>Всего в год</b>		<b>204</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4д</b>	<b>4к</b>	<b>4л</b>
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34
	Орлята России		34				

Спортивно-оздоровительная	В ритме танца		34				34
Проектно-исследовательская	Юный исследователь		34			34	
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	34		34		34	34
	Прогулки по Санкт-Петербургу	34	34		34	34	34
	Развитие речи				34	34	34
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>				34		
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>				34		
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	34	34	34	34	34	34
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	34	34	34	34		
	Мой друг-английский язык				68	68	68
	Мой друг-испанский язык				34	34	34
<b>Всего в год</b>		<b>170</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>306</b>

**Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1- 4 классы)**

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		1а	1б	1в	1д	1к	1л
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Орлята России		1				
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	1	1	1			
	Юные шахматисты			1			
	Здравствуй, музей!		1			1	
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	1		1		1	1
	Прогулки по Санкт-Петербургу	1			1		1
Художественно-эстетическая творческая	Умелые ручки			1			
	Театр «Путешествие в сказку»		1				
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>				1		1
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>				1		
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>			1			
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	1				1	1
	За страницами учебника. <i>Русский</i>	1			1	1	1

	<i>язык</i>						
<b>Всего в год</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов				
		2а	2б	2д	2к	2л
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Орлята России	1				
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	1	1			
	Здравствуй, музей!		1			
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	1	1		1	
	Прогулки по Санкт-Петербургу	1		1	1	
	Развитие речи				1	1
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>			1		
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>		1			
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>					1
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	1	1	1	1	1
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	1		1		1
	Мой друг-английский язык			2	2	2
	Мой друг-испанский язык					
<b>Всего в год</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		3а	3б	3в	3д	3к	3л
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1					
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца	1		1			
	Здравствуй, музей!					1	
	Прогулки по Санкт-Петербургу			1	1		
	Развитие речи				1	1	1
Интеллектуальные марафоны	За страницами учебника. <i>Окружающий мир</i>	1	1	1	1		
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	1	1	1	1	1	1
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	1	1	1			1
	Мой друг-английский язык				2	2	2
<b>Всего в год</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>



Виды деятельности	Наименование курса	Количество часов					
		4а	4б	4в	4д	4к	4л
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
	Орлята России		1				
Спортивно-оздоровительная	В ритме танца		1				1
Проектно-исследовательская	Юный исследователь		1			1	
Коммуникативная	За страницами учебника, <i>Литературное чтение</i>	1		1		1	1
	Прогулки по Санкт-Петербургу	1	1		1	1	1
	Развитие речи				1	1	1
	Тропинка к здоровью, <i>Полезные привычки</i>				1		
	Тропинка к здоровью, <i>Безопасная улица</i>				1		
«Учение с увлечением!»	За страницами учебника. <i>Математика</i>	1	1	1	1	1	1
	За страницами учебника. <i>Русский язык</i>	1	1	1	1		
	Мой друг-английский язык				2	2	2
	Мой друг-испанский язык				1	1	1
<b>Всего в год</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Характеристика программ внеурочной деятельности

#### Спортивно-оздоровительная деятельность.

##### «В ритме танца»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

#### Проектно-исследовательская деятельность.

##### «Юный исследователь»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

##### «Здравствуй, музей!»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории; углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив выполнение и защита мини-проектов.

##### «Юные шахматисты»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

#### **Коммуникативная деятельность.**

*«Прогулки по Санкт-Петербургу»*

Цель: воспитание личности юных петербуржцев через изучение истории и культуры Санкт-Петербурга.

Форма организации: кружок.

*«Развитие речи»*

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников. развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

*«За страницами учебника, Литературное чтение».*

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

*«Умелые ручки»*

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

*«Театр «Путешествие в сказку»»*

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

#### **Интеллектуальные марафоны.**

*«За страницами учебника. Окружающий мир»*

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

*«Тропинка к здоровью, Полезные привычки»*

Цель: воспитание у детей культуры здорового образа жизни, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

*«Тропинка к здоровью, Безопасная улица»*

Цель: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

**«Учение с увлечением!»**

«За страницами учебника. Математика»

Цель: совершенствование математической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с изучением математики.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделам программы по математике; учебная лаборатория.

«За страницами учебника. Русский язык»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс – факультатив по разделам программы по русскому языку; учебная лаборатория.

«Мой друг – иностранный язык.» (английский, испанский)

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

### **Режим внеурочной деятельности**

#### **Модель организации внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут окончания последнего урока, для обучающихся 2–4 классов. Динамическая пауза не менее 30 минут для обучающихся 1 классов. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы №43.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

#### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.