

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков
"Лингвистическая школа" Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 24.05.2023 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 45/1-д от 24.05.2023 года

Директор
_____ Л.В. Расторгуева

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 24.05.2023 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол № 8 от 24.05.2023 года

**ПЛАН внеурочной деятельности
для классов основного общего образования,
реализующих ФГОС ООО
на 2023 – 2024 учебный год**

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

8-9 классы

2023 год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №43), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного среднего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 43 является организационным механизмом реализации ООП ООО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 43 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43 участвуют педагогические работники школы (учителя основной школы, учителя-предметники, социальный педагог).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Россия-мои горизонты»**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В план включены внеурочные занятия «**Россия-мои горизонты**» по профориентации, целью которых является создание системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у старшеклассников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными

особенностями, возможностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Профориентационные занятия проводятся еженедельно по четвергам. Профориентационные проекты лингвистической, психолого-педагогической направленности, в том числе поддерживающие гуманитарный профиль, являются приоритетными во внеурочной деятельности школы.

2. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности с применением **дистанционных образовательных технологий** деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником и положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43..

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) обучающегося через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах освоения программы внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №43 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов, характеристики деятельности обучающихся и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Возможна организация работы с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

Формами промежуточной аттестации внеурочной деятельности могут быть:

- защита проектных и исследовательских работ;
- защита конкурсных работ (школьный, региональный, всероссийский, международный уровни);
- концерты, праздники, командные игры-конкурсы, видеофильмы (видеоролики) спектакли, публичные выступления, авторские экскурсии, радиопередачи, программы школьного телевидения «Dimelon» и др.

Контроль за реализацией ООП ООО в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ГБОУ школы №43 в соответствии с должностными инструкциями.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает стадионом, двумя спортивными площадками, двумя спортивными залами, оборудованными спортивным инвентарем, двумя актовыми залами, танцевальным классом,

библиотекой, музыкальной техникой, интерактивными досками, мультимедийным оборудованием.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС основного общего образования.

В целях обеспечения выполнения ООП, реализующей ФГОС ООО, обучающиеся девятых классов защищают проекты, поэтому в плане предусмотрены часы для занятий по программам: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Социальные проекты», «Творческие проекты», проекты «Человек и здоровье».

Проекты «Человек и здоровье», «Творческая мастерская» (литературные проекты) имеют метапредметную направленность. Представлены нелинейными курсами, являются базовыми для формирования проектно-исследовательских навыков.

Для освоения курса «История и культура Санкт-Петербурга» предлагаются занятия по программам «Петербург-территория познания» для 8-9 классов. Программы содержат широкий спектр экскурсий, сопровождаются маршрутными листами для обучающихся, предлагают интересные проекты, задания по функциональной грамотности.

Для реализации ООП ООО и поддержания лингвистической направленности, сопровождения предпрофильного обучения, предлагаются курсы: «Испанская мозаика», «Гиды по Санкт-Петербургу», «Французский язык», «Немецкий язык».

Программы спортивно-оздоровительного направления в школе реализуются через отделение дополнительного образования детей – работу школьного спортивного клуба «Атлант» («Легкая атлетика», «Баскетбол», «Тхэквондо», «Футбол», «Волейбол»).

Через внеурочную деятельность реализуется модуль «Футбол» в учебной программе предмета «Физическая культура». Модуль «Футбол» разработан совместно Министерством просвещения России и Российским футбольным союзом и утвержден в статусе федерального государственного образовательного стандарта.

При организации внеурочной деятельности в основной школе используются программы *линейных* курсов и программы *нелинейных* курсов.

Программы **нелинейных** курсов:

<i>класс</i>	<i>Название программы</i>
5 класс	Проект «Природа и мы»
	«Петербург –территория познания»
	Интеллектуальные игры «Весь мир в книге» /«Малахитовая шкатулка»/
	Проект «Семья»
6 класс	Проект «DIMELON» (школьное телевидение)
	«Что? Где? Когда?»
	Проект «Природа и мы»

	«Петербург –территория познания»
	Интеллектуальные игры «Весь мир в книге» /«Робинзонада»/
7 класс	«Что? Где? Когда?»
	Проект «DIMELON» (школьное телевидение)
	«Петербург –территория познания»
	Интеллектуальные игры «Весь мир в книге» /«Робинзонада»/
	Проект «Природа и мы»
8 класс	«Петербург –территория познания»
	Интеллектуальные игры «Весь мир в книге»
	«Что? Где? Когда?»
	Проект «DIMELON» (школьное телевидение)
9 класс	«Петербург –территория познания»
	Творческие проекты
	Проект «DIMELON» (школьное телевидение)
	Социальные проекты
	Основы проектной и исследовательской деятельности
	Профорientационные проекты
	Проект «Человек и здоровье»

Программы **линейных** курсов:

<i>класс</i>	<i>Название программы</i>
5 класс	«ИКТ-технологии» (функциональная грамотность)
	«Футбол»
	«За страницами учебника»
	«Творческая мастерская» /умелые руки/
	«Испания-любовь моя»
	Музыкальный театр
	«Математика для всех» (финансовая грамотность)
«Практическая грамматика английского языка»	
6 класс	«Математика для всех»
	«За страницами учебника»
	«Занимательный французский»
	«Немецкий язык»
	Мастерская «Умелые руки»
	«Футбол»
	«ИКТ-технологии» (функциональная грамотность)
	Музыкальный театр
«Занимательная грамматика»	
7 класс	«Занимательная физика»

	«Математика для всех»
	«ИКТ-технологии» (функциональная грамотность)
	«Занимательный французский»
	«Немецкий язык»
	«За страницами учебника»
	«Футбол»
	Музыкальный театр
8 класс	«ИКТ-технологии» (функциональная грамотность)
	«Математика для всех»
	«За страницами учебника»
	Музыкальный театр
	«Занимательный французский»
	«Физика для всех» (функциональная грамотность)
	«Футбол»
9 класс	«ИКТ-программирование» (функциональная грамотность)
	«За страницами учебника»
	«Физика для всех»
	«Футбол»

6.1. План внеурочной деятельности для классов, реализующих базовую программу основного общего образования

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС ООО (5 классов – 8а, 8б, 8в, 9а, 9б).

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления деятельности	Название программ	8			9			ВСЕГО часов	всего групп
		а б в			а б				
		Часов в год по программе	Количество групп		Часов в год по программе	Количество групп			
Обязательная часть	Разговоры о важном	34	3	102	34	2	68	170	5
	Россия-мои горизонты	34	3	102	34	2	68	170	5
Учебные предметы, углубленное изучение	"За страницами учебника. Геометрия"	34	3	102	0	0	0	102	3
	"Футбол в школу"	34	1	34	34	1	34	68	2
	«За страницами учебника» (физика)	0	0	0	34	1	34	34	1
	«За страницами учебника» (химия)	0	0	0	34	1	34	34	1

	«За страницами учебника» (английский язык)	0	0	0	34	2	68	68	2
	"За страницами учебника (алгебра и геометрия)	0	0	0	34	1	34	34	1
Функциональная грамотность	Проект "Человек и здоровье"	0	0	0	34	1	34	34	1
	ИКТ-технологии (функциональная грамотность)	34	1	34	34	1	34	68	2
	"Петербург – территория познания". Предмет исследования - Эрмитаж	34	1	34	0	0	0	34	1
	"Петербург – территория познания".	0	0	0	34	1	34	34	1
	«Физика для всех» (функциональная грамотность)	34	1	34	0	0	0	34	1
Развитие личности, интересов учащихся, самореализация	Музыкальный театр	34	1	34	0	0	0	34	1
	Театр "Фантастика"	34	1	34	0	0		34	1
	«Творческая мастерская» /литературные проекты/	0	0	0	34	1	34	34	1
	Литературный проект «Мастерская реальности»	68	1	68	0	0	0	68	1
	Проект «Abanico» /испанская гитара/	68	1	68	0	0	0	68	1
	"В мире профессий"	34	1	34	0	0	0	34	1
	Гиды по Санкт-Петербургу	0	0	0	34	1	34	34	1
Ученические сообщества, коллективные дела, общественные мероприятия	Интеллектуальные игры "Весь мир в книге"	34	1	34	34	1	34	68	2
	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34	34	1	34	68	2
	Социальные проекты	34	1	34	34	1	34	68	2
	Культурологические проекты	0	0	0	34	1	34	34	1
	"Что? Где? Когда?"	34	1	34	34	1	34	68	2
		612	22	816	578	20	680	1496	42

**6.1. План внеурочной деятельности для классов,
реализующих программу основного общего образования
с углубленным изучением испанского языка**

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС ООО (6 классов – 8д, 8к, 8л, 9д, 9к, 9л).

Направления деятельности	Название программ	8			9		ВСЕГО часов	всего групп	
		к л д			к л д				
		Часов в год по программе	Количество групп		Часов в год по программе	Количество групп			
Обязательная часть	Разговоры о важном	34	3	102	34	3	102	204	6
	Россия мои горизонты	34	3	102	34	3	102	204	6
Учебные предметы, углубленное изучение	"За страницами учебника. Геометрия"	34	3	102	0	0	0	102	3
	"Футбол в школу"	34	1	34	34	1	34	68	2
	«За страницами учебника» (химия)	0	0	0	34	1	34	34	1
	«За страницами учебника» (физика)	0	0	0	34	1	34	34	1
	«За страницами учебника» (русский язык)	0	0	0	34	2	68	68	2
	«За страницами учебника» (испанский язык)	0	0	0	34	1	34	34	1
	«За страницами учебника» (английский язык)	0	0	0	34	2	68	68	2
	За страницами учебника (алгебра и геометрия)	0	0	0	34	2	68	68	2
Функциональная грамотность	Проект "Человек и здоровье"	0	0	0	34	1	34	34	1
	ИКТ-технологии (функциональная грамотность)	34	1	34	34	1	34	68	2
	"Петербург – территория познания".	0	0	0	34	1	34	34	1
	"Петербург – территория познания". Предмет исследования -Эрмитаж	34	1	34	0	0	0	34	1
	«Физика для всех» (функциональная грамотность)	34	1	34	0	0	0	34	1

Развитие личности, интересов учащихся, самореализация	Музыкальный театр	34	1	34	0	0	0	34	1
	Театр Фантастика	34	1	34	0	0	0	34	1
	«Творческая мастерская» /литературные проекты/	34	1	34	34	1	34	68	2
	Проект «Абанисо» /испанский танец/	68	1	68	0	0	0	68	1
	Литературный проект «Мастерская реальности»	68	1	68	0	0	0	68	1
	Французский язык	34	1	34	0	0	0	34	1
	Проект «Абанисо» /испанская гитара/	68	1	68	0	0	0	68	1
	Гиды по Санкт-Петербургу	0	0	0	34	1	34	34	1
	Немецкий язык	68	1	68	0	0	0	68	1
	«Испанская мозаика»/проект «Абанисо»/	34	1	34	34	1	34	68	2
Ученические сообщества, коллективные дела, общественные мероприятия	Интеллектуальные игры "Весь мир в книге"	34	1	34	34	1	34	68	2
	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34	34	1	34	68	2
	Социальные проекты	34	1	34	34	1	34	68	2
	Культурологические проекты	0	0	0	34	1	34	34	1
	"Что? Где? Когда?"	34	1	34	34	1	34	68	2
		816	26	1020	680	27	918	1938	53

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

5. Режим внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы №43.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

6. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.