

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных
языков "Лингвистическая школа" Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 24.05.2023 года

УТВЕРЖДЕН

приказом директора ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга
№ 45/1-д от 24.05.2023 года

Директор

_____ Л.В. Расторгуева

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 4 от 24.05.2023 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся
Протокол № 8 от 24.05.2023 года

**ПЛАН внеурочной деятельности
для классов среднего общего образования,
реализующих ФГОС СОО
на 2023 – 2024 учебный год**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы
среднего общего образования

10-11 классы

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является приложением к основной образовательной программе основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №43), разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного среднего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 43 является организационным механизмом реализации ООП СОО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 43 учитывает:

1. особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
2. результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43: учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43 участвуют педагогические работники школы (учителя старшей школы, учителя-предметники, социальный педагог).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно – урочной. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Россия-мои горизонты»**.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В план включены внеурочные занятия **«Россия-мои горизонты»** по профориентации, целью которых является создание системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у старшеклассников профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными

особенностями, возможностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Профориентационные занятия проводятся еженедельно по четвергам. Профориентационные проекты лингвистической, психолого-педагогической направленности, в том числе поддерживающие гуманитарный профиль, являются приоритетными во внеурочной деятельности школы.

2. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности с применением **дистанционных образовательных технологий** деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности.

Проведение текущего контроля во внеурочной деятельности направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим курс внеурочной деятельности.

Формы, периодичность, порядок при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся во внеурочной деятельности определяются педагогическим работником и положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 43..

Учителя, классные руководители регулярно информируют родителей (законных представителей) обучающегося через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах освоения программы внеурочной деятельности.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО)

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС среднего общего образования.

4.1. План внеурочной деятельности для классов, реализующих гуманитарный профиль

Проектная деятельность в 10а (история, обществознание), 10к,10л (иностраннй язык, обществознание), 11к,11л классах гуманитарного профиля направлена на поддержку профильного обучения.

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования, реализующий гуманитарный профиль (история, обществознание)

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС СОО (1 класс –10 А).

Направления	Название программ	10 А		ВСЕГО часов
		Часов в год по программе	Количество групп	
Обязательная часть	Разговор о важном	34	1	34
	Россия мои горизонты	34	1	34
Учебные предметы, углубленное изучение	За страницами учебника (алгебра и геометрия)	34	1	34
	НВП	34	1	34
	За страницами учебника (русский язык)	34	1	34
Функциональная грамотность	Проект "Человек и здоровье"	34	1	34
	Социальные проекты	34	1	34
Развитие личности, интересов учащихся, самореализация	Творческие проекты (на англ. языке)	34	1	34
	Основы проектной деятельности	34	1	34
Ученические сообщества, общественные мероприятия	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34
		340	10	340

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования,
реализующий гуманитарный профиль (иностраный язык, обществознание)**

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС СОО (2 класса –10 К, 10 Л).

Направления	Название программ	10 К, 10Л		ВСЕГО часов
		Часов в год по программе	Количество групп	
Обязательная часть	Разговор о важном	34	2	68
	Россия- мои горизонты	34	2	68
Учебные предметы, углубленное изучение	НВП	34	2	68
	За страницами учебника (русский язык)	34	1	34
Функциональная грамотность	Проект "Человек и здоровье"	34	1	34
	Профорientация (педагогика и психология)	34	1	34
	Социальные проекты	34	1	34
Развитие личности, интересов учащихся, самореализация	"Гиды по Санкт-Петербургу" (исп.язык)	34	1	34
	Творческие проекты (на англ. языке)	34	1	34
Ученические сообщества, коллективные дела, общественные мероприятия	Основы проектной деятельности	34	1	34
	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34
	Социальные практики	34	1	34
		408	15	510

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования,
реализующий гуманитарный профиль**

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС СОО (2 класса –11 К, 11 Л).

Направления	Название программ	11 К, 11 Л		ИТОГО часов по программе
		Часов в год по программе	Количество групп	
Обязательная часть	Разговоры о важном	34	2	68
	Россия-мои горизонты	34	2	68
Учебные предметы, углубленное изучение	За страницами учебника (русский язык)	34	1	34
	За страницами учебника (алгебра и геометрия)	34	1	34
	За страницами учебника (физика)	34	1	34
	За страницами учебника (химия)	34	1	34
	За страницами учебника (биология)	34	1	34
личности, интересов учащихся, самореализации	За страницами учебника (испанский язык)	34	1	34
	"Гиды по Санкт-Петербургу" (на исп. языке)	34	1	34
Функциональная грамотность	Разговорный английский. Практикум.	34	1	34
	Проект "Петербург – территория познания"	34	2	68
сообщества, коллективные дела, общественные	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34
		408	15	510

4.2. План внеурочной деятельности для классов универсального профиля

При организации внеурочной деятельности в старшей школе используются программы *линейных* курсов и программы *нелинейных* курсов. Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов, в которых реализуется ФГОС СОО (11а класс). Проектная деятельность в 11а классе универсального профиля направлена на поддержку профильного обучения.

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования, реализующий универсальный профиль

Направления	Название программ	11 А		ИТОГО часов по программе
		Часов в год по программе	Количество групп	
Обязательная часть	Разговоры о важном	34	1	34
	Россия мои горизонты	34	1	34
Учебные предметы, углубленное изучение	За страницами учебника (физика)	34	1	34
	За страницами учебника (химия)	34	1	34
	За страницами учебника (биология)	34	1	34
	За страницами учебника (русский язык)	34	1	34
Функциональная грамотность	Разговорный английский. Практикум.	34	1	34
	Проект "Петербург – территория познания"	34	1	34
личности, интересов учащихся, самореализации	Творческие проекты (на англ. языке)	34	1	34
сообщества, коллективные дела, общественные	Проект "DIMELON" (школьное телевидение)	34	1	34
		340	10	340

5. Режим внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы №43.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

6. Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.