

КАРТА

взаимооценка педагогами уровня владения системой приемов и упражнений,
направленных на создание текста младшими школьниками в процессе практической
демонстрации (проектирование урока/занятия)

Показатель компетенции: умение/неумение педагога проектировать урок (занятие) по созданию текста в урочной и внеурочной деятельности

Деятельность учителя: создает условия для обучения младших школьников созданию текста.

ФИО учителя _____ №ОУ _____

Тема урока _____

Класс _____

Каждый показатель оценивается от 0-3 баллов

Этап урока	Критерии оценки	Количество баллов
Целеполагание	Цель и задачи урока обсуждаются совместно с учащимися.	
	Планируемые результаты, которые определяются на урок диагностичны, измеряемы, есть критерии.	
Организация познавательной деятельности	Вся деятельность учителя и учащихся направлена на достижение цели урока.	
	Отбор приемов и упражнений, направленных на создание текста обучающимися осуществляется в соответствии с целью урока.	
	Формы организации (парная, групповая, индивидуальная, фронтальная) соответствует целям и содержанию урока.	
	На уроке используются активные технологии обучения, способствующие формированию метапредметных умений.	
	Целесообразность использования ИКТ.	
	Учитель создает возможности для постоянного оценивания результатов, используется самооценка, взаимооценка по выбранным критериям	
Рефлексия	Сравнивается цель, поставленная на урок с полученными результатами.	
	Учитель организует педагогическую рефлексию (достижение результата на основе диагностики).	
Общее количество баллов		

30 – 27 баллов – высокий уровень владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста при проектировании урока/занятия.

20 – 26 баллов - средний уровень владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста при проектировании урока/занятия.

Меньше 20 баллов - низкий уровень владения системой приемов и упражнений, направленных на создание текста при проектировании урока/занятия.

