

ИОМ обучающегося 10 класса филологического профиля строится на основе показателей лингвистической одарённости, характеризующейся следующими критериями:

1. способность обучающегося к целостному и логическому восприятию языкового материала, «схватыванию» формальной структуры упражнения, задачи;
2. стремление к ясности, простоте и чёткости при выражении своего суждения;
3. способность хранения лингвистической информации. Языковая память и интуиция, большой словарный запас, его активное использование;
4. Хорошо сформированная и свободная речевая деятельность

Специальные учебные умения, характеризующие «повышенный уровень», благодаря которому обучающийся «получит возможность научиться»:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

Индивидуальный учебный план обучающегося 10 класса реализует ИОМ, соответствующий образовательной программе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в Санкт-Петербурге с углубленным изучением испанского языка при шестидневной недельной нагрузке.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 10 класса филологического профиля (ФГОС)

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
<i>I. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы</i>	
Алгебра и начала анализа	204(3/3)
Геометрия	136(2/2)
История	136(2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)
Химия	68(1/1)
Биология	68(1/1)
Физика	136(2/2)
Физическая культура	204(3/3)
ОБЖ	68(1/1)

Астрономия	34(0/1)
География	68(1/1)
Литература	204(3/3)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Русский язык	204(3/3)
Иностранный язык (испанский)	408(6/6)
Всего (федеральный компонент)	2074(30/31)
<i>II. Региональный (национально-региональный компонент)</i>	
История	68(1/1)
Всего (региональный компонент):	68(1/1)
<i>III. Компонент образовательного учреждения</i>	
Искусство (МХК)	68(1/1)
Английский язык	136(2/2)
Гид по Санкт-Петербургу (на испанском языке)	68(1/1)
Литература и искусство Испании и Латинской Америки	68(1/1)
Страноведение Испании и Латинской Америки	34(1/0)
Всего (компонент образовательного учреждения):	374(6/5)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе:	2516(37/37)

Индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося 10 класса
филологического профиля

Линейные курсы:

1. «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год);
2. «За страницами учебника: Испанская лингвистика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

Нелинейные курсы.

Социальные практики:

1. «Журналист»
2. «Переводчик»
3. «Гид по Санкт-Петербургу» (на английском языке)

Итог проектной деятельности – защита исследовательского проекта на испанском языке.

В рамках внеурочной деятельности ИОМ предусматривает индивидуальное сопровождение тьютором, учителем испанского языка.