

ГБОУ СОШ № 43
Лингвистическая
школа
Приморского района
Санкт-Петербурга

Инициаторы проекта
Колиенко Т.В. –
учитель географии
Макарова С.М. – учитель
географии

Проект, посвященный
Международному Дню Земли

Этапы реализации проекта
Интеллектуально-познавательные игры

1. Подготовка игр (составление заданий).
2. Написание сценария игры.
3. Техническое сопровождение игры.
4. Организация и проведение игры.

Конкурс презентаций
«Я – путешественник!»

Конкурс эссе
«Земля и ее печали»

Конкурс иллюстраций
к литературным
произведениям
географической
направленности

Интеллектуально-
познавательные
игры

Классный воспитательный проект
9 – «Л» класса
«Формирование социальных навыков в
ходе проведения общественных
мероприятий»

Этапы подготовки к играм

1. Чтение литературного произведения.
2. Проведение тематических уроков (география, литература, история, история города...).
3. Проведение отборочных туров.
4. Проведение брейн - рингов.
5. Выполнение школьных, классных проектов и пр.

УУД
Развитие личности
учащихся на основе
усвоения УУД
познания

- Личностных
- Регулятивных
- Познавательных
- * общеучебных
- * логических
- Коммуникативных

Игры, которые проведены
за период 2009-2014 г.г.

- * «Робинзонада» по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»;
- * «Малахитовая шкатулка»,
- * «Гора самоцветов» по сказам П.П. Бажова
- * «Загадки Арктики» по роману В.А. Обручева «Земля Санникова»;
- * «Два капитана» по роману В.А. Каверина;
- * «Дети капитана Гранта» по роману Ж. Верна;
- * «Дерсу Узала» по роману В.К. Арсеньева;
- * «Белое безмолвие» по рассказам Джека Лондона.

Осуществление
межпредметных связей

- Литература
- География
- История
- История города
- Обществознание
- Иностранные языки
- Информатика и др.

Требования ФГОС, реализуемые в
рамках проведения игр

1. Достижение личностных результатов:
 - формирование социально-ориентированного взгляда на жизнь;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие эмоционально-нравственной отзывчивости;
 - развитие мотивации к творчеству;
2. Достижения предметных результатов – через преломление специфики интеллектуально-познавательных игр.
3. Достижение метапредметных результатов:
 - освоение способов учебной деятельности творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
 - овладение навыками смыслового чтения.