Эффективные практики управления при реализации целевой модели «Наставничество» в ГБОУ школе № 43

Расторгуева Людмила Владимировна – директор ГБОУ школы № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга

ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВО

В 2020-2021 учебном году – пилотный проект

- 67 школ и профессиональных училищ города
- в т.ч. 5 школ Приморского района

В 2021-2022 учебном году – обязательная норма для всех ОУ / до 2024 года

Регламентируется:

- **Распоряжением Министерства просвещения России от 25.12.2019 N Р-145 от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».**
- **Распоряжением Комитета по образованию СПб от 27.07.2020 №1457-р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».**
- Программой Наставничества ГБОУ школы № 43.
- Планом реализации модели «Дорожная карта» ГБОУ школы № 43.

Образовательные программы
Инновационная деятельность
Аттестация педагогов
Проектная деятельность
Полезные ссылки
Олимпиады школьников

Инновационная деятельность

Учителям Инновационная деятельность Реализация проекта "Целевая модель наставничества"

Реализация проекта "Целевая модель наставничества"

Локальные акты

Приказ о внедрении целевой модели наставничества в ГБОУ № 43 (130/д)
Приказ о назначении куратора и наставников внедрения модели наставничества (131/д)
Приказ об утверждении Положения о наставничестве (132/д)
Положение о наставничестве
Программа Наставничества
Приказ об утверждении плана реализации целевой модели насаставничества (133/д)
Приказ о проведении итогового мероприятия в рамках реализации модели наставничества (135/д)

Координаторы проекта: Эман Марина Дмитриевна, Копиенко Татьяна Владимировна,

Календарь событий
Живой

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- Использование внутренних ресурсов ОУ наставники – наставляемые.
- Привлечение наставников извне
- договоры о сотрудничестве
- соглашения о намерениях с **ВУЗами, партнерскими организациями, организациями культуры.**
- Привлечение родителей - специалистов в той или иной области.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

РГПУ им. А.И. Герцена
ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района
ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов
и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга»

ГБОУ СОШ №47 им. Д. С. Лихачева
ГБОУ гимназия № 52
ГБОУ гимназия № 41 им. Эриха Кестнера
ГБОУ гимназия № 540
ГБОУ гимназия 631

Центральная детская библиотека истории и культуры
Санкт-Петербурга им. А.С. Пушкина

ГБДОУ детский сад № 50
ГБДОУ детский сад № 13

ШАГИ УПРАВЛЕНИЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО С ЦЕНТРОМ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

СПБ АППО

КУРСЫ СПБ АППО

МО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ

МО МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

УЧИТЕЛЯ	***ОБУЧАЮЩИЕСЯ***
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ
НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ

ШАГИ УПРАВЛЕНИЯ

Выбор форм наставничества

1 этап

учитель - учитель

1 этап

ученик- ученик

2 этап

работодатель - студент

2 этап

студент - ученик

Применяемые модели наставничества

- **ситуационное**
- **групповое**
- **командное**
- **виртуальное**
- **саморегулируемое**
- **партнерское**
- **реверсивное**
- **флэш-наставничество**
- **супервизия**

РЕЗУЛЬТАТЫ

НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЕРОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ, А ТАКЖЕ КОНКУРСА "ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС" ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

КОМАНДА 10 Л КЛАССА ПОБЕДИТЕЛЬ ИГРЫ "НА СВЯЗИ", ОРГАНИЗОВАННОЙ ФАКУЛЬТЕТОМ РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ РАНХИГС

НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ «ИССЛЕДОВАТЕЛИ АРКТИКИ. АРКТИКА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ПРОЕКТАХ

Наши партнеры

ЛАБОРАТОРИЯ
Когнитивных Исследований и Психогенетики

приглашенные специалисты лаборатории химического нейрообразования, факультета биотехнологий ИТМО

Декан –
Курушкин Михаил Вячеславович

приглашенные специалисты лаборатории когнитивных исследований и психогенетики ТГУ

Старший научный сотрудник –
Лиханов Максим Владимирович

- ✓ для нас открылись некоторые секреты делового сотрудничества
- ✓ мы поняли, что со взрослыми можно разговаривать на равных

ВЫПУСКНИКИ ШКОЛЫ

↓

СТУДЕНТЫ

↓

НАСТАВНИКИ/ ТЬЮТОРЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФЛЭШ-НАСТАВНИЧЕСТВО

модель наставничества студент-ученик

CSC CENTER FOR SCIENCE COMMUNICATION

ITMO UNIVERSITY

Tatiana Zaborova

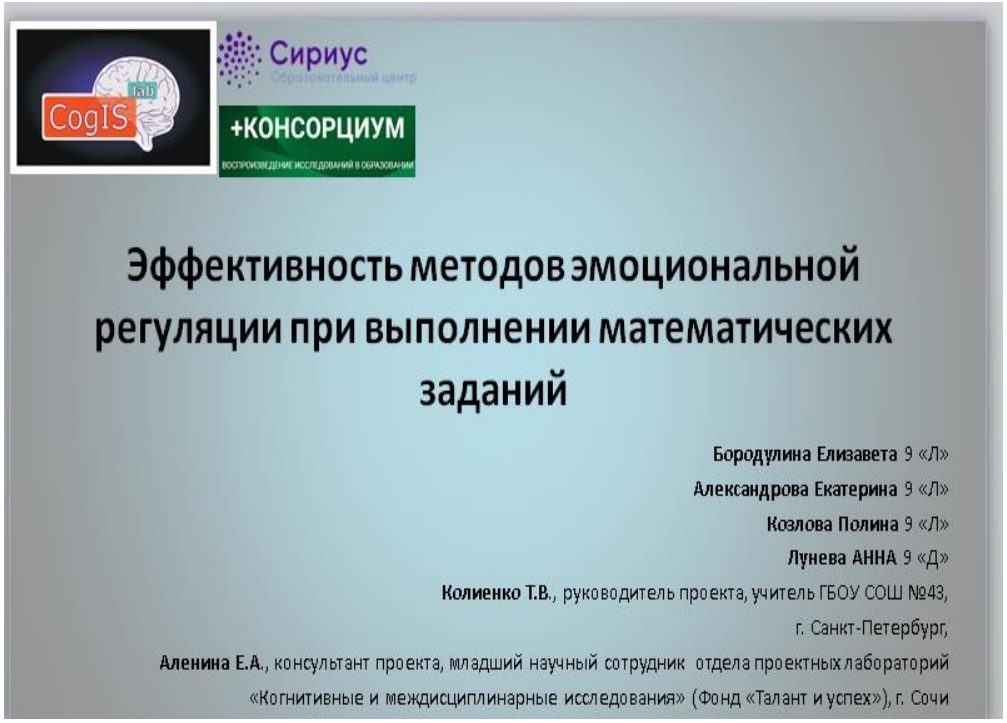
1st year MSc student, English language teacher

First thing to notice, I'm not a doctor, but it doesn't prevent me from studying in the Public Health Sciences MSc Program. For me it's an attempt to find a way of tackling health issues through research in the current pandemic situation. I really appreciate the opportunity to be here, and most importantly, the chance of applying all the knowledge in practice. I'm still just learning and I'm going to continue my studying in the area of expertise.

https://spbdnevnik.ru/news/2022-09-15/peterburgskaya-pervokursnitsa-rasskazala-kak-vylechit-strah-pered-matematikoy

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОЕКТАХ

- **выполнение ученических проектов под руководством студентов, в т.ч. выпускников нашей школы;**
- **участие в проектных сменах «Большие вызовы» образовательного центра СИРИУС**



ЛАУРЕАТЫ РАЙОННОГО КОНКУРСА «ГРАНИ ТАЛАНТА» - молодые специалисты

- Традиционная модель наставничества
- Модель наставничества «тень»
- Модель «подающий надежды»
- Групповое наставничество
- Ситуационное наставничество

Что? Где? Когда?

3 МЕСТО СРЕДИ УЧИТЕЛЕЙ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА

ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕХ ФОРМ И МОДЕЛЕЙ НАСТАВНИЧЕСТВА

- традиционная модель наставничества
- реверсивное наставничество
- модель «подающий надежды»
- групповое наставничество
- ситуационное наставничество

СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

- Внутрифирменное обучение.
- Постоянно-действующий семинар.
- Формирующее собеседование.
- Активное использование всех моделей наставничества.
- Расширение социального партнерства.

Спасибо за внимание!