

Согласовано

Председатель Ученого совета

СПб

АППО

---

### Техническое задание

на проведение исследования по теме:

### **Разработка вариативной модели внедрения ФГОС ООО**

- I. Актуальность исследования
- II. Цели исследования
- III. Задачи исследования
- IV. Основания для выполнения исследования
- V. Научная и практическая ценность ожидаемых результатов исследования
- VI. Прогноз спроса на результаты (продукты) исследования с обоснованием
- VII. Программа проведения исследования (эту часть делает СПб АППО, общая для всех школ)

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

### VIII. Ожидаемые результаты (конечный продукт)

## **IX. Ресурсное обеспечение**

### **Кадровый состав**

ГОУ школа № 43 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного образовательного учреждения - также квалификационной категории.

Общее количество учителей: 105 человек, из них:

56 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Среди них – 1 кандидат филологических наук и 1 кандидат педагогических наук.

11 человек имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

11 педагогов - звание «Отличник народного просвещения»

6 учителей награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга»

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Имеющийся задел для исследовательской деятельности:

- налажена система непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- ведется совместная работа педагогического коллектива школы с методистами НМЦ Приморского района, с методистами СПбАППО;
- отрегулирована система работы по распространению и обмену инновационным опытом с другими образовательными учреждениями;
- в школе работают методические объединения учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, регулярно проводятся мониторинговые исследования результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

**Научный руководитель** – М. Д. Эман, заместитель директора по УВР, к.ф.н.

**Тьютор, внутришкольный куратор** – Г.В. Концевая, заместитель директора по УВР .

**Взаимодействие и координации планов исследовательской деятельности с организацией-партнером** Управляемость осуществляется через мониторинг эксперимента, его анализ и коррекцию, в которых принимает участие СПбАППО. Рекомендуемая коррекция эксперимента осуществляется в ОУ группой педагогов экспериментаторов и службой сопровождения.

## **Материально-техническая база**

ГОУ СОШ № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» имеет два здания: Серебристый бульвар, д.9, корп.2 – средняя и старшая школа; Серебристый бульвар, д.16, корп.3 – начальная школа.

В школе обучается 1466 учащихся: в средней и старшей школе 27 классов, в начальной – 24 класса.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к участку (территории) образовательного учреждения; зданию образовательного учреждения; к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки); помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации отдыха и питания.

Педагоги школы № 43 имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

### **Финансовая обеспеченность**

Финансирование осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения (Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

На 01.09.2010 в ГОУ школе № 43, работающем в статусе районного ресурсного центра, введены дополнительные ставки в соответствии с п.13.3 Приложения № 14 к Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга» (с изменениями на 28 декабря 2009 года).

### **Х. Инновационная деятельность в школе**

- Школа – участник Международного проекта по толерантности «Учимся жить вместе» (Россия, Австрия, Финляндия)

- Школа представляет Россию на Международном конгрессе «Дети — исследователи планеты» в Испании (г.Сарагоса).
- Лауреат конкурса «Школа года — 2000» .
- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» .
- Лауреат общероссийского конкурса «60-летие Великой победы».
- Победитель городского смотра-конкурса на лучшую организацию гражданского и патриотического воспитания учащихся Санкт-Петербурга.
- 2006 г.- Бубнова И.А. – победитель конкурса среди лучших учителей в Приоритетном национальном проекте «Образование».
- 2006 г. - Отделом образования администрации Приморского района ГОУ школе № 43 присвоен статус районного ресурсного центра (Приказ от 14.09.2006 № 429-д, приказ от 12.12.2006 № 602-д).
- 2006 – 20101 гг. – Ресурсный центр «Формирование коммуникативных умений младших школьников».
- 2008 г. – Победитель Приоритетного национального проекта «Образование».
- 2009 г. – По предложению администрации Приморского района СПб школа №43 включена в Реестр Всероссийской книги почета.
- 2010 г. – Районная опытно-экспериментальная площадка «Формирование информационных умений младших школьников».
- 2010 г., 2011 г. – Лидер Приморского района в конкурсе педагогических достижений.
- 2011 г. – Победитель районного этапа всероссийской олимпиады школьников среди школ с углубленным изучением иностранных языков.
- 2011 г. – Лаборатория, федеральная стажировочная площадка СПб АППО по введению ФГОС НОО.
- 2010 г., 2011 г. – Победитель районного конкурса педагогических достижений.
- 2011 г. – Победитель городского конкурса по спортивно-массовой работе.
- 2011 г. – Директор школы, Л.В. Расторгуева – победитель конкурса «Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга».
- 2012 г. – Участник международных проектов «Учитесь общаться с целым миром» (Россия, Испания), «Поликультурный мир» (Россия, Швейцария), «Пушкин – Эспронседа» (Россия, Испания).
- 2012 г. – Победитель городского конкурса «Электронная школа».

## XI. Критерии и показатели эффективности проводимого исследования (мониторинг)

Методы сбора диагностической информации: структурированное наблюдение, анкетирование, опросы, имитационные моделируемые экспериментальные ситуации.

Критерии для диагностики эффективности проводимого исследования будут сформированы на 1 этапе исследования согласно п. «Программа проведения исследования».

## XII. SWOT-анализ о возможности проведения исследования

Факторы	Преимущества	Недостатки
Внутренние факторы	1)Высокий профессионализм педагогического коллектива: наличие в образовательном учреждении большого количества педагогов с высшей квалификационной категорией, учителей, награжденных премией Губернатора СПб, победителей НПО «Образование и др. 2)Наличие практических разработок в области формирования метапредметных умений 3)Наличие опыта работы совместной деятельности с другими образовательными учреждениями 4)Формирование, накопление и использование опыта проектной деятельности в школе 5)Наличие опыта апробации экспериментальных программ, исследовательской деятельности 6) Контингент учащихся в образовательном учреждении (24 класса начальной и 27 классов средней и старшей школы, средней наполняемостью 29-30 человек)	1)Недостаточное программно-методическое обеспечение 2)Невозможность быстрого и оперативного обучения всего преподавательского состава 3)Неоднородность социального состава учащихся
	<b>Возможности для развития</b>	<b>Угрозы</b>
Внешние факторы,	1)Возможность распространения педагогического опыта (семинары, курсы повышения квалификации, публикации и др.) 2)Сотрудничество с образовательными учреждениями района и города, научно-методическим центром, с учебными заведениями высшего профессионального образования и др. 3)Инновационный характер образовательного процесса, облегчающий создание новых структур и функций 4)Увеличение финансовой самостоятельности ОУ 5)Актуальность предложенной темы исследования	1)Консервативность массовой системы образования, тормозящий процесс быстрого переориентирования на новые цели обучения 2)Инновационный характер образовательного процесса, повышающий уровень тревожности в коллективе 3)Ограниченность финансовых ресурсов системы образования

Руководитель ОУ

Л.В. Расторгуева