
 <p><b>ACADEMIA DOÑA LENGUA</b></p> <p>C/ Castelló, 82 -5º Izq. 28006 MADRID (Spain) Tel. (+34) 912 872 747 Fax (+34) 912 872 737 <a href="mailto:info@donalengua.com">info@donalengua.com</a></p>	 <p>Администрация Приморского района Санкт-Петербурга ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностраннных языков <b>ШКОЛА № 43</b> <b>«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»</b></p> <p>Россия 197348, Санкт-Петербург, Серебристый бульвар, дом 9, корп.2 Тел./факс: + 7 812 393 02 34 Тел./факс: + 7 812 393 54 25 e-mail: school43@list.ru</p>
---	---

## Proyecto “Doña Lengua. Aprenda a comunicarse con todo el mundo”

### 1. Objetivos y metas del proyecto

#### *a) Proceso de aprendizaje*

Uno de los componentes básicos del proceso de enseñanza de lenguas extranjeras y comunicación intercultural es el desarrollo de las competencias lingüísticas siguientes: expresión oral, comprensión auditiva, enfoque gramatical y enfoque léxico.

Durante la realización del proyecto se utilizan distintas actividades, lo cual indica que estamos aplicando un método específico que refuerza las destrezas mencionadas, además de poner énfasis en la comunicación y la expresión oral, la mejora de las competencias lingüísticas en general y permite motivar a los aprendices de tal manera que se impliquen en el proceso de adquisición de lenguas extranjeras.

#### *б) Educativos*

Este proyecto permite conseguir objetivos tanto en el proceso de aprendizaje como educativos. En las condiciones de inmersión lingüística los aprendices consiguen otra visión en el ámbito profesional, tanto la cultura e historia de su propio país y, sin duda ninguna, de los países del idioma que están aprendiendo.

La necesidad de interacción entre alumnos de inmersión lingüística, profesores bilingües y profesores nativos nos lleva a cambiar el modelo educativo: los profesores dejan de ser controladores y se convierten en colaboradores y consultores, además, se lleva al cabo la distribución de papeles y responsabilidades entre todos los participantes del proyecto.

Como resultado, eso conlleva al refuerzo de habilidades personales dentro del ámbito tolerante, reactiva la responsabilidad individual y colectiva de los aprendices y facilita el desarrollo de talentos y destrezas de cada uno de los integrantes.

#### *в) Desarrollo de habilidades.*

La realización del proyecto DOÑA LENGUA implica también subir el escalón de la educación general además de desarrollar las habilidades necesarias en la sociedad contemporánea, tales como el uso de las TICs, bibliotecas y materiales didácticos reales.

El proyecto contribuye en el ámbito de desarrollo de la madurez social, educación general y competencias comunicativas: saber interactuar en grupos mezclados (edades y sexos), mantener una conversación, escuchar y entender al interlocutor, argumentar y exponer el punto de vista, y a la vez encontrar el equilibrio entre la postura del interlocutor y la del ponente.

El trabajo colaborativo representa la posibilidad de demostrar la personalidad creativa, desarrollando a la vez la base emocional de la personalidad, sus habilidades, preferencias e intereses.

## **2. La misión del proyecto.**

La idea principal del proyecto es la formación de la motivación positiva en el ámbito de aprendizaje de español como lengua extranjera, que, en su lugar, posibilita la transformación de las actividades educativas en expresión creativa de los aprendices. Todo lo mencionado permite formar una personalidad culta, proactiva, creativa, autosuficiente, tolerante y capaz de cambiar la realidad existente.

## **3. Bases legales del proyecto.**

Se realiza desde el año 2011.

Durante la realización del proyecto han sido elaboradas las siguientes normas de convenio.

### *Normas generales*

**1. Nombre.** “Doña Lengua- Aprenda a comunicarse con todo el mundo”- el temario cambia cada año, dependiendo de las preferencias de los organizadores.

**2. Organizadores.** Los organizadores:

\* Colegio Estatal de San Petersburgo orientado al aprendizaje de lenguas extranjeras

(San Petersburgo, Rusia)

\* Academia de idiomas Doña Lengua (Madrid, España)

### **3. Objetivos del proyecto.**

Desarrollo de habilidades creativas de los alumnos, formación de la motivación positiva en el ámbito de aprendizaje de idioma extranjero, la transformación de las actividades educativas en la expresión creativa de los aprendices, colaboración entre el colegio N43 y los centros educativos de España y América Latina.

**4. Participantes.** Los alumnos del 4º-11 (según el sistema educativo ruso) del colegio N43. No existe ninguna restricción en cuanto a las personas que entran en el grupo (ni cantidad máxima).

5. **Fechas y lugar.** El proyecto se realiza dentro del período de tiempo establecido por los organizadores de San Petersburgo. El lugar de la realización – España, el lugar exacto se establece por Doña Lengua Idiomas.

### ***Programa***

1. El programa incluye las clases basadas en la expresión oral y gramática situacional (2 horas diarias), además del método de role-play (2 horas diarias).

2. El programa incluye actividades culturales, deportivas y genéricas: museos, exposiciones, ciencias aplicadas etc.

3. Cada participante recibe un certificado correspondiente a 72 horas de clase recibidas y según el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de Idiomas, además de diplomas de reconocimiento de los resultados y premios.

### ***Financiación.***

Todos los gastos, los visados y pasaportes incluidos, las autorizaciones del notario, billetes de avión, alojamiento, alimentación y curso, se cargan a los padres de los alumnos o personas encargadas de los niños.

### ***Responsabilidades de ambas partes.***

Los organizadores se comprometen a:

- tener toda la responsabilidad en lo que se refiere a la vida y la salud de los aprendices (responsables: los profesores del Colegio estatal de San Petersburgo N43 que acompañan a los alumnos)

- informar con antelación a los organizadores de España sobre las fechas, lugar, tiempo y el coste para la realización del proyecto

- facilitar a los participantes las condiciones de alojamiento y alimentación apropiadas

- asegurar la enseñanza de lenguas extranjeras y el programa cultural de calidad según las edades y necesidades del alumnado

Los organizadores tienen derecho a:

- cambiar fechas y el temario de la implementación del proyecto, informando a los participantes con antelación

- cambiar y añadir las reglas para la implementación del proyecto.

Ambas partes se comprometen a:

- los aprendices: respetar la disciplina durante las clases y actividades culturales; seguir las normas de limpieza en el lugar de alojamiento y dentro de las aulas

- los padres: no interrumpir el proceso de aprendizaje, avisar con antelación sobre participación o no participación en el proyecto

- los padres de los participantes se obligan a comunicar la información referente al estado de salud de los alumnos y otros detalles de interés en caso de que existan

En caso de no cumplir las normas y reglas expuestas los organizadores reservan el derecho de no invitar más a las personas que no han cumplido con el reglamento.