

Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 43 с углубленным
изучением иностранных языков
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

УТВЕРЖДЕНА

директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43
с углубленным изучением иностранных языков
Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Л.В.Расторгуева
Приказ от 02 сентября 2016 года №129

**Основная общеобразовательная программа
среднего (полного) общего образования, реализующая
базовую программу (10-11 класс)**

Целевое назначение

1. Обеспечить прочное усвоение учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования по всем предметам учебного плана.
2. Подготовить учащихся к успешному профессиональному самоопределению.
3. Создать условия для формирования информационной культуры учащихся.
4. Сформировать коммуникативную компетентность, способность свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.
5. Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, ответственность перед собой и обществом, как основу гуманистического мировоззрения.
6. Сформировать понимание здорового образа жизни и способность противостоять пагубному влиянию негативных явлений.
7. Сформировать личность, способную к самообразованию, самоанализу, к выбору средств к саморазвитию, включая готовность к овладению новыми знаниями.

Адресность образовательной программы

Возраст: 15-17 лет

Уровень готовности к усвоению программы: успешное овладение образовательной программой 5-9 классов.

Степень готовности учащихся к освоению образовательной программы школы в 10-11 классах определяется: по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в основной общей школе; по успешным результатам итоговой аттестации за курс основной общей школы, рекомендациями психолого-педагогической службы сопровождения.

Состояние здоровья: I-II группа, в исключительных случаях - III-IV группа здоровья.

Продолжительность обучения: 2 года

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», типовых положений об общеобразовательных учреждениях, распоряжений Комитета по образованию Санкт-Петербурга, устава школы, локальных актов.

Результаты освоения образовательной программы

Обязательный результат:

- Достижение выпускниками минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения.
- Достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке.

Предполагаемый результат:

- Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в вузах.
- Достижение уровня допрофессиональной компетентности по английскому языку.
- Сформированность у обучаемых универсальных методов решения практических и теоретических задач, способствующих социальной адаптации в обществе.
- Сформированность у обучаемых базовых ценностей цивилизованного, культурного человека, усвоение базовых понятий, законов, принципов, толерантность.

- Достижение учащимися коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях.
- Сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность.
- Овладение учащимися необходимым уровнем информационной культуры.
- Сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям.
- Достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
- Достижения у учащихся необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

Условия достижения ожидаемого результата

- наличие учебных программ и учебно-методических комплексов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей школы; использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; доброжелательный микроклимат в школе; наличие оборудованных кабинетов;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс; привлечение к учебно-воспитательному процессу специалистов разных сфер деятельности;
- использование культурного и образовательного пространства школы, района, города, страны, мира;
- обеспечение медицинского контроля над состоянием учебно-воспитательного процесса;
- организация питания в столовой школы; привлечение родителей к сотрудничеству, диалогу.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Режим работы

Режим работы школы соответствует нормативным документам. Рабочая неделя – 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Начало уроков – 08.30. Окончание – в соответствии с расписанием учащихся. Перемены от 10 до 20 минут (см. Учебный план). Количество часов учебного плана в каждом классе школы соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся при 6-дневной учебной неделе (см. Учебный план). Начало работы кружков и секций – не ранее чем через час после окончания основных занятий.

Наполняемость

Средняя наполняемость классов – 25 человек, детских объединений в кружках – 15 человек.

Деление на группы

При изучении английского языка, технологии, информатики и ИКТ и физкультуры: на 2 группы при наполняемости класса не менее 25 человек..

Продолжительность обучения: 2 года.

**Учебный план среднего общего образования для общеобразовательных классов
10а класс – социально-экономический профиль**

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения из расчета 34 учебных недель	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)	
	Геометрия	136 (2/2)	
	История	136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый	Профильный
	География	204 (3/3)	
	Экономика	136 (2/2)	
	Обществознание	204 (3/3)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Право	68 (1/1)	
	Всего:	2108 (31/31)	
	<i>Региональный компонент</i>		
	<i>Русский язык</i>	68(1/1)	
	<i>Алгебра</i>	68(1/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
	<i>Компонент образовательной организации</i>		
	<i>Элективные предметы</i>	272 (4 /4)	
	Всего:	408 (6/6)	
	Итого:		2516 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)	

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения из расчета 34 учебных недель	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	136 (2/2)	
	Геометрия	136 (2/2)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	География	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	
	Технология	68 (1/1)	
	Всего:	918 (27/27)	
	<i>Региональный компонент</i>		
	Русский язык	68(1/1)	
	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
	<i>Компонент образовательной организации</i>		
	Физика	68 (1/1)	
	Элективные предметы	272 (4 /4)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68(1/1)	
	История	68(1/1)	
	Всего:	544 (8/8)	
	Итого:		2516 (37/37)
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)

Учебный план среднего общего образования для общеобразовательных классов
(11а класс – универсальное обучение)

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения из расчета 34 учебных недель	
		Базовый уровень	
		Русский язык	68 (1/1)
		Литература	204 (3/3)
		Иностранный язык (английский)	204 (3/3)
		Алгебра и начала анализа	136 (2/2)
		Геометрия	136 (2/2)
		История	136 (2/2)
		Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
		Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
		География	68 (1/1)
		Физика	136 (2/2)
		Химия	68 (1/1)
		Биология	68 (1/1)
		Информатика и ИКТ	68 (1/1)
		Искусство (МХК)	68 (1/1)
		Технология	68 (1/1)
		Всего:	918 (27/27)
Региональный компонент			
	Русский язык	68(1/1)	
	Алгебра и начала анализа	68 (1/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
Компонент образовательной организации			
	Физика	68 (1/1)	
	Химия	68(1/1)	
	Биология	68(1/1)	
	История	68(1/1)	
	Элективные предметы	272 (4 /4)	
	Всего:	544 (8/8)	
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)	

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные

предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения (10а, 11а классы) изучение учебных предметов «География» и «Искусство (МХК)» является обязательным. Учебный предмет «Технология» изучается при выборе модели универсального (непрофильного) обучения – 1 час. Замена его другим учебным предметом не допускается.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Перечень элективных предметов для выбора обучающихся X – XI классов.

Название элективных предметов	Автор	Название учебника или учебного пособия
1. «Прикладная органическая химия»	Красновская Е.М.	Гузей Л.С., Лысова Г.Г. Химия. 10 класс. Решаем задачи, отвечаем на вопросы. «Дрофа». 2012 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. «Дрофа» 2012
2. «Экология и человек»	Воднева Л.И.	Пономарева И.Н. «Экология» «Вентана-граф» 2004 Богданова Т.Л., Е.А.Солодова. Биология. Справочник. /Для старшеклассников и поступающих в ВУЗы «АСТ-Пресс школа» 2008. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень) Учебник. 10 класс. ООО «Русское слово-учебник»
3. «Математика: избранные вопросы»	Лукичева Е.Ю. и др.	Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике. 10 класс. «Просвещение, 2009 Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Факультативный курс по математике. 11 класс. «Просвещение, 2009
4. «Решение расчетных задач по химии»	Вережинская Р.Л.	Хомченко Г.П. Сборник задач и упражнений для поступающих в ВУЗы. «Просвещение». 2012.
5. «Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С.И.	Аристова М.А., ЕГЭ. Практикум по литературе: подготовка к выполнению части 3(С) «Экзамен»2012 ЕГЭ 2013 Литература. Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями. (Итоговый контроль: ЕГЭ) /Багге М.Б., Белова М.Г., Висленко Л.П. «Просвещение», 2013
6. «Решение физических задач»	Курепин В.В., Каширина Н.В.	Пособие по физике для поступающих в ВУЗы. Учебное пособие. СПб «Питер»,2004
7. «Стилистика и культура речи»	Соколова Л.Л.	Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. «Издательство «АЙРИС-пресс»2012. Розенталь Д.Э. Голуб И.Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. «Издательство «АЙРИС-пресс»2012.
8. «Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины 19 века»	Булычёв Ю, Рябов Ю.А.	Бименова Т.И. Мировая художественная культура 10-11 классы. Русская культура 9 19 век. Элективные курсы. Издательство "Учитель". 2009.
9. «Страноведение	Полищук Л.А.	Великобритания. М.: Астрель: АСТ, 2005.

Великобритании и США»		
10. «Грамматика английского языка»	Андреев А.Э.	Бордовских О.С. « Grammarway 4». М.: Просвещение/Express-Publishing, 2014
11. «Английский язык: общение без границ»	Полозова О.Л.	Музланова Е.С. и др. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ: Астрель, 2010
12. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся по английскому языку»	Белова А.А.	Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык Экспресс-курс подготовки к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2006

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является классно-урочная система. Учебный год делится на полугодия. Итоги каждого полугодия подводятся по результатам текущего и итогового контроля по предметам учебного плана. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на покласных совещаниях.

Формы организации учебной деятельности

1. Урок
2. Учебная игра
3. Практическая и лабораторная работа
4. Контрольная работа
5. Лекция
6. Консультация
7. Индивидуальные занятия
8. Семинар
9. Телеконференция
10. Экскурсия с творческими заданиями
11. Зачет
12. Государственная итоговая аттестация

Типы уроков, проводимых учителями школы

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний, урок практической работы и т.д.) учителя школы проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок-путешествие
3. Мастерская
4. Ролевая игра
5. Урок-дебаты
6. Урок-практикум
7. Урок-исследование
8. Урок с использованием элементов инновационных технологий и ИКТ: технологии развития критического мышления, проектирование, КСО (коллективных способов обучения), технология исследовательской деятельности.

Педагогические технологии

Технологии обучения в 10-11 классах ориентированы на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся.

Педагогические технологии	Использование в 10 -11 классах
Информационно-коммуникационные технологии	+
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	+
Технология проблемного обучения	+
Проектные технологии	+
Исследовательские технологии	+
Коммуникативные технологии	+
Игровые технологии	+
Технология проведения коллективных творческих дел	+
Технология развития критического мышления	+
Технология на основе рефлексивной деятельности (педагогические мастерские)	+

Педагогическая диагностика

- Соответствие предметных умений требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования;
- Диагностика сформированности общеучебных умений и навыков;
- Определения уровня развития мотивации учебной деятельности.

Степень обучения	Формы аттестации достижений	Оценка качества знаний и умений (форма)	Формы итоговой аттестации
------------------	-----------------------------	---	---------------------------

Ш	Текущая и итоговая успеваемость по предметам; Портфолио личностных достижений; Выпускные экзамены	Устный опрос, графические работы, индивидуальные проверочные работы, комплексный анализ текста, плановые контрольные работы, срезовые контрольные работы, диагностические контрольные работы, тесты, зачеты, творческие работы, экзамены, доклады, реферативные работы, презентации	10 класс Итоговая контрольная работа; Итоговый опрос; Тестирование; Зачет; Государственная итоговая аттестация (11 класс. ЕГЭ): В соответствии с нормативными документами
---	---	---	---

Формы организации внеучебной деятельности

1. Экскурсии
2. Олимпиады
3. Конкурсы, фестивали
4. Концерты
5. Конференции по предметам и школьная научно-практическая конференция
6. Самостоятельная работа с литературой в библиотеках, архивах города
7. Дискуссии
8. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками
9. Волонтерское движение
10. Участие в молодежных общественных организациях
11. Использование социокультурного потенциала Санкт-Петербурга: музеи, театры, библиотеки и др.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическое обеспечение педагогического процесса в гимназии (психодиагностика) осуществляется по плану или запросу (родители, учащиеся, педагоги). Проводится профилактическая работа с учащимися (занятия, диагностика). Осуществляется психолого-педагогическая коррекция (отдельных учащихся). Организованы тренинги: уверенного поведения, сотрудничества, общения. Проходят заседания психолого-педагогической консилиума (ППК) гимназии по профилактике правонарушений и профилактики зависимостей.

Основными направлениями работы социального педагога являются:

- диагностические мероприятия: составление социального портрета школы (классов); выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи;
- профилактические мероприятия: совместная работа с ОДН, КДН и муниципальными округами с неблагополучными семьями; проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Диагностика

1. Педагогическая диагностика

- Соответствие предметных умений требованиям обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Изучение мотивации учения школьников (В.Н. Максимова «Диагностика как фактор развития образовательной системы»).
- Выявление одарённых детей (Лири, Кетелла).
- Диагностика сформированности ОУУН.
- Функциональные умения учителя.
- Анализ педагогических затруднений педагога.

2. Психолого-педагогическая диагностика

- Выявление скрытой мотивации (И.Л. Соломин).
- Исследование межличностных отношений в классе («Социометрия» Дж. Морено).
- Исследование эмоциональной и личностной сферы.
- Исследование личностных проблем ребёнка и оценка личностных особенностей (Р.С. Бернс, С.Х. Кауфман, Е.И. Рогов).
- Исследование интересов подростков (ДДО «Карта интересов»).
- Исследование личной профессиональной перспективы.
- Исследование самооценки (Д. Рубейнштейн, А.М. Прихожан).
- Исследование уровня развития психических функций (диагностика интеллекта: внимание, память, мышление).
- Диагностика эмоционального состояния (цветовой тест «Состояние»).
- Диагностика зависимости (проективные, рисуночные тесты, диагностика по Юнгу).
- Диагностика поведения, сотрудничества, общения.
- Выявление интеллектуального уровня (тест Амтхауэра).

3. Валеологическая диагностика

- Нормализация учебной нагрузки на ученика (Еньков).
- Диагностика исследования функционального состояния здоровья и работоспособности учащихся.
- Валеологический анализ урока.
- Валеологический анализ расписания уроков.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым методическим и дидактическим материалом, аудиовизуальной техникой, компьютерной техникой. С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Библиотека школы оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, оборудована необходимой материально-технической базой.

Актный зал оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся школы.

Образовательный маршрут

Возможность изменения образовательного маршрута

Основанием для изменения образовательного маршрута учащихся 10-11 классов является:

- изменение образовательных потребностей учащихся;
- желание учащихся и родителей (законных представителей);
- состояние здоровья.

Процедура изменения предполагает:

- заявление родителей учащегося с просьбой об изменении образовательного маршрута;
- анализ информации об успешности учащегося в учебной деятельности;
- анализ результатов итоговых контрольных работ;

Выбор дальнейшего образовательного маршрута

- Высшие или средние специальные учебные заведения (на условиях приёма)

Программа дополнительного образования

Программа дополнительного образования является неотъемлемой частью ОП, позволяет комплексно решать вопросы обучения, воспитания, развития, реализация программы предоставляет учащимся развивать ключевые общеобразовательные компетенции, проявлять себя в разных видах деятельности, приобретать коммуникативные, творческие, организационные и другие умения.

Цель: развитие и реализация индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, социального и профессионального самоопределения в пространстве Петербургской школы.

№	Направление	Мероприятия
1.	Воспитание интереса к истории Отечества, чувства патриотизма, уважения к традициям своего народа, а также расширение знаний в предметной области «Обществознание»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День Конституции. ▪ День правовых знаний ▪ День защитника Отечества. ▪ День снятия блокады Ленинграда. ▪ День Победы. ▪ День героев России. ▪ День воинской славы России. ▪ Тематические классные часы. ▪ Участие в районной операции «Объекты детской заботы» ▪ Работа экскурсоводов школьного музея «Эсминцы Балтийского флота»
2.	Интеллектуальное развитие учащихся и развитие интересов в различных областях знаний	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Историко-географический клуб им. Вилькицкого ▪ Школьное научное общество «Плюс Ультра» ▪ Проведение декад наук: гуманитарных, точных и естественных, иностранных языков (5 – 11 классы). ▪ Неделя детской книги. ▪ Предметные кружки интеллектуально-познавательной направленности. ▪ Интеллектуально-познавательные игры: «Малахитовая шкатулка», «Дерсу Узала». ▪ Конкурс презентаций «Я - путешественник»
3.	Расширение объема культурологических знаний, формирование интереса к изучению достижений национальной и мировой культуры, ориентации в архитектурных и художественных памятниках СПб	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Клуб «Книголюб». Дни музеев. Посещение театров. ▪ Экскурсии в библиотеки, детские дома творчества. ▪ Фольклорные праздники. ▪ Классные часы: «Потомственный петербуржец», «Петербургский стиль поведения». ▪ Проведение традиционного школьного праздника «День Толерантности». ▪ Классный час: «Истории и традиции школы. Устав школы». ▪ Цикл автобусных экскурсий по городу и пригородам СПб.
4.	Реализация творческих потребностей, эстетического отношения к окружающему миру, ориентация в мире профессий и своих профессиональных возможностей	<p>Вокальная группа.</p> <p>Выставки рисунков, плакатов, стенных газет, проектов и моделей по различным темам.</p> <p>Проведение конкурсов чтецов, музыкантов, фотоконкурсов, конкурсов танцев, песен и др</p>
5.	Развитие творческих способностей учащихся	Проведение традиционных праздников: День знаний, День учителя, Праздник осени, Новый год, Последний звонок.

6.	Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, воспитание здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивный клуб «Атлант» ▪ Школьная спартакиада ▪ Классный час: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», лекции в Центре борьбы со СПИДом ▪ «Неделя безопасности» ▪ Дни защиты детей ▪ Беседы: «Охрана жизни и здоровья учащихся» ▪ Участие в «Международном дне здоровья» ▪ Экскурсии в музей гигиены ▪ Участие в спортивных мероприятиях, посвященных Дню Победы. ▪ Беседы сотрудников МВД с учащимися ▪ Туристические слеты.
7.	Формирование экологически грамотного поведения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Циклы лекций ▪ Проведение экологических исследований. ▪ Участие в образовательных программах музея воды. ▪ Участие в городских, региональных и международных экологических проектах .
8.	Развитие навыков коммуникативной культуры и опыта организаторской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ День самоуправления ▪ Тренинги. ▪ Дебаты ▪ Организационно-деятельностные игры. ▪ Участие в городских и районных проектах. ▪ Трудовые десанты.