

Утверждаю
Директор ГБОУ № 43
_____Л.В. Расторгуева

**Аналитическая справка по результатам
проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году
в ГБОУ школа № 43 Приморского района Санкт-Петербурга**

Составитель - Концевая Г.В., заместитель директора по УВР

Статистика по результатам ВПР в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика-4 класс	42,5	39,3	34,2	46,4	23,3	13,6	0	0,7
Русский язык-4 класс	30	28	45,8	50,8	21,7	18,2	2,5	3
Окружающий мир -4 класс	23,3	31,6	55,6	57,4	18,8	11	2,3	0
Математика-5 класс	18,44	19,67	31,91	27,87	34,04	47,54	15,6	4,92
Русский язык 5 класс	-	29,31	66,6	32,76	31,2	29,23	2,2	8,62
История 5 класс	17,7	24,8	51,3	53,7	25,3	19,8	5,7	1,7
Биология 5 класс	11,25	17,4	59,4	58,3	23,1	24,3	6,25	0
Русский язык 6 класс	22,3	31,2	32,6	32,6	38,2	29,1	6,9	7,1
Математика 6 класс	12,67	9,15	32	47,71	42,67	33,33	12,67	9,8
История 6 класс	42,9	22,5	41,6	33,8	13,0	38,0	2,6	5,6
Биология 6 класс	7,5	18,6	40,0	34,3	47,5	40,0	5,0	7,14
Обществознание 6 класс	10,5	9,6	32,9	34,2	40,8	46,6	15,8	9,6
География 6 класс	7,5	17,6	40,0	55,4	47,5	25,7	5,0	1,3
Русский язык 8 класс	6,5	16,2	39,0	43,6	47,2	22,2	7,3	17,9
Математика 8 класс	1,79	5,5	21,43	36,7	60,71	45,87	16,07	11,93

История 8 класс	4,4	26,9	82,6	50,0	13,4	19,2	0	3,8
Обществознание 8 класс	13,0	21,7	47,8	43,5	21,7	32,6	17,4	2,2
География 8 класс	0	7,14	20,0	47,6	72,5	42,8	7,5	7,2
Физика 8 класс	0	5,0	28,6	45,0	66,7	45,0	4,7	5,0
Химия 8 класс	41,3	32,4	45,6	40,5	13,0	27,0	0	0
География 11 класс	38,1	28,6	42,7	61,9	19,1	4,8	0	0
Английский язык 11 класс	26,4	27,2	57,2	58	16,4	14,8	0	0

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки перенесла проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях с весеннего на осенний период. В связи с этим, в представленной таблице указаны данные с ФИСОКО по результатам проведения ВПР осенью 2022 года (за предыдущий год обучения) и по предметам весной 2023 года (за последний год обучения).

Анализ данных показал незначительные изменения при сравнении результатов, полученных в 2021–2022 и 2022–2023 учебных годах. Одной из причин можно назвать изменение контингента учащихся. При написании ВПР в 5-х классах (за 4 класс) осенью 2022 года контингент обучающихся не соответствовал полностью контингенту 4-х классов весны 2022 года, что способствовало более низким результатам при написании ВПР.

В целом, результаты ВПР по предметам соответствуют уровню достижения планируемых результатов начального образования. Аналитическая работа, проведенная учителем в каждом классе, позволит определить изменения, которые необходимо внести в рабочие программы по предметам.

Соответствие результатов ВПР 2023 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика- 4 класс	72,1	21,5	6,4
Русский язык- 4 класс	68,7	18,2	13,1
Окружающий мир - 4 класс	73,5	19,7	6,8

Математика- 5 класс	42,62	22,13	35,25
Русский язык 5 класс	55,17	25,86	18,97
История 5 класс	86,0	5,8	8,3
Биология 5 класс	66,3	16,7	17,0
Русский язык 6 класс	63,1	21,3	15,6
Математика 6 класс	61,4	19,6	18,9
История 6 класс	60,6	23,9	15,5
География 6 класс	67,6	21,6	10,8
Русский язык 8 класс	66,7	10,3	23,1
Математика 8 класс	67,9	11,01	21,1
Обществознание 8 класс	56,5	23,9	19,6
История 8 класс	57,7	26,9	15,4
География 8 класс	86,3	2,0	11,7
Химия 8 класс	59,5	27,0	13,5
География 11 класс	76,2	23,8	0
Английский язык 11 класс	85,8	9,5	4,7

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что по учебным предметам начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир) отметка за ВПР соответствует отметке в журнале (математика – 72,1%, русский язык – 68,7%, окружающий мир – 73,5%). Это подтверждает тот факт, большинство учителей школы объективно оценивают обучающихся и около 70% обучающихся при написании ВПР подтверждают свои оценки за последнюю учебную четверть.

Анализ данных, представленных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что по абсолютному большинству учебных предметов основной и средней школы отметка за ВПР соответствует отметке в журнале и составляет выше 50% от общего числа писавших работ. Это подтверждает тот факт, что большинство учителей школы объективно оценивают обучающихся и больше 50% обучающихся при написании ВПР подтверждают свои оценки за последнюю учебную четверть/полугодие. Исключение составил предмет математика в 5 классе, где отметка за ВПР ниже 50 %, что не соответствует отметке в журнале и составляет 42,5 % от общего числа участников. Учителю математики в 5-х классах следует обратить особое внимание на объективность оценивания обучающихся.

Несмотря на положительные результаты в целом для школы по этому критерию, есть случаи написания ВПР на отметку выше, чем отметка по журналу и есть случаи написания ВПР на отметку ниже, чем отметка по журналу, на что следует обратить внимание учителям и проанализировать причины такого несоответствия по каждому ученику.

Анализ динамики выполнения заданий

Анализ динамики выполнения заданий позволил выявить образовательные дефициты в области преподавания отдельно каждого учебного предмета. На основе полученных данных были составлены рекомендации учителям.

Рекомендации

- В каждом классе проанализировать результаты, полученные в ходе проведения ВПР по преподаваемым предметам, соотнести с общегородскими, районными и общешкольными результатами, наметить пути решения выявленных проблем.
- Использовать результаты выполнения ВПР как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.
- Составить план коррекционной работы, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень выполнения заданий ВПР; отразить основные направления работы в Рабочей программе учителя.
- Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
- Определить учащихся, которые показали высокие результаты при выполнении заданий ВПР; организовать индивидуальную работу по поддержке одарённых, способных учащихся по подготовке их к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.
- Определить задания, вызвавшие вызвавших затруднение у учащихся при выполнении работы, выявить причины возникновения затруднений.
- Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении учебных предметов в школе.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Довести до сведения родителей анализ результатов ВПР на родительских собраниях в сентябре 2023 года