Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 43

Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 43
_____Л.В. Расторгуева

Приказ № 65-д от 28.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5A8161449549BC9A6DAED8C275055B7C
Владелец: Расторгуева Людмила Владимировна
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа
«Путешествие в страну HAPPY LAND»
для обучающихся 9-10 лет
Сроки реализации: 8 месяцев

Разработчик-составитель:
учитель
Кожевникова Ю.В.

2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев дополнительных общеобразовательных программ …»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (с изменениями);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (с изменениями);
- Устав ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии со Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, организация образовательного процесса осуществляется со следующими особенностями.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт- Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.
2. В программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направленность данной программы: социально-педагогическая.

Актуальность. В основе Стандартов второго поколения лежит системно - деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Данная программа является общеобразовательной, модифицированной, разработана для обучающихся 8-9 лет. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Новизна. Данная программа включает новизну в форме диагностики и подведения итогов (тестирование). Целью тестирования является проверка элементарных умений аудирования детей при восприятии на слух базовых речевых образцов (РО) с глаголами “to be”, “have got”, “can” и “like”, для чего используются изобразительно-наглядные тесты, составленные на основе детской развивающей игры «найди отличия». Задачей детей является идентификация одной из

нескольких внешне схожих картинок и предъявляемого учителем текста. Для ответов детям раздаются эталон-формы, которые они заполняют по мере предъявления текстов учителем.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 9-10 лет, не зависимо от пола. Группы формируются с учетом возраста обучающихся.

Цели и задачи.

Цели программы «Путешествие в страну Happy Land »

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Условия реализации программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: 30 часов. Количество лет, необходимых для освоения программы: 1 год.

Год обучения	Общее количество часов	Количество часов в неделю
1	30	1

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Некоторые темы предусматривают 2-х часовое занятие (в том числе открытые занятия, праздники).

После освоения обучающимся дополнительной образовательной общеразвивающей программы документ не выдается.

Условия набора в коллектив

В объединение принимают школьники, желающие заниматься английским языком, без предъявления требований к уровню образования.

Количество занимающихся в группе - 8-15 человек, но не менее 5 человек.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

Формы проведения занятий по программе:

- беседы;
- работа в малых группах;
- игры, ролевые игры, инсценировки;
- аудирование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- коллективная: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (ролевая игра, конкурс и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т. ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Предметные:

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Тематический план

Разделы	**Количество часов**	**Теория**	**Практика**	**Формы контроля**
Жители Волшебной страны.	4	2	2	Текущий
Кто это? Чьё это?	4	2	2	Текущий
Весёлые цифры.	4	2	2	Текущий
Веселая фонетика.	2	1	1	Текущий
Веселый алфавит.	2	1	1	Текущий
История Маззи (или м.ф. Гого)	5	1	4	Текущий
Давайте поиграем!	6	2	4	Текущий
Теперь я знаю.	3	1	2	Текущий
Итого	**30**	**12**	**18**	

Календарный учебный график

Группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество часов в неделю	Режим занятий
1 год	20.09.2022	25.05. 2023	1	1 раз в неделю по 1 акад. часу (45мин.)

Рабочая программа
Пояснительная записка

Цель:
создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность; формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения:

- На 1 год обучения могут быть приняты обучающиеся 3-х классов 9-10 лет, желающие заниматься по данной программе.
- **Количество занимающихся** в группе: не менее **5** человек.
- **Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения:** 30 часов.

Структура курса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Happy Land» рассчитана на 1 год и даёт основные навыки и умения на начальном этапе обучения английскому языку. Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими

звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.
На начальном этапе данного курса обучение английскому языку происходит в устной форме.
Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов и песен. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.
Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:
• толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
• познавательная, творческая, общественная активность;
• самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
• умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
• коммуникабельность;
• уважение к себе и другим;
• личная и взаимная ответственность;
• готовность действия в нестандартных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

- **Личностные:**
- формирование гражданской идентичности личности;
- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников.
- **Метапредметные:**
- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- **Предметные:**
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Календарный учебный график
Группа № 1

Группа	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество часов в неделю	Режим занятий
1 год	20.09.2022	25.05.2023	1	1 раза в неделю по 1 акад. часу

Календарно-тематическое планирование 3 классы
на 2022-2023 учебный год

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата плановая
Часть 1. Лексика, Грамматика. Аудирование.			
1	Здравствуй, Волшебная страна «Happy Land»! Волшебный алфавит.	Говорение Аудирование	20.09.2022
2	Волшебство! Кто это? и Что это? м.ф. Маззи / м.ф. Гого	Говорение	27.09.2022
3	Волшебная радуга. Цвета.	Говорение Аудирование	04.10.2022
4	Наши друзья. Указательные местоимения! This/These, That/Those. Весёлый Хеллоуин.	Аудирование Говорение	11.10.2022
5	Эти забавные животные. Планета путешествий. м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Аудирование Говорение	18.10.2022
6	Мы любим сладости. Игра. м.ф. Маззи /м.ф. Гого	Аудирование Говорение	25.10.2022
7	Что у нас есть? Что у них есть? м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Аудирование Говорение	08.11.2022
8	Волшебные гласные буквы и звуки. Счёт1-20. Игра.	Аудирование Говорение	15.11.2022
9	Волшебные согласные буквы и звуки. Счёт 20-100	Говорение Аудирование Письмо	22.11.2022
10	Волшебная планета №5; м.ф. Маззи / м.ф. Гого	ГоворениеАудирование	29.11.2022
11	Распорядок дня в Волшебной стране.	Говорение Аудирование	06.12.2022
12	Волшебный зонтик желаний; м.ф. Маззи /м.ф. Гого	Аудирование Говорение	13.12.2022
13	Что делают жители волшебной страны.	Говорение Аудирование	20.12.2022
14	Месяцы. Планета мультфильмов.	Говорение Аудирование	27.12.2022
Часть 2. Грамматика. Чтение. Письмо.			
15	Живые предлоги. м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Говорение Аудирование	17.01.2023
16	Волшебное время. м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Говорение Аудирование	24.01.2023

17	Законы волшебной страны. м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Говорение Аудирование	31.01.2023
18	Я могу (не могу) видеть тебя. Волшебная планета спорта.	Чтение.Письмо.	07.02.2023
19	Откуда они? Гости волшебной страны. м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Говорение Письмо	14.02.2023
20	А у тебя есть волшебный апельсин? м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Говорение	21.02.2023
21	Живые Some/Any м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Аудирование Говорение	28.02.2023
22	У природы нет плохой погоды.	АудированиеГоворение	14.03.2023
23	Живые There is /There are м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Аудирование	21.03.2023
24	Эти важные артикли a(an)/the м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Говорение	04.04.2023
25	Чьё это кольцо? м.ф..Маззи /м.ф. Гого	Говорение Письмо	11.04.2023
26	Где же Гого? Что он делает? м.ф..Маззи / м.ф. Гого	АудированиеГоворение Письмо	18.04.2023
27	Волшебное Дерево. Игра: съедобное-несъедобное. м.ф..Маззи / м.ф. Гого	Говорение	25.04.2023
28	Давай поиграем.(Let’s play)	Аудирование Говорение	16.05.2023
29	Планета знаний.	Аудирование Говорение	23.05.2023
30	Наша волшебная страна. Мы будем скучать!	Аудирование Говорение	20.09.2022

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.
Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.
Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Формами контроля являются: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос,

выполнение тестовых заданий, конкурсы, соревнования, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Формы фиксации результатов:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов: Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы, соревнования и др.

Учебно-методический комплекс программы Техническое оснащение, дидактический материал:

1. Наличие постоянного помещения для занятий.
2. Наличие следующего оборудования:
   - компьютер, проектор, Интернет;
   - CD-диски по темам занятий;
   - игры с карточками;
   - тематические карточки.

Возможные формы проведения занятий

Занятия могут проходить при сочетании форм или в определенной форме: индивидуальная, фронтальная, парная.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в том числе подвижные игры);
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Материально-техническое оснащение программы

Для организации работы по программе не требуется специально оборудованного помещения. Это может быть обычный класс.

В помещении должна быть возможность крепить ватман к стенам или доске, а также возможность использовать аудио-, видео - и мультимедийное оборудование. Для некоторых занятий необходимы такие материалы, как цветные карандаши, ручки, бумага, скотч, ножницы. Помещение должно быть оборудовано доской.

Кадровое обеспечение

В реализации программы могут принимать участие несколько педагогов, владеющие необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

В работе с обучающимися используются наглядные, словесные и практические методы.

Наглядные:

- просмотр видеозаписей;
- изучение иллюстраций.

Словесные:

- объяснение;
- беседа;
- обсуждения.

Практические:

- практикумы;
- ролевые игры;
- создание самостоятельных творческих работ.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

«Путешествие в страну Happy Land »

1. Авторские методики/разработки:
разработка тем программы;
описание отдельных занятий;
2. Учебно-иллюстративный материал:
слайды, презентации по темам;
видеоматериалы по темам;
аудиоматериалы по темам;
иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
натурные объекты: реквизит к урокам;
3. Методические материалы:
• методическая литература для учителя;
• литература для обучающихся;
• подборка журналов;

4.Материалы по результатам освоения программы:
Диск
• перечень творческих достижений;
• видеозаписи итоговых постановок;
• фотографии и аудиозаписи .

Список литературы

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 2 класса школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.:
Просвещение, 2008. – 160с.: ил.
2. Верещагина, И.Н. Книга для учителя к учебнику для 2 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов. [Текст] / И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2008. – 93с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. [Текст] /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 1997. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. Пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7.Тесты и контрольные задания по английскому языку для детей.-Воронцова Е.А.
8. Way aheard -1 -Ron Holt? Liz Hockng
9. Сайты:

http://englishforme.ucoz.ru/
http://www.englishclub-spb.ru/
http://elf-english.ru/
http://english-online.ucoz.ru/
http://www.free-books.org/
http://www.a-zcenter.ru/tales/
http://www.fun4child.ru/
http://skazka.bombina.com/
http://www.ourkids.ru/
http://kids.dnschool.ru/