Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор ГБОУ школы № 43
ГБОУ школы № 43	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 5A8161449549BC9A6DAEDBC275005B7C Владелец: Расторгуева Людмила Владимировна Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024 _____ Л.В. Расторгуева
Протокол № 1 от 28.08.2023	Приказ № 64-д от 28.08.2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СЛАВНОРЕЧИЮ»
для обучающихся 6,5-8 лет
Сроки реализации: 9 месяцев

Авторы-составители:
педагоги дополнительного образования
Борисова Д.В.
Холопова Ю.А.
Виноградова О.С.
Рамос Виноградова Е.Л.

2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение КО Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев дополнительных общеобразовательных программ …»
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (с изменениями);
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» (с изменениями);
- Устав ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии со Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей общеобразовательные программы, организация образовательного процесса осуществляется со следующими особенностями.

1. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений в Санкт- Петербурге функционирование групп обеспечивается с соблюдением мер профилактики.
2. В программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направленность.

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность

Актуальность программы включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Данная программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на:

- эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствует социальному заказу общества.

- развитие элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Адресат

Программа предназначена для обучающихся 1х классов (6,5-8 лет). Для освоения программы не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области, также наличие определенной физической и практической подготовки по направлению программы. Не имеется противопоказаний по здоровью при освоении данной программы.

Цели и задачи

Цель:

- **формирование** умений общаться на испанском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников

Задачи:

- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Условия реализации программы

Принимаются все желающие, учащиеся первого класса данной школы.

Количество часов в год – 56.

Режим: занятия 2 раза в неделю по 45 минут в группах. Наполняемость групп 12 - 15 человек.

После освоения обучающимся дополнительной образовательной общеразвивающей программы документ не выдается.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

- Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми обучающимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого обучающегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;

➢ занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

В результате освоения данной программы ученик должен знать/понимать

• название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;

• имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;

• наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

• понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;

• участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

• расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?»), отвечать на простые вопросы;

• кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

• составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями испанского языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоление психологических барьеров в использовании испанского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на испанском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	наблюдение
2	Знакомство.	5	1	4	диалог
3	Семья.	10	2	8	монологическое высказывание
4	Моя школа/классная комната.	8	3	5	диктант
5	Праздники: день рождения, Новый год. Мои друзья.	10	2	8	концерт
6	Страна/страны изучаемого языка (общие сведения)	10	2	8	викторина
7	Домашние животные	10	2	8	концерт
	Итого	56	13	43	

Календарный учебный график

Срок реализации	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Режим занятий
8 месяцев	56	2	2 раза в неделю по 1 часу

Оценочные материалы

Оценочные материалы — краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 1го года обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

В зависимости от направленности программы ***формами контроля*** могут быть следующие: педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, творческий показ, спектакль, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Предметное содержание речи

Знакомство. Семья.

Праздники: день рождения, Новый год.

Мои друзья.

Моя школа/классная комната. Школьные принадлежности.

Времена года. Погода.

Животные. Домашние и дикие. Животные леса и джунглей. Любимое домашнее животное.

Страна/страны изучаемого языка (общие сведения), небольшие простые произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки.

Виды речевой деятельности.

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера – уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравления, Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки;

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; небольших простых сообщений; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрации, языковую догадку).

Чтение. Чтение вслух слов и предложений, мини-диалогов, небольших текстов, содержащих изученный языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, правильной интонации.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография. Алфавит испанского языка, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки.

Транскрипции, основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух звуков изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных. Оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова. Словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение).

Артикли мужского, женского рода. Наиболее распространенные в речи местоимения, прилагательные, количественные числительные до 20, простые предлоги места и направления (распознавание и употребление в речи).

Методическое обеспечение и материалы

В представленном курсе используются учебно-методические материалы такие как:

Дышлевая И. А. “Занимательная азбука. Книжка в картинках на испанском языке”. Каро, Спб,2004;
Хисматулина Н.В. “Веселый Алфавит». Каро, СПб,2004;
Алина И.А. “Грамматика испанского языка для младшего школьного возраста”. Каро, СПБ, 2010;
“Súper escritura divertida”. Ediciones Saldaña, S.A. 20012:
“Cuaderno didáctico. Escritura” Comercial Edycuentos,S.L. 2009;

Общедидактические материалы

1. Л.В. Байбородова Л. В.Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. Просвещение. 2013
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.

Используются различные **интернет ресурсы**:

Обучающие материалы
www.edelsa.es/inicio_content.php
www.edinumen.es/
www.elhuevodechocolate.com/index.html
www.espanol.net.ru/wiki/HomePage
www.youtube.com
www.edicionessaldana.com

Методические материалы
www.xtec.cat/~jgenover/locucion2.htm
www.zonaele.com/
www.ver-taal.com/

Ресурсы для занятий
www.formespa.rediris.es/
www.emagister.com/cursos-
www.gratis/frame.
www.mansionspanish.com/cursobasico
www.espanolsinfronteras.com/MapadelaWeb.htm#Index-PaginaPrincipal
www.molino.com
www.Fluentu.com
www.livemocha.com
www.Profedeele.com
www.Laits.com
www.MansionSpanish
www.Langmedia.org
www.Yabla.com

Данный курс предусматривает **использование технических средств обучения**;
- компьютер;
- принтер;
- графо-, эпи-, диа-, мультимедиа-проекторы;
- интерактивная доска;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- видеомагнитофон;
- DVD проигрыватель.