Дополнительные общеразвивающие программы

«Путешествие в страну «HAPPY LAND»	Данная программа предназначена для обучающихся 8 -10 лет **Цели программы** «Путешествие в страну Happy Land » • создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, • развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; • знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в страну Happy Land» рассчитана на 1 год и даёт основные навыки и умения на начальном этапе обучения английскому языку. Обучающиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с английскими звуками, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.
ОФП с элементами КАРАТЭ-ДО	Программа предназначена для мальчиков и девочек 6,5-11 лет, не имеющих опыта, желающих овладеть физической подготовкой; особых данных для освоения программы не требуется, отбор по спортивным критериям не производится. В настоящее время широкое распространение получили различные виды восточных единоборств (дзюдо, ушу, каратэ, тхэквондо, айки-до и др.), корни которых питают мудрость и опыт многих поколений и людей, создававших эффективные системы рукопашного боя. Важной причиной популярности каратэ является его доступность. Им, фактически, может заниматься любой человек со средним здоровьем, независимо от возраста и пола. Основные цели занятий: 1. Приобретение детьми и подростками двигательных навыков, способствующих развитию гибкости, подвижности суставов, эластичности связочного аппарата, повышению мышечного тонуса, силовых возможностей, координации, скорости реакции, выносливости, улучшению пластики движения, воспитание волевых бойцовских качеств, не предполагающих нарастание агрессивности; 2. Освоение техники боевого искусства за счёт индивидуальной и парной работы, в том числе и спарринговой с дозированным контактом, освоение принципов тактики боя и, в конечном счёте, приобретение навыков ведения боя как без оружия, так и с подручным оружием с одним или несколькими противниками.
Каратэ-до	Программа предназначена для мальчиков и девочек 12-17 лет, имеющих опыт, владеющие физической подготовкой; отбор по спортивным критериям не производится. В настоящее время широкое распространение получили различные виды восточных единоборств (дзюдо, ушу, каратэ, тхэквондо, айки-до и др.), корни которых питают мудрость и

	опыт многих поколений и людей, создававших эффективные системы рукопашного боя. Важной причиной популярности каратэ является его доступность. Им, фактически, может заниматься любой человек со средним здоровьем, независимо от возраста и пола. **Основные цели занятий:** - Приобретение детьми и подростками двигательных навыков, способствующих развитию гибкости, подвижности суставов, эластичности связочного аппарата, повышению мышечного тонуса, силовых возможностей, координации, скорости реакции, выносливости, улучшению пластики движения, воспитание волевых бойцовских качеств, не предполагающих нарастание агрессивности; - Освоение техники боевого искусства за счёт индивидуальной и парной работы, в том числе и спарринговой с дозированным контактом, освоение принципов тактики боя и, в конечном счёте, приобретение навыков ведения боя как без оружия, так и с подручным оружием с одним или несколькими противниками.
«Студия испанского танца»	Искусство фламенко – народный танец и пение самой южной провинции Испании - Андалусии – представляет собой интереснейшее явление фольклора. Возникло оно под влиянием разных культур народов, живших на одной территории в течение веков. ***Основной целью*** реализации дополнительной образовательной программы является формирование личности ребенка путем развития способностей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Занятия в танцевальном коллективе направлены на обучение детей основам современных, народных, детских танцев, участию детей в концертной деятельности, приобщению к участиям в конкурсах по танцам, что в свою очередь позволяет им объективно оценивать свои достижения и стремиться к улучшению личных результатов. Программа деятельности танцевального коллектива является программой физкультурно-спортивной направленности **.** Танец Фламенко основан на классической постановке корпуса, техники вращения. Сложность ритмического рисунка фламенко требует дополнительного введения направления «пальмос» - удары ладонями рук. Ритм в танце поддерживается выстукиванием стопой, в специальной обуви, и щелканьем пальцев рук. **Ожидаемые результаты** В результате обучения по данной программе учащиеся демонстрируют: 1. Первоначальный технический уровень исполнения изученных танцев. 2. Музыкальность, ритмичность каждого танца. 3. Знание танцевальных элементов испанских танцев, народных танцев, детских танцев. 4. Теоретические знания о танцах, историю развития танцев. 5. Правила охраны труда на занятиях. 6. Понимание образа и характера танца.

	7. Участие в концертах, конкурсах, открытых занятиях.
KIDS /Кембридж/	Дополнительная образовательная программа «KIDS Кембридж» является продолжением основного курса английского языка вне рамок урока. Данный курс служит дополнительным средством реализации всей целей обучения иностранному языку в начальной школе. Цели и задачи курса: 1) Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение), письменной (чтение и письмо) формах. 2) Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка знакомство с миром зарубежныхсверстников. 3) Развитие на общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. 4) Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.
«Мир загадок»	**Целью** программы «МИР ЗАГАДОК» является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. **Педагогическая** целесообразность данной программы заключается в следующем: чем лучше ребёнок готов к обучению в школе психологически, тем легче и успешнее пройдёт период адаптации и более продуктивным будет дальнейшее обучение. Психологическая готовность к школе определяется уровнем развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речевого развития, воображения; психологическая готовность- это предпосылки к овладению учебной деятельностью. В качестве предпосылок к овладению учебной деятельностью выделяются следующие: -наличие познавательных и социальных мотивов учения; -умение ребенка работать по образцу; -умение ребенка работать по правилу; -умение ребенка слушать взрослого и выполнять его инструкцию; -умение ребенка обобщать.
Путешествие в Славноречию /исп.яз/	Программа предназначена для обучающихся 1х классов. *Изучение испанского языка по данной программе ведется полностью на устной основе, имеет развивающий характер и направлено на достижение следующих целей:* • формирование умений общаться на испанском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; • развитие личности ребенка его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

	• обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения; • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной речью на иностранном языке; • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; • формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
«Занимательный английский»	Данный курс предназначен для учеников 1-3-х классов с углубленным изучением иностранных языков и отвечает требованиям новых образовательных стандартов для начальной школы в части необходимости включения в процесс обучения аутентичных аудио и видеоматериалов для формирования навыков аудирования иноязычной речи и создания стойкой положительной мотивации к изучению иностранного языка. Программа построена на просмотре мультипликационного видео курса для детей «Muzzy in Gondoland», который помогает сделать изучение английского языка весёлым и занимательным. Выполнения заданий и учебной беседы по просмотренному видеофрагменту. В результате учащиеся приобретают навыки произвольного просмотра доступных им по возрасту и уровню владения языковым материалом аутентичных видеоматериалов (мультипликационных, игровых и документальных фильмов).
«Весёлая радуга»	Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: — *изобразительная художественная деятельность;* — *декоративная художественная деятельность;* — *конструктивная художественная деятельность.* Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Ребёнок осваивает различные художественные материалы, а также художественные техники (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.). Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями.

	Многообразие видов деятельности стимулирует интерес и является необходимым условием формирования личности каждого.
«Играй с нами»	Дополнительная образовательная программа «ИГРАЙ с НАМИ» направлена на решение следующих задач: • формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на иностранном языке; • расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • развитие внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом; • развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.
«Путешествие в далекое и близкое»	Дополнительная образовательная программа направлена на эстетическое развитие детей, в процессе их приобщения к отечественным и мировым ценностям, на формирование основ художественной и визуальной культуры. Одним из важных компонентов реализации программы является приобретение опыта рассматривания произведений, возможность познакомить детей с лучшими полотнами отечественной живописи. Задачи программы: 1. Развитие художественно-эстетического восприятия и образного мышления. 2. Обогащение опыта познавательной деятельности, направленной на освоение окружающей среды средствами изобразительного искусства. 3. Развитие эмоционально-эстетических, творческих, сенсорных и познавательных способностей. 4. Формирование основ музейной культуры, развитие музейной коммуникации, ценностного отношения к музейным предметам. 5. Создание условий для проявления детьми эстетических эмоций и чувств, развитие эстетических интересов и предпочтений.
«Занимательный испанский»	Данный курс предназначен для обучающихся 9-10 лет с углубленным изучением иностранных языков. Для освоения программы не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области, также наличие определенной практической подготовки по направлению программы. Цель данного курса: обучение испанскому языку на основе аутентичных видеоматериалов, приобщение обучаемых к

	культуре испаноязычных стран, создание положительной мотивации к изучению испанского языка. Программа построена на просмотре 10-ти минутных мультфильмов из серии «Чарли и Лола» по произведениям Лоры Чайлд, выполнении заданий и учебной беседе по просмотренному видеофрагменту. В результате учащиеся приобретают навыки произвольного просмотра доступных им по возрасту и уровню владения языковым материалом аутентичных видеоматериалов (мультипликационных, игровых и документальных фильмов).
«Нестандартные методы решений уравнений и неравенств»	Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 14-15 лет. **Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его логического мышления посредством решения математических заданий повышенной трудности. Программа способствует развитию логического мышления и математической памяти, помогает овладеть общим приемом решения задач, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
«В стране Вежливости»	Программа «В СТРАНЕ ВЕЖЛИВОСТИ» направлена на побуждение детей к взаимодействию, формирование элементарных навыков культуры речи, умения слушать и высказываться. **Целью** программы «В СТРАНЕ ВЕЖЛИВОСТИ» является развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, формирование умения осуществлять нравственный выбор. В процессе работы решаются следующие **задачи:** • обучать навыкам общения и сотрудничества; • формировать у дошкольников навыки речевого этикета и культуры поведения; • развивать коммуникативные умения в процессе общения; • ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей. Содержание программы ориентировано на игровые, творческие формы. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.
«Почемучка»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучка» направлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств объекта; делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы. **Целью** программы «Почемучка» является адаптация детей к новым социальным условиям обучения, позволяющая им в дальнейшем успешно овладевать учебной деятельностью.

	Дополнительная образовательная программа «Почемучка» направлена: • на создание условий для развития личности ребёнка; • развитие мотивации личности к познанию и творчеству: • обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; • профилактику асоциального поведения; • создание условий для творческой самореализации личности ребёнка; • интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка; • укрепление психического и физического здоровья; • взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями.