

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
с углубленным изучением иностранных языков
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 43

Протокол № 1 от «30» августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 43
Приморского района
Санкт-Петербурга

Л.В. Расторгуева
Приказ № 75-д от 30.08.2022

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ТУР»
Возраст обучающихся 10-11 лет
Сроки реализации: 8 месяцев

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
**Головина Ирина
Николаевна**

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский тур» составлена с учетом методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р.

Нормативно-правовыми и экономическими основаниями проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29 августа 2013 г.
5. Устав ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.
6. Положение о дополнительной общеобразовательной программе ГБОУ школы № 43 Приморского района Санкт-Петербурга.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский тур» имеет социально-педагогическую направленность.

Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире.

Язык является основой культуры, поэтому обучение английскому языку тесно сопряжено с постижением культуры англоязычных стран, оно дает представление о стилях общения, этикете, традициях, менталитете, ценностях и поведенческих моделях их жителей. Кроме того английский язык является средством международного общения. Таким образом, обучение английскому языку способствует формированию межкультурной компетенции.

Данная программа носит как учебно-познавательный характер, дополняя образовательную программу новым лексико-грамматическим и культурологическим материалом, так и прикладной характер, поскольку способствует формированию умений и навыков устной и письменной речи, которые обучающиеся могут применить в сфере межкультурного общения.

Актуальность

Актуальность программы включает в себя обоснование необходимости реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости и состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Данная программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на:

- эффективное решение актуальных проблем ребенка, соответствует социальному заказу общества.
- развитие элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, в письме;

- развитие личности ребенка его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 лет. Группы формируются с учетом возраста обучающихся.

Для освоения программы не требуется наличие специальных способностей в данной предметной области, также наличие определенной практической подготовки по направлению программы. Не имеется противопоказаний по здоровью при освоении данной программы.

Цели и задачи.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи данного курса:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение;
- развивать фонематический слух;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.
- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящим и пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский тур» разработана для дополнительных занятий по английскому языку и рассчитана на 30 часов.

Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут в группах.

Наполняемость групп от 5 человек. Средняя наполняемость 8-10 человек.

Занятия в каникулярное время могут не проводиться.

После освоения обучающимся дополнительной образовательной общеразвивающей программы документ не выдается.

Планируемые результаты.

В результате освоения программы и изучения иностранного языка в сфере коммуникативных умений обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при общении вербально и невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок,
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и интонацию;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию,
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту,
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу,
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- распознавать связующее в речи и уметь его использовать,
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.
- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/ неопределенным /нулевым артиклем; в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but, because
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Учебный план

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля
1	Знакомство	1	наблюдение

2	Одноклассники. Расспроси своего соседа	4	диалог
3	Еда. Множественное число имён существительных. Неисчисляемые существительные.	3	тест
4	О себе, о своей жизни	3	игра
5	Что мы делаем сейчас? Простое продолженное время	3	Описать картинки
6	Режим дня. Простое настоящее время	3	Рассказ о себе
7	Что? Где? Предлоги места	1	викторина
8	Когда это случилось? Предлоги времени	1	игра
9	Ох уж эти глаголы. Like, love, hate, want.	2	монологическое высказывание
10	Что ты собираешься делать? Be going	2	викторина
11	А вчера было так	2	письмо
12	Сравним времена	2	сравнение картинок
13	Мои обязанности	2	диалог
14	Закрепление	1	открытый урок
		30	

Календарный учебный график

- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский тур»
на 2022-2023 учебный год

Срок реализации	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
8 месяцев	30	30	1 занятие по 1 академ. часу

Содержание программы.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Семейные праздники. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.
Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, традиции, праздники. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Календарно-тематическое планирование 2022-2023 учебный год

№ урока	Тема урока
1	Личные местоимения. Слушаем. Разыгрываем сценку
2	Глагол to be, have. Играем "What am I?" Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
3	Глагол can. Разыгрываем сценку. Играем "Brain gym"
4	Множественное число имён существительных. Образование множественного числа: -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o; y-ies; -f-fe - ves; нестандартное: man-men
5	Неисчисляемые существительные some - any. Игра "Sport the differences"
6	Местоимения. This - That/These - Those. . Аудирование. Просмотр "Muzzy".
7	Работа над темой "Мой рабочий день ". Работа над вопросами.
8	Притяжательные прилагательные. Местоимения 1 и 2 формы.
9	Притяжательный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных.
10	Оборот There is/There are. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
11	Some - any. Местоимения. Играем "Mind Reading". Аудирование. Просмотр "Muzzy".
12	Работа над темой " Моё утро ". Работа над вопросами.
13	Форма будущего времени "Be going to". Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
14	Закрепление. Играем "What's my lie?". Просмотр "Muzzy"
15	Глагол + ing после like, love, hate. Закрепление. Просмотр "Muzzy".
16	Глагол после want + to form. Разыграть сценку. Аудирование.
17	Работа над темой " О себе ". Работа над вопросами.

18		Past Simple - прошедшее время. Глагол to be (утвердительная, отрицательная, вопросительная формы). Аудирование.
19		Повторение. Аудирование. Просмотр "Muzzy".
20		Глагол have, can в прошедшем времени. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы
21		Past Simple - правильные глаголы. Утвердительная, отрицательная формы и правописание. Аудирование.
22		Вопросительный предложения в Past Simple. Играем "History Mix-up". Просмотр "Muzzy".
23		Работа над темой "Моя семья". Работа над вопросами.
24		Прошедшее время - неправильные глаголы. Таблица неправильных глаголов. Слушаем.
25		Времена в сравнении: 1.Present Continuous. 2.Present Simple. 3.be going to. 4. Past Simple
26		Модальный глагол "must/must not". Аудирование. Просмотр "Muzzy".
27		and - but; or - because. Играем "Brain Gym" и повторяем.
28		Listening. Positive, Negative Questions. Просмотр мультфильма "Muzzy"
29-30		Revision Exercises. Listening. Просмотр мультфильма "Muzzy". Открытый урок

Научно-методическое сопровождение

Предлагаемая система средств и форм работы призвана обеспечить научно-методическое сопровождение курса:

- 1) книга для учителя в составе базовых УМК,
- 2) методические семинары, мастер-классы, тренинги, консультации, организуемые для учителей книготорговой компанией «Британия»;
- 3) повышение квалификации на основе дистанционных образовательных технологий;
- 4) межшкольные конференции по обмену лучшим опытом учителей-участников проекта.

Программа предусматривает систему помощи учителю при работе с данным курсом прежде всего посредством использования книги для учителя в составе базовых УМК. Вместе с этим предполагается самостоятельная работа учителей английского языка .

Литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в действующей редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г., Регистрационный номер 19644).
3. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., Регистрационный номер 19993)
4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС //Вестник образования, № 8. – 2011.
5. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. М.:

Просвещение, 2009. - (Стандарты второго поколения).

6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование // Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя // Под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)

8. Книга для учителя, в которой помещены дополнительные тесты.

Используемый методический комплект программы:

1. Учебник: Round up 2 new edition, V.Evans, J.Dooly, I. Kondrasheva; Pearson Longman, 2018
2. Книга для учителя: Round up 2 new edition, V.Evans, J.Dooly, I. Kondrasheva; Pearson Longman, 2018