

## **VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ГБОУ школа № 43 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного образовательного учреждения - также квалификационной категории. Общее количество учителей: 105 человек, из них: 56 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Среди них – 1 кандидат филологических наук и 1 кандидат педагогических наук.

**Научный руководитель:** О.Н. Крылова, профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, д.п.н..

**Руководитель проекта:** И.В. Муштавинская, проректор по методической работе СПб АППО, к.п.н.

**Научный руководитель ГБОУ–** М. Д. Эман, заместитель директора по УВР, к.ф.н.

**Тьютор, внутришкольный куратор –** Г.В. Концевая, заместитель директора по УВР.

**Взаимодействие и координации планов исследовательской деятельности с организацией-партнером:** управляемость осуществляется через мониторинг эксперимента, его анализ и коррекцию, в котором принимает участие СПбАППО. Рекомендуемая коррекция эксперимента осуществляется в ОУ группой педагогов-экспериментаторов и службой сопровождения.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

ГБОУ школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» имеет два здания: Серебристый бульвар, д.9, корп.2 – средняя и старшая школа; Серебристый бульвар, д.16, корп.3 – начальная школа.

В школе обучается 1466 учащихся: в средней и старшей школе 27 классов, в начальной – 24 класса.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к участку (территории) образовательного учреждения; Педагоги школы № 43 имеют доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Материально-техническая база школы соответствует задачам планируемой исследовательской деятельности и отвечает современным требованиям. Кабинеты школы хорошо оснащены компьютерной и оргтехникой. В школе имеются технически оснащенные кабинеты иностранного языка, актовый зал, столовая, библиотека, медиатека, спортивный зал, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка (стадион). Проведена локальная сеть, существует выход в Интернет. Материально-техническая база школы максимально приближена к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

## **X. ФИНАНСОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Финансирование программы эксперимента осуществляется за счет бюджетных и собственных средств образовательных учреждений, получившей разрешение для работы в

режиме эксперимента.

## **XI. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ**

Совершенствуя систему взаимосвязей и творческого партнерства, школа тесно сотрудничает с органами государственной власти, учреждениями дополнительного образования и культуры; и работает в рамках соглашения по инновационной деятельности с СПБАППО. В школе активно осуществляется проектная деятельность и развивается международное сотрудничество: учащиеся и педагоги являются не только участниками обменных международных образовательных программ, но и различных международных проектов и акций. Школа - постоянный участник ярмарок инновационных продуктов в районе или в городе (в СПБАППО). Школа имеет на протяжении долгого времени инновационный статус районной экспериментальной площадки. Школа была городским ресурсным центром и победителем не только в конкурсах инновационных продуктов (районного или городского уровня), но и в приоритетном национальном проекте «Образование».

- 2006 г. - Отделом образования администрации Приморского района ГОУ школе № 43 присвоен статус районного ресурсного центра (Приказ от 14.09.2006 № 429-д, приказ от 12.12.2006 № 602-д).
- 2006 – 20101 гг. – Ресурсный центр «Формирование коммуникативных умений младших школьников».
- 2008 г. – Победитель Приоритетного национального проекта «Образование».
- 2010 г. – Районная опытно-экспериментальная площадка «Формирование информационных умений младших школьников».
- 2010 г., 2011 г. – Лидер Приморского района в конкурсе педагогических достижений.
- 2011 г. – Победитель районного этапа всероссийской олимпиады школьников среди школ с углубленным изучением иностранных языков.
- 2011 г. – Лаборатория, федеральная стажировочная площадка СПб АППО по введению ФГОС НОО.
- 2010 г., 2011 г. – Победитель районного конкурса педагогических достижений.
- 2011 г. – Победитель городского конкурса по спортивно-массовой работе.
- 2011 г. – Директор школы, Л.В. Расторгуева – победитель конкурса «Лучший руководитель ГОУ Санкт-Петербурга».
- 2012 г. – Победитель городского конкурса «Электронная школа».

Международные проекты:

- 2006 – 2010 гг. Школа представляет Россию на Международном конгрессе «Дети — исследователи планеты» в Испании (г.Сарагоса).
- 2008 – 2010 гг. – «Учимся жить вместе» (Россия, Австрия, Финляндия).
- 2008 – 2010 гг. – «Балтика – наш общий дом» (Россия, Финляндия).
- 2008 – 2012 гг. - «AIESEC».
- с 2011 г. – «Учись общаться с целым миром» (Россия, Испания).
- с 2012 г. – «Поликультурный мир» (Россия, Швейцария).
- с 2012 г. – «Пушкин – Эспронседа» (Россия, Испания).

## **XII. SWOT-АНАЛИЗ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>Преимущества</b>	<b>Недостатки</b>
1) Высокий профессионализм педагогического коллектива: наличие в образовательном учреждении большого количества педагогов с высшей	1) Недостаточное программно-методическое обеспечение 2) Невозможность быстрого и оперативного обучения всего

<p>квалификационной категорией, учителей, награжденных премией Губернатора СПб, победителей НПО «Образование и др.</p> <p>2) Наличие практических разработок в области формирования метапредметных умений</p> <p>3) Наличие опыта работы совместной деятельности с другими образовательными учреждениями</p> <p>4) Формирование, накопление и использование опыта проектной деятельности в школе</p> <p>5) Наличие опыта апробации экспериментальных программ, исследовательской деятельности</p> <p>6) Сформирована широкая сеть социальных партнеров для реализации дополнительных возможностей по организации воспитательной работы</p>	<p>педагогического коллектива</p> <p>3) Неоднородность социального состава учащихся</p> <p>4) Недоверчивое или индифферентное отношение большинства родителей к новым формам образовательной деятельности</p> <p>5) Недостаточное государственное финансирование</p> <p>6) Недостаток опыта в создании программных документов ОУ нового поколения</p>
<b>Возможности для развития</b>	<b>Риски</b>
<p>1) Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров</p> <p>2) Возможность распространения педагогического опыта (семинары, курсы повышения квалификации, публикации и др.)</p> <p>3) Сотрудничество с образовательными учреждениями района и города, научно-методическим центром, с учебными заведениями высшего профессионального образования и др.</p> <p>4) Инновационный характер образовательного процесса, облегчающий создание новых структур и функций</p> <p>5) Привлечение средств из дополнительных платных образовательных услуг ОУ</p> <p>6) Актуальность предложенной темы исследования</p>	<p>1) Консервативность массовой системы образования, тормозящий процесс быстрого переориентирования на новые цели обучения</p> <p>2) Инновационный характер образовательного процесса, повышающий уровень тревожности в коллективе</p> <p>3) Ограниченность финансовых ресурсов системы образования</p> <p>4) Отсутствие разработанной системы оценки декларируемых во ФГОС результатов</p>

РЕКТОР СПбАППО: \_\_\_\_\_ С.В. Жолован, к.п. н.

подпись

М.П.

Директор ГБОУ №43 \_\_\_\_\_ Л.В. Расторгуева

подпись

М.П.